

PATVIRTINTA
Vilkaviškio Salomėjos Nėries
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-83

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo programos ir su šia programa susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. **Ugdymo plano tikslas** – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. **Ugdymo plano uždaviniai:**

- 3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti;
- 3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;
- 3.3. nustatyti reikalavimus ir susitarimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti;
- 3.4. nustatyti susitarimus, numatančius ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;
- 3.5. numatyti mokymosi pasiekimų gerinimo strategijas ir mokymosi pagalbos mokiniui organizavimą.

4. **Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis:**

4.1. 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, „Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554, Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. 847, Žmogaus saugos ugdymo bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo V-766 redakcija), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

4.2. mokyklos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo.

5.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

5.6. Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. **Mokyklos ugdymo plane vartojami trumpiniai:**

BUP – bendrieji ugdymo planai;

UP – mokyklos ugdymo planas;

VGK – vaiko gerovės komisija;

ŠPS – švietimo pagalbos specialistai;

ŠPT – švietimo pagalbos tarnyba;

IT – informacinės technologijos;

SEU – socialinis emocinis ugdymas.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Ugdymo organizavimas.

7.1. 2023–2024 mokslo metai (2023-06-13 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-3):

Klasės	5–10 kl.
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09-01
Pusmečių trukmė	1-asis – 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d. 2-asis – 2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 21 d.
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2024 m. birželio 21 d. (žr. UP 17.1 punkt.)

Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37 sav. (185 d.)
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 25 d.– 2024 m. rugpjūčio 30 d.

7.2. 2024–2025 mokslo metai (2023-06-13 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-3):

	Klasės	5–10 kl.
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia		09-02
Pusmečių trukmė		1-asis – 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 29 d. 2-asis – 2025 m. sausio 30 d. – 2025 m. birželio 25 d.
Rudens atostogos		2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos		2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos		2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos		2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Ugdymo proceso pabaiga		2025 m. birželio 25 d. (žr. UP 17.2 punkt.)
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis		37 sav. (185 d.)
Vasaros atostogos		2025 birželio 26 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.

7.3. Siekiant ugdyti bendrąsias kompetencijas, puoselėti pilietiškumą, tradicijas, formuoti vertybines nuostatas, stiprinti karjeros ugdymą mokykloje parengtas ugdymo veiklų kalendorius:

7.3.1. 2023–2024 m. m.:

Eil. nr.	Veiklos turinys	Data, trukmė	Laukiamas rezultatas
1.	Mokslo ir žinių diena	2023 m. rugsėjo 1 d.; 5 pam. (3,75 val.)	Ugdomas bendruomeniškumas; pasididžiavimo savo mokykla skatinimas
2.	Karjeros diena	2023 m. spalio 5 d.; 5 pam. (3,75 val.)	Mokiniai susipažįsta su įvairiomis profesijomis, jų ypatumais, darbui reikalingomis kompetencijomis
3.	Kalėdiniai renginiai	2023 m. gruodžio 20–22 d.; 8 pam. (6,0 val.)	Tradicijų puoselėjimas, mokinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas, bendrystės stiprinimas.
4.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2024 m. sausio 13 d.; 2 pam. (1,5 val.)	Istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo, patriotizmo puoselėjimas
5.	Tarptautinės <i>Holokausto</i> aukų atminimo dienos paminėjimas.	2024 m. sausio 23 d.; 2 pam. (1,5 val.)	Istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo, patriotizmo puoselėjimas
6.	Projektas „Pažinkime gimtąjį kraštą“	2024 m. vasario 12–15 d.; 8 pam. (6,0 val.)	Gimtojo krašto istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo ugdymas, nacionalinių vertybių puoselėjimas.

5.	Projektas „Dainuoju Lietuvai“, skirta Kovo 11-ajai paminėti	2024 d. kovo 10 d.; 4 pam. (3,0 val.)	Ugdomas pilietiškumas, saviraiška, puoselėjamos nacionalinės vertybės
7.	Akcija „Žalias takas“	2024 m. balandžio 18, 19 d.; 4 pam. (3,0 val.)	Ugdomos mokinių ekologinės nuostatos, skatinamas sąmoningumas.
8.	Visuotinė skaitymo skatinimo akcija „Renkuosi skaityti“, skirta <i>Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieni</i> ;	2024 m. gegužės 7 d.; 2 pam. (1,5 val.)	Puoselėjama skaitymo kultūra, vertybinės nuostatos.
9.	Projektas „Sveikatingumo diena“	2024 d. birželio 1 d.; 2 pam. (1,5 val.)	Sveikos gyvensenos skatinimas, bendrystės stiprinimas.
10.	Mokomųjų dalykų projektų dienos	2024 m. sausio 24–26 ir birželio 17–19 d.; 10 pam. (7,5 val.)	Puoselėjamos pažinimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, kompetencijos, ugdomas kritinis mąstymas.
11.	Mokslo metų refleksija. Aštuntų klasių mokinių atsisveikinimas su mokykla	2024 m. birželio 21 d.; 5 pam. (3,75 val.)	Į(si)vertina pasiekimus, lavinamas kritinis mąstymas. Skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška. Formuojamos vertybinės nuostatos

7.3.2. 2024–2025 m. m.:

Eil. nr.	Veiklos turinys	Data, trukmė	Laukiamas rezultatas
1.	Mokslo ir žinių diena	2024 m. rugsėjo 2 d.; 5 pam. (3,75 val.)	Ugdomas bendruomeniškumas; pasididžiavimo savo mokykla skatinimas
2.	Karjeros diena	2024 m. spalio 4 d.; 5 pam. (3,75 val.)	Mokiniai susipažįsta su įvairiomis profesijomis, jų ypatumais, darbui reikalingomis kompetencijomis
3.	Kalėdiniai renginiai	2024 m. gruodžio 18– 20 d.; 8 pam. (6,0 val.)	Tradicijų puoselėjimas, mokinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas, bendrystės stiprinimas.
4.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2025 m. sausio 13 d.; 2 pam. (1,5 val.)	Istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo, patriotizmo puoselėjimas
5.	Tarptautinės <i>Holokausto</i> aukų atminimo dienos paminėjimas.	2025 m. sausio 23 d.; 2 pam. (1,5 val.)	Istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo, patriotizmo puoselėjimas
6.	Projektas „Pažinkime gimtąjį kraštą“	2025 m. vasario 10–14 d.; 8 pam. (6,0 val.)	Gimtojo krašto istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo ugdymas, nacionalinių vertybių puoselėjimas..

5.	Projektas „Dainuoju Lietuvai“, skirta Kovo 11-ajai paminėti	2025 d. kovo 10 d.; 4 pam. (3,0 val.)	Ugdomas pilietiškumas, saviraiška, puoselėjamos nacionalinės vertybės
7.	Akcija „Žalias takas“	2025 m. balandžio 17, 18 d.; 4 pam. (3,0 val.)	Ugdomos mokinių ekologinės nuostatos, skatinamas sąmoningumas.
8.	Visuotinė skaitymo skatinimo akcija „Renkuosi skaityti“, skirta <i>Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieni</i> ;	2025 m. gegužės 7 d.; 2 pam. (1,5 val.)	Puoselėjama skaitymo kultūra, vertybinės nuostatos.
9.	Projektas „Sveikatingumo diena“	2025 d. birželio 2 d.; 2 pam. (1,5 val.)	Sveikos gyvensenos skatinimas, bendrystės stiprinimas.
10.	Mokomųjų dalykų projektų dienos	2025 m. sausio 27–29 ir birželio 20–24 d.; 10 pam. (7,5 val.)	Puoselėjamos pažinimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, kompetencijos, ugdomas kritinis mąstymas.
11.	Mokslo metų refleksija. Aštuntų klasių mokinių atsisveikinimas su mokykla	2025 m. birželio 25 d.; 5 pam. (3,75 val.)	Į(si)vertina pasiekimus, lavinamas kritinis mąstymas. Skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška. Formuojamos vertybinės nuostatos

7.4. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma:

Pamokų laikas:

1 pamoka: 8.00 – 8.45

2 pamoka: 8.55 – 9.40

3 pamoka: 9.50 – 10.35

4 pamoka: 11.05 – 11.50

5 pamoka: 12.10 – 12.55

6 pamoka: 13.05 – 13.50

7 pamoka: 14.00 – 14.45

8. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu numatytas UP 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-54 patvirtinta darbo grupė. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams:

9.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

9.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 5, 7, 9 klasėse;

9.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir

pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje (Chemijos bendroji programa nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, Fizikos bendroji programa – 25 priede 8 klasėje);

9.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

10. Ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:

10.1. ugdymo plano tikslo, uždavinių (žr. UP 2, 3 punkt.);

10.2. mokymosi pusmečiais, mokinių atostogų, ugdymo esant ypatingoms aplinkybėms (žr. UP 7.1, 7.2. punkt., 1 priedas);

10.3. ugdymo proceso intensyvinimo (žr. UP 17 punkt.);

10.4. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus (žr. UP 7.3 punkt.);

10.5. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje (žr. UP 53 punkt.);

10.6. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų modulių, ilgalaikių konsultacijų, pasirenkamųjų dalykų, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas (žr. UP 53 punkt.);

10.7. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo (žr. UP 53 punkt., *Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-75*);

10.8. pagrindinio ugdymo dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo (žr. UP 63 punkt.);

10.9. 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio 5, 7, 9 klasėse pasirinkimų principų ir įgyvendinimo nuostatų (žr. UP 40 punkt.);

10.10. dviejų iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokų (žr. UP 15 punkt.);

10.11. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (žr. UP 22.1 punkt., *Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-75*);

10.12. projektinio darbo rengimo ir organizavimo (žr. UP 61 punkt., *Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos projektinės veiklos organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-74*);

10.13. dėl pamokų, vykstančių kitose erdvėse, organizavimo periodiškumo (žr. UP 24.1 punkt.);

10.14. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo (žr. UP 57, 58 punkt., *Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-70*);

10.15. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo (žr. UP 18 punkt.);

10.16. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (*Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-78*);

10.17. mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti, švietimo pagalbos teikimo mokiniams, kurie nepasiekia bendrųjų programų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų patenkinamo lygio (*Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokymosi pasiekimų gerinimo, mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-72*);

10.18. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo organizavimo (žr. UP IV skyrius);

10.19. užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimo (žr. BUP 10 priedas, *Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-79*);

- 10.20. naujai atvykusių mokinių adaptacijos (žr. UP 54, 55 punkt.);
- 10.21. mokinių mokymo namie (žr. UP II skyriaus penktasis skirsnis, IV skyriaus ketvirtasis skirsnis);
- 10.22. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas ir programų integravimo būdų (žr. UP 13 punkt.);
- 10.23. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų (žr. UP 22.2 punkt.);
- 10.24. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų (Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-66);
- 10.25. bendradarbiavimo su Vilkaviškio pradinė mokykla, Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija, Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija bei Vilkaviškio PRC, siekiant užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, perimamumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.
11. Atsiradus nenumatytiems atvejams mokykla ugdymo proceso metu koreguoja mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, ir informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos įgaliotą asmenį.
12. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki 2023 m. rugsėjo 1 d. suderinęs su mokyklos taryba bei Vilkaviškio rajono Savivaldybės vykdomąja institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. Mokykla pasirinkusi programų ir ugdymo veiklų įgyvendinimo būdus:

Eil. nr.	Programos / veiklos pavadinimas	Programos / veiklos įgyvendinimo būdas	Dokumentas
1.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (2023–2024 m. m.)	6, 8, 10 kl. integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų, dorinio ugdymo, klasių valandėlių, SEU pamokų turinį.	<i>Ilgalaikiai dalykų planai; Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios ugdymo programos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 birželio 28 d. įsakymu Nr. V-71</i>
2.	Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. (2023–2024 m. m.)	6, 8, 10 klasėse programa integruojama į klasių vadovų veiklą (per mėnesį skiriama ne mažiau kaip 1 val.).	<i>Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos socialinio emocinio ugdymo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 įsakymu Nr. V-69</i>
3.	Etninės kultūros veiklos programa (2023–2024 m. m.)	6, 8, 10 kl. integruojama į mokomųjų dalykų – lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio	<i>Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos etninės kultūros</i>

		ugdymo, istorijos, pilietiškumo pagrindų, muzikos, dailės, technologijų – ugdymo turinį ir klasių vadovų veiklą (klasių valandėles, edukacines išvykas, popietes, šventes ir kt.) bei mokyklos bendruomenės renginius.	<i>veiklos programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 įsakymu Nr. V-67</i>
4.	STEAM veiklos	Integruota į gamtos ir socialinių mokslų, matematikos, technologijų, menų bei kalbų mokomųjų dalykų turinį.	<i>Ilgalaikiai dalykų planai</i>

14. Ugdymo procesui organizuoti sudarytas tvarkaraštis, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

15. Mokymosi veiksmingumui didinti tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokos:

15.1. lietuvių kalba ir literatūra – vieną kartą per savaitę;

15.2. matematika – vieną kartą per savaitę;

15.3. technologijos – vieną kartą per savaitę.

16. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną ilgosios pertraukos metu (30 min.) užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo tenisas, krepšinis, futbolas, judrieji žaidimai ir kt.).

17. Mokykla priėmusi sprendimą intensyvuoti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. 12 pamokų (2 dienos) skiriamos veiklai organizuoti po pamokų ir išdėstomos tokia tvarka:

17.1. 2023–2024 m. m.:

17.1.1. balandžio 18 d. – akcija „Žalias takas aplink mokyklą“ (1,5 val. – 2 pam.);

17.1.2. balandžio 19 d. – akcija „Žalias takas aplink mokyklą“ (tęsinys) (1,5 val. – 2 pam.);

17.1.3. gegužės 7 d. – visuotinė skaitymo skatinimo akcija „Renkuosi skaityti“ (1,5 val. – 2 pam.);

17.1.4. pasirinktinai per mokslo metus – ekskursijų ir edukacijų dienos (3,0 val. – 4 pam.);

17.2. 2024–2025 m. m.:

17.2.1. balandžio 17 d. – akcija „Žalias takas“ (1,5 val. – 2 pam.);

17.2.2. balandžio 18 d. – akcija „Žalias takas“ (tęsinys) (1,5 val. – 2 pam.);

17.2.3. gegužės 7 d. – visuotinė skaitymo skatinimo akcija „Renkuosi skaityti“ (1,5 val. – 2 pam.);

17.2.4. pasirinktinai per mokslo metus – ekskursijų ir edukacijų dienos (3,0 val. – 4 pam.).

18. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

18.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai:

18.1.1. 5–7 klasių mokiniai penktadienį turi 6 ar mažiau pamokų;

18.1.2. 8–10 klasių mokiniams, pasirinkusiems kelių dalykų modulius, ilgalaikes konsultacijas, penktadienį gali būti 7 pamokos;

18.2. mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas. Apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę fiksuojant elektroniniame dienyne. Atsiskaitomieji darbai nerašomi pirmą dalyko pamoką grįžus po ligos, po atostogų, po šventinių dienų (*Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-80*);

18.3. mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

18.3.1. atitiktų mokinio galias;
18.3.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti;
18.3.3. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

18.3.4. nebūtų skiriamos atostogoms;

18.3.5. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

18.4. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų namų darbų užduočių dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos namų darbų užduotis atlikti mokykloje pailgintos dienos grupėje;

18.5. siekiant reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, mokykloje priimti susitarimai dėl užduočių, skirtų mokiniams atlikti, diferencijavimo (2023-06-13 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-3):

18.5.1. užduotis leisti rinktis pagal sudėtingumą, apimtį, mokymosi tempą (kiekį);

18.5.2. esant galimybei leisti rinktis užduoties atlikimo formą, būdą (žodžiu, raštu ir kt.);

18.5.3. sudaryti galimybę rinktis temas, šaltinius, priemones, veiklos būdus;

18.5.4. esant dviem iš eilės to paties dalyko pamokoms skirti vienus namų darbus;

18.5.5. skiriant namų užduotis apibrėžti užduočių minimumą (slenkstinis lygis);

18.5.6. teikiant skirtingą (kontaktinę ir nekontaktinę) pagalbą;

18.5.7. skirstyti mokinius į grupes tam tikriems tikslams pasiekti: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti.

19. Teikiant mokymosi pagalbą:

19.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai (*Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinio individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-73*). Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

19.2. mokykloje organizuojamos ilgalaikės matematikos (diferencijuotos) ir lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį;

19.3. dalykų mokytojai mokymosi pagalbai organizuoti skiria trumpalaikes konsultacijas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi galias. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

20. Mokykloje mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui:

20.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

20.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

20.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

20.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

20.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis (*žr. UP II skyriaus ketvirtasis skirsnis*);

20.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

20.7. kitais individualiais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

21. Mokykla laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, apimančią žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją, sprendžia iškilusias problemas ir kompensacines priemones, vadovaudamasi *Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokymosi pasiekimų gerinimo, mokymosi ir švietimo pagalbos tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-72*.

22. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir individualizuoti:

22.1. mokykla sudaro individualų ugdymo planą mokiniui, kuris:

22.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

22.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

- 22.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 22.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;
- 22.2. mokykla sudaro laikinąsias grupes:
 - 22.2.1. laikinosios grupės mokinių skaičius nuo 10 iki 30 mokinių (2023-06-13 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-3);
 - 22.2.2. doriniam ugdymui mokyti, jeigu ne mažiau kaip 10 tos pačios klasės mokinių yra pasirinkę tikybą ar etiką. Jeigu tikybą ar etiką tos pačios klasės mokinių pasirinkę mažiau nei 10, jungiama į laikinąsias grupes su kitomis paralelių klasių grupėmis;
 - 22.2.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;
 - 22.2.4. informacinėms technologijoms mokyti, nes kabinetuose yra po 15 darbo vietų (išskyrus 9, 10 kl.);
 - 22.2.5. technologijoms mokyti, išskyrus 9, 10 kl.;
 - 22.2.6. fiziniam ugdymui, išskyrus 5, 9, 10 kl.;
- 23. Valandas, nustatytas Bendruosiuose ugdymo planuose mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, mokykla skiria:
 - 23.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
 - 23.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį organizuoti;
 - 23.3. projektinei veiklai organizuoti;
 - 23.4. mokymosi pagalbai teikti mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio patikrinimuose.
- 24. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
 - 24.1. mokymosi kitose aplinkose periodiškumas siejamas su dalyko savaitinių pamokų skaičiumi:
 - 24.1.1. bent 1 kartą per pusmetį esant 1 savaitinei pamokai;
 - 24.1.2. bent 2 kartus per pusmetį esant 2–3 savaitinėms pamokoms;
 - 24.1.3. bent 3 kartus per pusmetį esant 4–5 savaitinėms pamokoms;
 - 24.2. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, užtikrinama, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;
 - 24.3. 9 kl. mokiniams įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla). Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
 - 24.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Organizavimo laikas ir eiga ugdymo proceso metu derinami su Lietuvos šaulių sąjungos atstovais, atsižvelgiant į Higienos normą;
 - 24.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant jį su dalykų bendrųjų programų turiniu;
 - 24.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pritaikomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;
 - 24.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose informuoja mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);
 - 24.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su Vilkaviškio r. savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE

25. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje –

Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

26. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

27. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, vykdoma pagal Vilkaviškio r. Savivaldybės tarybos nustatytą tvarką.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

28. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

29. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

30. Mokiniams, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, valandos paskirstytos taip:

Dalykas / klasė	5	6	7	8	9	10
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	3	3,5	4
Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)	2,5	2	2	2,5	2,5	2,5
Užsienio kalba 2-oji (rusų / vokiečių kalba)		1	1	1	1	1
Matematika	3	2,5	3	3	3	3
Gamta ir žmogus / gamtos mokslai, biologija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Fizika			0,5	0,5	1	0,75
Chemija				1	1	0,5
Informacinės technologijos / informatika	0,75	0,25	0,25		0,5	0,5
Istorija	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Pilietiškumo pagrindai					0,25	0,25
Geografija		0,75	0,75	0,5	0,75	0,75
Ekonomika ir verslumas						0,25
Iš viso	12	12	13	13	15	15

31. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, nesimoko dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

32. Mokiniai, kurie mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

33. Mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokinio ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

34. Namuose mokomų mokinių pasiekimai fiksuojami e-dienyne, pusmečių rezultatai aptariami VGK posėdžiuose.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

35. 2023–2024 mokslo metais 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

36. Direktorius pavaduoja ugdymui, atsakingas už UTA diegimą mokykloje, koordinuoja 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimą 5, 7, 9 klasėse.

37. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

38. Mokykla yra supažindinusi mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informavusi apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

39. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų.

40. Mokykloje susitarta dėl 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio pasirinkimo principų bei įgyvendinimo nuostatų. 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio skiriama:

- 40.1. mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti;
- 40.2. bendrųjų programų skirtumams likviduoti;
- 40.3. integruojamosioms pamokoms (veikloms) įgyvendinti;
- 40.4. projektinei veiklai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

41. Mokykla yra priėmusi sprendimą dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

42. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

43. Nuotolinis mokymo procesas 2023–2024 m. m. 5–10 klasėms bus organizuojamas 2023 m. spalio 25–27 d. (2023-06-13 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-3).

44. Nuotolinis mokymo(si) procesas 2024–2025 m. m. 5–10 klasėms bus organizuojamas 2024 m. spalio 23–25 d. (2023-06-13 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-3).

45. Konsultacijos (individualios ir grupinės) ugdymo proceso metu ir mokinių atostogų metu (esant poreikiui) gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46. Mokiniai ir mokytojai aprūpinami IT priemonėmis pagal iš anksto surinktą informaciją.

47. Mokiniais, kurie neturi sąlygų mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, taip pat mokiniais, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

48. Vykdydama nuotolinį ugdymą mokykla naudoja Microsoft Teams platformą.

49. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

50. Pamokų tvarkaraštis pritaikomas sinchroniniam ugdymui organizuoti. Nepertraukiama sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min. Numatoma viena 30 min. pertrauka, skirta pietums.

51. Pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, mokinių amžių.

52. Informacija apie ugdymosi proceso nuotoliniu būdu organizavimo tvarką skelbiama mokyklos tinklalapyje, e. dienyne iš anksto prieš pradėdant ugdymosi procesą nuotoliniu būdu.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

53. Pamokų skaičius, skiriamas įgyvendinti Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

53.1. 2023–2024 m. m.

KLASĖ	5 a, b, c, d	6 a, b, c, d	7 a, b, c, d	8 a, b, c, d, e	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
DALYKAI								
DORINIS UGDYMAS								
Dorinis ugdymas (etika) / Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
KALBOS								
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)	148 (4)	185 (5)	1073 (29)
Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	111 (3)	111 (3)	666 (18)
Užsienio kalba 2-oji (rusų kalba / vokiečių kalba)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS								
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informacinės technologijos	-	37 (1)	-	-	37 (1)	-	37 (1)	74 (2)
Informatika	37 (1)	-	37 (1)	-	74 (1)	37 (1)	-	111 (3)
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS								
Gamta ir žmogus	-	74 (2)	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Gamtos mokslai	74 (2)	-	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
SOCIALINIS UGDYMAS								
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	12	62	20	12	94
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-
MENINIS UGDYMAS								
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
TECHNOLOGINIS UGDYMAS, FIZINIS UGDYMAS, ŽMOGAUS SAUGA								
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)

Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Žmogaus sauga	-	-	-	37 (1)	37 (1)	-	18,5 (0,5)	55,5 (1,5)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	-	37 (1)	-	74 (2)	18,5 (0,5)	-	92,5 (2,5)
Projektinė veikla	-	-	-	-	-	37 (1)		37 (1)
Išlyginamasis matematikos modulis 10 kl. mokiniams „Matematikos sąlygos ir sąvokų supratimas“	-	-	-	-	-	-	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 10 kl. mokiniams „Rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“	-	-	-	-	-	-	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Pasirenkamasis dalykas (Šokis)	37 (1)	-	-	-	37 (1)	-	-	37 (1)
MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS MOKINIUI PER SAVAITĘ	26	29	31	31		31,5	31	179,5
MINIMALUS PRIVALOMAS PAMOKŲ SKAIČIUS MOKINIUI PER MOKSLO METUS	962	1073	1147	1147		1165,5	1147	6641,5
PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI, SKAIČIUS PER MOKSLO METUS								
Matematikos ilgalaikės konsultacijos 8 kl. aukštesnius ugdymosi pasiekimus turintiems mokiniams	-	-	-	92,5 (2,5)	92,5 (2,5)	-	-	92,5 (2,5)
Matematikos ilgalaikės konsultacijos 8 kl. žemesnius ugdymosi pasiekimus turintiems mokiniams	-	-	-	92,5 (2,5)	92,5 (2,5)	-	-	92,5 (2,5)
Matematikos ilgalaikės konsultacijos 6 kl. aukštesnius ugdymosi pasiekimus turintiems mokiniams	-	74 (2)	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Matematikos ilgalaikės konsultacijos 6 kl. žemesnius ugdymosi pasiekimus turintiems mokiniams	-	74 (2)	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Lietuvių kalbos ilgalaikės konsultacijos 6 kl. mokiniams	-	74 (2)	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Lietuvių kalbos ilgalaikės konsultacijos 8 kl. mokiniams	-	-	-	92,5 (2,5)	92,5 (2,5)	-	-	92,5 (2,5)

Dalykų konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems Pasiekimų patikrinimuose patenkinamo lygio (pamokų skaičius per m. m.)	40
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	1036 (28)

53.2. 2024–2025 m. m.

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 a, b, c, d	6 a, b, c, d	7 a, b, c, d	8 a, b, c, d	9	10	
DORINIS UGDYMAS							
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
KALBINIS UGDYMAS							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	666 (18)
Užsienio kalba 2-oji (rusų kalba / vokiečių kalba)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
MATEMATINIS UGDYMAS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	148 (4)	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
VISUOMENINIS UGDYMAS							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
MENINIS UGDYMAS							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	148 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Projektinė veikla	-	-	-	-	37 (1)		37 (1)
Išlyginamasis matematikos modulis 10 kl. mokiniams „Matematikos sąlygos ir sąvokų supratimas“	-	-	-	-	-	-	18,5 (0,5)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 10 kl. mokiniams	-	-	-	-	-	-	18,5 (0,5)

„Rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“							
Pasirenkamasis dalykas (šokis)	37 (1)	-	-	-	37 (1)	-	-
MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS MOKINIUI PER SAVAITE	26	29,5	31	30,5	31,5	32	
MINIMALUS PRIVALOMAS PAMOKŲ SKAIČIUS MOKINIUI PER MOKSLO METUS	962	1 091,5	1 147	1 128,5	1 165,5	11841	6 678,5
PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMOŠI PAGALBAI TEIKTI, SKAIČIUS PER MOKSLO METUS							
Matematikos ilgalaikės konsultacijos 8 kl. aukštesnius ugdymosi pasiekimus turintiems mokiniams	-	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Matematikos ilgalaikės konsultacijos 8 kl. žemesnius ugdymosi pasiekimus turintiems mokiniams	-	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Matematikos ilgalaikės konsultacijos 6 kl. aukštesnius ugdymosi pasiekimus turintiems mokiniams.	-	74 (2)	-	-	-	-	74 (2)
Matematikos ilgalaikės konsultacijos 6 kl. žemesnius ugdymosi pasiekimus turintiems mokiniams	-	74 (2)	-	-	-	-	74 (2)
Lietuvių kalbos ilgalaikės konsultacijos 6 kl. mokiniams	-	74 (2)	-	-	-	-	74 (2)
Lietuvių kalbos ilgalaikės konsultacijos 8 kl. mokiniams	-	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Dalykų konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems Pasiekimų patikrinimuose patenkinamo lygio (pamokų skaičius per m. m.)	40						
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	1036 (28)						

**ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

54. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu:

54.1. stebima individuali pažanga;

54.2. pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, išskyrus atvejus, kai mokinio gebėjimai atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygį;

54.3. nerašomi atsiskaitomieji darbai.

55. Pasibaigus adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokynys ne iki galo adaptuojasi.

56. Mokykloje mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas ir yra paskirstytos taip:

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Orkestro choreografinė grupė	1 val.
2.	Jaunių tautinių šokių kolektyvas	1 val.
3.	Vokalinė studija 5–6 kl.	1,5 val.
4.	Vokalinė studija 7–8 kl.	1,5 val.
5.	Pučiamųjų instrumentų orkestras	3 val.
6.	Jaunieji meistrai	1,5 val.
7.	Jaunieji meistrai	1,5 val.
8.	Dizainas	1 val.
9.	Tinklinis 7–8 kl. berniukai	1 val.
10.	Judrieji žaidimai 5–6 kl. berniukai	1 val.
11.	Tinklinis 7–8 kl. mergaitės	1 val.
12.	Judrieji žaidimai 5–6 kl. mergaitės	1 val.
13.	Futbolas 6–7 kl. mokiniai	2 val.
14.	Samčio pasakos	1 val.
15.	Šachmatai	2 val.
16.	Senelių takais	1 val.
17.	Jaunieji šauliai	1 val.
18.	Spalvų ir emocijų pasaulis	2 val.
19.	Savęs pažinimo grupė	2 val.
20.	Matematinė mozaika	1 val.
		Iš viso 28 val.

57. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

57.1. 6 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

57.2. 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 12 pamokų (valandų);

57.3. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

57.4. socialinė-pilietinė veikla turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

58. 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

59. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Socialinės-pilietinės veiklos rekomenduojamos sritys nurodytos *Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-81.*

60. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo

savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

61. Mokiniais sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas:

61.1. 5, 7 klasių mokiniai, besimokantys pagal atnaujintą ugdymo turinį, pasirenka atlikti pusmečio trukmės asmeninį projektinį darbą, panaudojant 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio valandų;

61.2. 6, 8 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti projektinį darbą, suderinę jo temą su dalyko mokytoju;

61.3. 9–10 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą, kuriam atlikti skiriama 37 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

62. Mokinių projektinių veiklų planavimo, vykdymo, vertinimo ir atsiskaitymo tvarka numatyta Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos projektinės veiklos organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos apraše (*Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos projektinės veiklos organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-74*).

63. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

63.1. **dorinis ugdymas (etika / tikyba):**

63.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

63.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Atsiradus tokiam atvejui bus sudaryta darbo grupė mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkai parengti;

63.1.3. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai pasirenka dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 kl.). Prašymas raštu pateikiamas mokyklos direktoriui ne vėliau kaip iki birželio 5 d.;

63.1.4. laikinosios grupės sudaromos:

63.1.4.1. iš 7a ir 7b klasių etikai mokytis;

63.1.4.2. iš 8c ir 8d klasių tikybai mokytis;

63.2. **užsienio kalba:**

63.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokoma nuo 6 klasės;

63.2.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą ir pateikia prašymą mokyklos direktoriui ne vėliau kaip iki birželio 5 d.;

63.2.4. užsienio pirmajai kalbai skiriamos 3 valandos per savaitę, užsienio antrajai kalbai – 2 valandos per savaitę;

63.2.5. laikinosios grupės sudaromos:

63.2.5.1. mokant pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokiniai dalijami į pogrupius 5–8 klasėse, nes klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys;

63.2.5.2. mokant pirmosios užsienio (anglų) kalbos 9 ir 10 klasėse mokiniai į pogrupius nedalijami;

63.2.5.3. mokant antrosios užsienio (rusų) kalbos mokiniai dalijami į du pogrupius 8a ir 8c klasėse;

63.2.5.4. mokant antrosios užsienio (vokiečių) kalbos jungiamos 7ac, 8bc, 8de klasės;

63.2.5.5. mokant antrosios užsienio (vokiečių) kalbos jungiamos 9 ir 10 klasės;

63.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiais atvejais:

63.2.6.1. jei mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

63.2.6.2. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

63.2.6.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

63.2.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

63.2.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Vilkaviškio r. savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

63.3. gamtos mokslai:

63.3.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinė veikla gali būti atliekama ir kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

63.3.2. mokykla dalyvavo projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“. Projekto metu gautos mokymo priemonės naudojamos eksperimentams, bandymams, modeliavimui atlikti gamtos mokslų pamokų metu;

63.4. technologijos:

63.4.1. įgyvendinant technologijų bendrąją programą, 5–8 klasėse mokoma keturių technologinio ugdymo kryptių: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos;

63.4.2. į kiekvieną iš kryptių integruojamos dizaino temos;

63.4.3. 9 klasėse mokiniai renka vieną iš penkių technologinio ugdymo kryptių: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką, technologijas ar dizainą;

63.4.4. 10 klasėje tęsiamas 9 klasėje pasirinktos technologijų krypties mokymas(is);

63.5. meninis ugdymas:

63.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos, dailės ir šokio dalykai;

63.5.2. mokiniams privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

63.5.3. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo rinktis šokį 5 klasėje;

63.6. fizinis ugdymas:

63.6.1. mokykla numachi, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

63.6.1.1. mokiniai, priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

63.6.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

63.6.1.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta / neįskaityta“;

63.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

63.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, informacijos paieška, kryžiažodžių sprendimas ir kt.);

63.6.4. 6–8 klasėse fiziniam ugdymui mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

63.6.5. 5, 9, 10 klasėse fizinis ugdymas mokomas mišrioje grupėje;

63.6.6. pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami pažymiu, išskyrus mokinių, priklausančių specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei (*mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-13 protokolas Nr. TP-3*).

64. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

65. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į ugdymą, teikia būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, pagal galimybes pritaikiusi mokymosi aplinką.

66. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

66.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

66.2. formaliojo švietimo programą;

66.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

66.4. mokyklos ŠPS, V GK ir ŠPT rekomendacijas;

66.5. esamas mokyklos galimybes (švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

67. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą:

67.1. plano rengimui, įgyvendinimo koordinavimui skiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

67.2. plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato BUP ir rekomenduoja mokiniui ŠPT;

67.3. individualaus ugdymo plano forma, kurioje numatyti įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo būdai bei etapai, nurodyta *Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2023 birželio 28 d. įsakymu Nr. V-75*.

68. Mokykla rengdama mokinio individualų ugdymo planą:

68.1. įsipareigoja išlaikyti mokiniui mokyklos ugdymo plane nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

68.2. planuoja specialiąsias pamokas, siekdama plėtoti asmens kompetencijas, tenkinti ugdymosi poreikius ir ugdyti bendrąsias kompetencijas;

68.3. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

69. Mokykla, atsiradus poreikiui ir įvertinusi esamas mokyklos galimybes bei atsižvelgdama į individualias mokinio reikmes, gydytojų, ŠPS, ŠPT ir VGK rekomendacijas gali:

69.1. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

69.2. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

69.3. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

69.4. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

69.5. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

70. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 86 ir 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris esant individualiam poreikiui gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

70.1. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas atsiradus poreikiui sudaromas vadovaujantis BUP 86 ir 87 punktais. Ugdymo plane pamokos skiriamos naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

70.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas atsiradus poreikiui sudaromas vadovaujantis BUP 86 ir 87 punktais:

70.2.1. mokantis bendroje klasėje skiriamas mokytojo padėjėjas;

70.2.2. individualiame ugdymo plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kas trys mėnesiai) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustatčius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

70.2.3. pagal galimybes ar / ir poreikį mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta;

70.2.4. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su ŠPS ir gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

70.2.5. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatoma mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), mokinių įtraukimas į veiklas pagal jų pomėgius, mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

70.2.6. individualiam ugdymo planui įgyvendinti tvarkaraštyje sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas.

71. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

72. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą reglamentuoja *Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi*

pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-78.

73. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

74. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dorinis ugdymas ir žmogaus sauga (8 ir 10 klasėse) vertinama „įskaityta“, „neįskaityta“. Kiti dalykai vertinami pažymiais, naudojant dešimties balų sistemą.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

75. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

76. Mokinio individualiame ugdymo plane numatyta švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas.

77. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai:

77.1. padeda įveikti mokymosi sunkumus;

77.2. padeda šalinti priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese;

77.3. bendradarbiauja su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui;

77.4. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

78. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

79. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese):

79.1. specialiųjų pratybų forma: individualios, mažų grupelių (2–4 mokiniai), grupių (5–8 mokiniai);

79.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo, logopedo) teikiama specialiųjų pamokų forma, tvarkaraštis sudaromas iki rugsėjo 15 d.

80. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

80.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

80.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes.

81. Specialioji pagalba teikiama:

81.1. vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

81.2. ugdymo proceso metu (pagal sudarytą tvarkaraštį) ir pertraukų metu pagal poreikį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

82. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja mokykla pagal VGK, ŠPT, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

82.1. savarankiškas mokymas namuose vykdomas tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai;

82.2. mokyklos direktorius mokinio mokymą namuose, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), įformina įsakymu, kuriame nurodomas su mokiniu aptartas mokymo proceso organizavimo būdas, numatoma, kaip vyks pamokos (pamokos namie, dalis pamokų namie, dalis mokykloje), atleidimas nuo dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, žmogaus saugos, gyvenimo įgūdžių pamokų;

82.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vadovaudamasis ugdymo plano ir Higienos normos reikalavimais, sudaro tvarkaraštį, kuriame numatomos ne daugiau kaip 3 pamokos per dieną;

82.4. dalyko mokytojai parengia mokinio individualų ugdymo planą (*Vilkaviškio Salomėjos Neries pagrindinės mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-75*), kurį suderina su mokiniu ir tėvais (globėjais, rūpintojais).

83. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų per savaitę:

Dalykas / klasė	5	6	7	8	9	10
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Lietuvių kalba ir literatūra	3,5	3,5	3,5	3	3,75	3,75
Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)	2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba 2-oji (rusų / vokiečių kalba)		0,5	0,5	1	1	1
Matematika	3	3	3	3	3	3
Gamta ir žmogus /gamtos mokslai, biologija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Fizika			0,25	0,5	0,5	0,5
Chemija				0,5	0,5	0,5
Informacinės technologijos / informatika	0,25	0,25	0,25		0,5	0,25
Istorija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pilietiškumo pagrindai					0,25	0,25
Geografija		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Ekonomika ir verslumas						0,25
Specialiosios pratybos	2	1	1,75	1,25	1,75	2
Iš viso	12	12	13	13	15	15

V SKYRIUS

UGDYMO PLANO ANALIZĖ IR VERTINIMAS

84. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas bus aptartas mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. ir 2025 m. birželio mėn. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje bus atliktas įsivertinimas, ugdymo plano įgyvendinimo analizė šių sričių:

84.1. mokymosi pagalbos teikimo tvarkos tikslingumas;

84.2. mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas, neformaliojo švietimo nauda;

84.3. 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio taikymo efektyvumas 5, 7, 9 klasėse.

85. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną, analizę ir vertinimą vykdo dokumento rengimo grupė, teikia pasiūlymus bei rekomendacijas kitų mokslo metų ugdymo planui parengti.

PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra: minus 20 °C ar žemesnė – 5 klasių mokiniams, minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams, 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams; gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti:

2.1. koreguojamas:

2.1.1. keičiama nustatyta pamokų trukmė;

2.1.2. keičiamas nustatytas pamokų pradžios ir pabaigos laikas;

2.1.3. ugdymo procesas perkeliamas į kitas aplinkas;

2.2. stabdomas 1–2 dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilkaviškio r. savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

2.3. organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“:

2.3.1. ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

2.3.2. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, konkrečios klasės tvarkaraštyje numatant sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

2.3.3. pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ypatumus, numatomi vertinimo ir atsikaitymų terminai;

2.3.4. mokiniai ir mokytojai aprūpinami IT priemonėmis pagal iš anksto surinktą informaciją;

2.3.5. mokiniams, neturintiems sąlygų mokytis nuotoliniu būdu namuose, taip pat mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), sudaromos sąlygos mokytis mokykloje;

2.3.6. švietimo pagalba specialiųjų poreikių ir kitiems mokiniams teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį ir konkretaus mokinio poreikius. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis;

2.3.7. stebima mokinių emocinė sveikata;

2.3.8. informacija apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu, skelbiama mokyklos tinklalapyje, e. dienyne. Už informacijos teikimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

2.3.9. numatomas planas, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

2.4. nuotolinio ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarka, administracijos, mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių, tėvų funkcijos ir atsakomybė reglamentuota *Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-68.*

SUDERINTA
Vilkaviškio Salomėjos
Nėries pagrindinės mokyklos
tarybos posėdžio
2023 m. birželio mėn. 13 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. TP-3)

SUDERINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės Mero
2023 m. rugpjūčio 18 d. potvarkiu Nr. B-MP-
326