

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2018-2019 M. M.

I. BENDROJI DALIS

Veiklos planas parengtas vadovaujantis mokyklos veiklos tobulinimo planu 2014-2018 metams, veiklos kokybės vidaus įšivertinimo rezultatais ir 2017-2018 m. m. metodinės tarybos veiklos sėkmingumo analize, mokyklos metodinės tarybos nuostatais.

Planą rengė:

E.Domantienė – metodinės tarybos pirmininkė;

A. Ferencienė – lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

D.Lapaitienė – menų, technologijų ir žmogaus saugos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

R. Tremnerienė – gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

I. Lenkienė – užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

D.Panitauskienė – kūno kultūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

J.Vizgirdienė – matematikos ir informacinių technologijų mokytojų metodinės grupės pirmininkė.

V.Aleknavičienė – pagalbos mokiniui metodinės grupės pirmininkė.

II. 2017–2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMO ANALIZĖ

1. 1 TIKSLAS. Nuoseklaus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

Uždavinys	Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas	Neįgyvendintos priemonės, priežastys	Uždavinio įgyvendinimas tęstinumas
1.1. Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo sistemos sukūrimas ir tikslingas panaudojimas.	Parengtas naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Sukurta ugdymo(si) pažangą skatinanti aplinka. Visose metodikos grupėse parengta dalykų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, su kuria supažindinti visi bendruomenės nariai. Teigiamą įtaką mokinių rezultatams turėjo mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtos ilgalaikės	Sumažėjo 8 kl. mokinių, pasiekusių NMPP matematikos, gamtos ir socialinių mokslų aukštesnįjį	Uždavinys įgyvendintas gerai. 2 proc. išaugo mokinių, baigusiu aukštesniu lygiu, skaičius, 1,4 proc.

	<p>matematikos, užsienio kalbų konsultacijos 6–8 klasėse, matematikos, lietuvių kalbos trumpalaikės konsultacijos, taip pat konsultacijos mokinių atostogų metu mokiniams pageidaujant (suteikta 218 kartų).</p> <p>Penktų klasių mokinių adaptacijos laikotarpis buvo aptartas su Vilkaviškio pradinės mokyklos mokytojomis. Susitikime dalyvavo administracija, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojos, dirbančios 5 klasėse.</p> <p>Metodikos grupėse buvo aptarti standartizuotų testų, PUPP, nacionalinių tyrimų testų rezultatai, kuriais naudojantis buvo suplanuotas ir koreguotas tolesnis mokymas(is), patobulinti vertinimo kriterijai.</p> <p>Metodinėje taryboje vyko apskritojo stalo diskusija „Vertinimo ir įsivertinimo galimybės pamokoje“. Nuolat buvo atliekama refleksija, aptariama pažanga, sprendžiama, ką reikėtų tobulinti.</p> <p>Lapkričio ir kovo mėn. vyko Atvirų durų dienos tėvams (globėjams). Iš viso įvyko 996 individualūs pokalbiai, kurių metu mokytojai suteikė tėvams išsamią informaciją apie mokinių pažangą, ugdymo(si) problemas.</p> <p>42 pedagoginiai darbuotojai (79 proc.) tobulino dalyko turinio planavimo, mokymo(si) proceso valdymo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijas matematikos mokytojo eksperto V. Tamašausko seminare „Mokytojo praktiko patarimai: šiuolaikinės pamokos kokybės valdymo ir pasiekimų pokyčio matavimo praktika, siekiant ugdymo kokybės.“</p>	<p>lygi, padaugėjo mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamo lygio.</p>	<p>sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio. Lyginant 6 klasių NMPP su 2017 m. 9 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygį, 13 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių skaitymo aukštesnį lygį.</p> <p>Numatyta tobulinti veiklą, susijusią su mokinio asmeninės pažangos stebėjimo analize. Skatinti mokytojus dalintis patirtimi dėl mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo.</p>
<p>1.2. Bendrųjų kompetencijų, orientuotų į asmenybės ūgtį, ugdymas</p>	<p>Organizuotos ir vykdytos mokomųjų dalykų savaitės: lietuvių kalbos ir literatūros savaitė, skirta poetės Salomėjos Nėries 113-osioms metinėms paminėti, užsienio kalbų savaitė, skirta Europos kalbų dienai, matematikos ir IT savaitė, gamtos ir biologijos savaitė „Gamtos ir biologijos dienos mokykloje“.</p> <p>Per 2017–2018 mokslo metus respublikiniuose konkursuose laimėtos 2 prizinės vietos, 1 regione. 39 mokiniai gavo edukacinio konkurso „Olympis“ I laipsnio diplomus, meninio ugdymo</p>	<p>Ne visi mokytojai individualizavo ir diferencijavo ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams</p> <p>Nebuvo keistasi parodomis su</p>	<p>Uždavinys įgyvendintas gerai.</p> <p>Mokinių apklausoje „Kaip vertinu pamokas kitose edukacinėse erdvėse?“ (dalyvavo 228 mokiniai) 95,4 proc.</p>

	<p>tarptautiniame konkurse užimta I vieta, 1 mokinė tapo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ III etapo laureatė.</p> <p>Mokiniai rengiami rajoniniams konkursams, olimpiadoms, varžyboms ir kt. Per mokslo metus rajono olimpiadose, konkursuose laimėtos 46 prizinės vietos, laureatais tapo 6 mokiniai ar grupės, sporto varžybose – 20 prizinių vietų, 47 5–8 klasių mokiniai dalyvavo „Erudito“ konkurse.</p> <p>Mokiniai ir mokytojai bendrąsias, komunikavimo, bendradarbiavimo, mokėjimo mokyti ir kalbines kompetencijas ugde vedami integruotas pamokas. Per 2017–2018 mokslo metus vestos 36 integruotos pamokos, 15 atvirų pamokų, 2 atviros pamokos rajono mokytojams.</p> <p>Siekiant sukurti mokymąsi skatinančią aplinką efektyviai išnaudotos mokyklos erdvės: <i>žaliojoje</i> klasėje vyko 44 pamokos, kitoje mokyklos teritorijoje – 21 pamoka, mokyklos bibliotekoje – 14. Buvo išnaudotos ir kitos mokyklos erdvės: mokyklos muziejus, valgykla, poilsio kambarys, IT kabinetas, treniruoklių klasė.</p> <p>Ugdymo turinys ir tikslai, dalyko įsisavinimas ir gilinimas buvo įgyvendinami ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: Žuvinto biosferos rezervate, Vilkaviškio krašto muziejuje, Ožkabaliuose, J. Basanavičiaus muziejuje, Vilkaviškio Kultūros centre, Vilkaviškio viešojoje bibliotekoje, prekybos centruose „Maxima“, „IKI“, Odontologijos kabinete poliklinikoje, SWED banke, Vilkaviškio turizmo ir verslo informacijos centre, Vilkaviškio mieste, Vilkaviškio šaulių štabe, Marijampolės apylinkės teismo Vilkaviškio rūmuose, šilumos tinkluose, gaisrinėje, taip pat išvykų, ekskursijų, žygių metu (formos – pamokos, projektai, ekskursijos ir kt.).</p> <p>Iš viso vyko 118 pamokų kitose erdvėse: 21 – ne mokyklos teritorijoje, 97 – mokyklos teritorijoje.</p> <p>Visus mokslo metus lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų,</p>	<p>socialiniais partneriais.</p>	<p>apklaustųjų pamokas kitose aplinkose vertina palankiai (tokių pamokų metu sužino daug naujų gyvenimiškų dalykų, pritaiko mokykloje įgytas žinias ir gebėjimus praktiškai).</p> <p>Numatyta organizuoti seminarą apie ugdymo pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.</p>
--	---	----------------------------------	---

	<p>dailės, užsienio kalbų mokytojai rengė mokinių darbų parodas mokyklos erdvėse: bibliotekoje, koridoriuose, aktų salėje, II aukšto fojė.</p> <p>Kovo mėn. II savaitę vyko metodikos savaitė „Kolega kolegai“, kurios tikslas – diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje. Iš 15 vestų atvirų pamokų 10 pamokų buvo užfiksuotas diferencijavimas ir individualizavimas.</p>	
--	--	--

Pirmam tikslui pasiekti pasirinktos priemonės įgyvendintos gerai. Patobulintas naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Pamokos vestos orientuojantis į mokinio ugdymo(si) poreikius kuriant tinkamą ir dalykinę, ir emocinę aplinką. Mokytojai aktyviai rengė mokinius respublikiniams, rajono konkursams ir olimpiadoms, vedė daug integruotų pamokų, pamokų kitose edukacinėse aplinkose, stebėjo kolegų pamokas. Skatindami mokinių lyderystę įtraukė ugdytinius į visas kūrybines metodikos grupės veiklas. Mokytojai ir mokiniai buvo aktyvūs veiklų organizatoriai. Mokiniais sudarytos sąlygos ugdytis asmenines, kūrybiškumo, bendradarbiavimo, pažinimo ir socialines kompetencijas. Siekiant mokinių motyvacijos, brandos ūgties, mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo fiksavimą efektyviau panaudoti pasiekimams gerinti.

2 TIKSLAS . MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ SĄMONINGUMO UGDYMAS

Uždavinys	Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas	Neįgyvendintos priemonės, priežastys	Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas
1.Savivaldos institucijų bendradarbiavimo skatinimas.	<p>Tėvai ir kiti bendruomenės nariai buvo nuolat įtraukti į renginių organizavimą, vedė pamokas, klasės valandėles, pamokos vyko darbovietėse. Vyko bendri renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laivės gynėjų dienos renginys „Jie padovanojo mums laisvę“. 2. Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo dienai skirti renginiai: <ol style="list-style-type: none"> a. protų mūšis „Apie Lietuvą linksmiai“; b. „Dainų ir šokių pynė Lietuvai“; c. filmų, skaidrių apie Lietuvos Nepriklausomybę 		<p>Uždavinys įvykdytas gerai. Organizuoti bendri renginiai, pamokos, kitos veiklos, buvo ugdomas sąmoningumas, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijos.</p>

	<p>demonstravimas;</p> <p>d. „Gyva trispalvė Lietuvai, dr. Jonui Basanavičiui ir dr. Vincui Kudirkai“;</p> <p>e. „Apkabinkime Žemę 2018. Lietuva dėkoja“ (dėkojame Meksikai);</p> <p>„Šimtas dovanų socialinei valgyklai“.</p> <p>Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo įgūdžius, Lyderių klubo nariai inicijavo vienos dienos prevencinę stovyklą „Snaigė“, skirtą 10–14 metų moksleiviams. Veiklas organizavo Marijampolės jaunimo programos „Sniego gniūžtė“ komandos nariai. Stovykloje dalyvavo beveik 70 mūsų mokyklos mokinių.</p> <p>Lyderių klubo nariai bendradarbiavo su Vilkaviškio rajono mokinių taryba, su Lietuvos moksleivių sąjunga. Jos inicijuotame projekte „Laiko kapsulė“, skirtame Lietuvos atkūrimo šimtmečiui, Lyderių klubo nariai savo nuotrauką su linkėjimais ateitiems kartoms įdėjo į „Laiko kapsulę“.</p> <p>Lyderių klubo nariai savanoriai vedė pamokas jaunesnių klasių mokiniams Vilkaviškio pradinėje mokykloje, „Ažuolo“ progimnazijoje, savo mokykloje.</p>		
<p>2. Prevencinių ir sveikatingumo veiklų plėtojimas.</p>	<p>Sistemiškai buvo vykdoma prevencinė programa, skirta mokinių saugumui užtikrinti, pagal tvarkaraštį vyko socialinio emocinio ugdymo pamokos (per m. m. vestos 748 pamokos). Mokytojai dalinasi patirtimi, metodine medžiaga tarpusavyje.</p> <p>Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai organizavo akcijas, projektus, viktorinas sveikatos ugdymo temomis. Klasių vadovai per metus vedė 26 klasės valandėles, sveikatos specialistė 22 pamokas sveikatos ugdymo temomis. Buvo</p>		<p>Uždavinys įgyvendintas gerai</p> <p>Numatyta parengti naują 2018–2021 metams sveikatos stiprinimo programą.</p>

	<p>organizuotos akcijos, skatinančios sveiką gyvenimą: „Sveikatos mozaika“, „Kuprinių svėrimas“, „Obuolys vietoj cigaretės“, Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. 7a klasės komanda respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ laimėjo III vietą. Dalyvauta rajoniniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“. Vyko integruotos dalyko ir sveikos gyvenimo pamokos: „Sveikame kūne – sveika siela“, Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Miegas“, „Gyvybė“. Vyko „Kaziuko mugė“, kurioje prekiauta tik sveikais maisto gaminiais.</p>		
--	---	--	--

Antram tikslui pasiekti pasirinktos priemonės įgyvendintos gerai. Mokykloje buvo surengta daug pilietinį sąmoningumą, tautinį identitetą, bendruomeniškumo ir atsakomybės jausmą skatinančių, renginių. Vyko daug renginių, skirtų sveikatingumo ugdymui. Mokinių iniciatyva organizuotos veiklos, skatinama lyderystė ir savanorystė, ugdytos bendradarbiavimo kompetencijos. Mokiniais sudarytos sąlygos ugdytis asmenines, kūrybiškumo, bendradarbiavimo, pažinimo ir socialines kompetencijas.

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI	TOBULINTINA
<p>Mokytojai gerai organizavo ugdymo procesą, dažnai dalinasi gerąja patirtimi, vedė daug integruotų, atvirų, netradicinėse erdvėse organizuojamų pamokų, stebėjo kolegų pamokas, aktyviai dalyvavo dalykų savaitės veiklose. Ugdant kūrybiškumo ir iniciatyvumo, socialines, komunikavimo, pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijas mokiniai pasiekė gerų standartizuotų testų rezultatų, laimėjo prizines vietas konkursuose, olimpiadose, varžybose, viktorinose ir kt. Skatinant mokinių ir mokytojų lyderystę daug mokinių tobulino viešojo kalbėjimo įgūdžius.</p>	<p>Ne visada efektyvus asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas.</p>	<p>Vykdam mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, periodiškai analizuoti mokinių padarytą/nepadarytą pažangą ir numatyti priemones pasiekimams gerinti.</p>

III. MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018–2019 m. m.

1. Nuoseklaus, kokybiško ugdymo užtikrinimas.

1.1. Individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo(si) užtikrinimas mokymo procese.

1.2. Patyriminio ugdymo metodų taikymas ir efektyvus IT panaudojimas, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę.

2. Patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdžio formavimas.

2.1. Mokyklos mikroklimato gerinimas, skatinant bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą, susitarimų laikymąsi.

2.2. Mokinių, mokytojų ir tėvų tarpusavio sąveikos ir dialogo plėtojimas.

3. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

1 TIKSLAS. NUOSEKLAUS, KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Uždavinys. Individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo(si) užtikrinimas mokymo procese.				
1.	Ilgalaikių planų kūrimas, esminį dėmesį skiriant veiklų individualizavimui ir diferencijavimui mokymo procese.	Birželio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkai	Ugdomoji veikla pritaikyta individualizuotam ir diferencijuotam mokinių darbui pamokose.
2.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.	Rugsėjo mėn.	Metodinės tarybos pirmininkai	Mokiniai ir tėvai bus supažindinti su mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo aprašu per e-dienyną. Tinkamai taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema padės mokiniams ir

				mokytojams planuoti mokymąsi, įsivertinti.
2.	Konsultacijų įvairių gebėjimų mokiniams organizavimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokytojai suderins konsultacijų grafikus, konsultacijos bus pagal poreikį teikiamos įvairių gebėjimų moksleiviams.
3.	Penktų klasių mokinių adaptacijos laikotarpio aptarimas su Vilkaviškio pradinės mokyklos mokytojais.	Spalio mėn.	Metodikos grupių pirmininkai	Taikant mokyklos mokinių pažangos vertinimo sistemą bus atsižvelgiama į penktokų polinkius, poreikius ir skirtybes.
4.	Standartizuotų testų, PUPP, nacionalinių tyrimų testų rezultatų aptarimas metodikos grupėse.	I pusmetis	Metodikos grupių pirmininkai	Naudojantis rezultatais bus galima planuoti ir koreguoti tolesnį mokymą(si), derinti vertinimo kriterijus.
5.	Apskritojo stalo diskusijos metodinėje taryboje „Skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybės“.	Per mokslo metus	Metodinės tarybos pirmininkas	Metodinėje taryboje atliekama refleksija, aptariama pažanga, sprendžiama, ką reikėtų tobulinti.
6.	Atvirų durų dienos tėvams (globėjams)	Lapkritis/kovas	Metodinės tarybos pirmininkas	Aktyvus tėvų dalyvavimas, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. Mokytojai suteiks tėvams išsamią informaciją apie mokinių pažangą, ugdymo(si) problemas.
7.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo klausimais.	Per mokslo metus	Metodinės tarybos pirmininkas	Tinkamai taikomas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas padės mokiniams ir mokytojams planuoti mokymąsi, pasimatuoti pažangą.

2. Uždavinys. Patyriminio ugdymo metodų taikymas ir efektyvus IT panaudojimas, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę.

1.	Pilietinio ir tautinio ugdymo bei SLURŠ programų įtraukimas į mokomųjų dalykų turinį.	Per mokslo metus	Metodinės tarybos pirmininkai	Ugdomos socialinė, pažinimo, asmeninė kompetencijos, taikomi patyriminio ugdymo metodai.
2.	Mokomųjų dalykų savaitės, projektinės veiklos vykdymas.	Per mokslo metus	Metodinės tarybos pirmininkai	Renginių metu bus ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos, skatinama jų ūgtis.
3.	Organizuoti rajoninę konferenciją „Nuo žinių – kompetencijų ugdymo link“	Balandžio mėn.	Metodinė taryba	Gabiųjų vaikų ugdymas, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, dalijimasis patirtimi taikant patyriminius metodus.
4.	Skatinti mokinius dalyvauti dalykų respublikiniuose edukaciniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.	Pagal respublikos veiklos planą	Metodikos grupių pirmininkai	Dalyvaus įvairių gabumų mokiniai, jie pasitiks dalykų žinias ir įgūdžius respublikoje.
5.	Rengti mokinius rajoniniams konkursams, olimpiadoms, varžyboms ir kt.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dalyvaus gabieji mokiniai, pasitiks atskirų dalykų žinias ir įgūdžius, ugdysis bendrąsias, komunikavimo, bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas.
6.	Vesti integruotas pamokas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokiniai ir mokytojai ugdysis bendrąsias, komunikavimo, bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis ir kalbines kompetencijas.
7.	Organizuoti pamokas kitose erdvėse ir jas aptarti su mokiniais.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Ugdomos bendrosios ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama asmenybės ūgtis, lyderystė.
8.	Rengti mokinių darbų parodas mokyklos erdvėse, keistis	Per mokslo	Metodikos grupių	Mokiniai skatinami ugdytis

	parodomis su socialiniais partneriais.	metus	pirmininkai	kūrybiškumo, bendravimo ir komunikavimo kompetencijas.
9.	Metodinės savaitės „Kolega kolegai“ organizavimas.	Kovo mėn.	Metodikos grupių pirmininkai	Ugdomi mokytojai lyderiai, dalijamasi patirtimi, mokiniai patiria mokymosi džiaugsmą.
10.	Pamokose efektyviai naudoti IT, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Kryptingai ir efektyviai naudojant IT bus siekiama užtikrinti ugdymo(si) kokybę.
11.	Organizuoti seminarus mokytojams apie IT panaudojimo galimybes ugdymo procese.	Per mokslo metus	Metodinės tarybos pirmininkas	Kryptingas ir efektyvus IT naudojimas užtikrins ugdymo(si) kokybę.

2 TIKSLAS. PATRAUKLIOS IR VEIKLIOS MOKYKLOS ĮVAIZDŽIO FORMAVIMAS.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Uždavinys. Mokyklos mikroklimato gerinimas, skatinant bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą, susitarimų laikymąsi.				
1.	Vykdyti savanorystės projektus („Mokiniai – mokiniams“ ir kt.), organizuoti akcijas.	Per mokslo metus	Metodikos grupių pirmininkai	Skatinama mokinių lyderystė, iniciatyvumas, ugdoma savivertė, bendradarbiavimo kompetencijos, telkiama mokyklos bendruomenė.
2.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	Per mokslo metus	Metodikos grupių pirmininkai	Stiprės mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, gerės mikroklimatas.
3.	Organizuoti tradicinius renginius.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Telkiama bendruomenė, stiprėja mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi patrauklios ir veiklios mokyklos

				įvaizdis.
4.	Lyderių klubo narių akcijų, projektų inicijavimas ir organizavimas mokykloje, SEU pamokų vedimas.	Per mokslo metus	Lyderių klubo prezidentas, LK veiklą kuruojanti direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokinių iniciatyva organizuotos veiklos, skatinama lyderystė ir savanorystė, bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas.
2. Uždavinys. Mokinių, mokytojų ir tėvų tarpusavio sąveikos ir dialogo plėtojimas.				
1.	Įtraukti mokinių tėvus ir bendruomenės narius į renginių organizavimą, kviesti juos vesti/dalyvauti pamokose, vesti pamokas darbovietėse.	Per mokslo metus	Klasių vadovai	Organizuoti bendri renginiai, pamokos, kitos veiklos. Didės mokinių motyvacija.
2.	Atvirų durų tėvams (globėjams) organizavimas.	Lapkričio/kovo mėn.	Administracija	Aktyvus tėvų dalyvavimas, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. Tėvai gaus išsamią informaciją apie mokinių pažangą, ugdymo problemas.
3.	Tėvų įtraukimas į darbo grupių veiklą, projektų, prevencinių programų vykdymą, akcijų organizavimą.	Per mokslo metus	Metodikos grupių pirmininkai	Telkiama bendruomenė, skatinamas bendradarbiavimas, lyderystė.

IV. ĮGYVENDINTOS PROGRAMOS ĮVERTINIMAS

Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizę atliks plano rengimo ir vykdymo grupė :

E.Domantienė – metodinės tarybos pirmininkė;

S. Kantautienė – lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

A. Daugėlaitė – menų, technologijų ir žmogaus saugos mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

L. Švenčiūnienė – gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
I. Lenkienė – užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
E. Kučiauskas – kūno kultūros mokytojų metodinės grupės pirmininkas;
J. Vizgirdienė – matematikos ir informacinių technologijų mokytojų metodinės grupės pirmininkė.
E. Karčiauskienė – klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;
V. Aleknavičienė – pagalbos mokiniui metodinės grupės pirmininkė.

2. Planas bus rengiamas išanalizavus tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir įsivertinus, ar pasiektas laukiamas rezultatas.

3. Veikla 2019-2020 m. m. bus planuojama 2018 m. birželio mėnesį, remiantis įsivertinimo rezultatais.