

PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO MODELIS

1. DALYKO MOKYTOJAS

Nuolat stebi kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus ir pažangą, lankomumą. Iškilus problemai, kalbasi su mokiniu, stengiasi išsiaiškinti problemą ir padėti ją spręsti. Jei negali problemos išspręsti, informuoja klasės vadovą.



2. KLASĖS VADOVAS

Nuolat stebi kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus ir pažangą, lankomumą. Individualiai kalbasi su mokiniu, stengiasi išsiaiškinti problemą ir padėti ją spręsti. Esant rimtai problemai, informuoja tėvus (globėjus), kviečia pokalbiui į mokyklą. Jei reikalinga pagalba problemai išspręsti, informuoja mokyklos specialistus (socialinį pedagogą, psichologą, logopedą, specialųjį pedagogą, visuomenės sveikatos priežiūros specialistą).



3. SPECIALISTAI

SOCIALINIS PEDAGOGAS	LOGOPEDAS	PSICHOLOGAS	SPECIALUSIS PEDAGOGAS	VISUOMENĖS SVIEKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTAS
<ul style="list-style-type: none"> Organizuoja individualų darbą su mokiniu, bendradarbiauja su jo tėvais, dalyko mokytojais, klasės vadovu, pagalbos specialistais, kitomis institucijomis. Vykdo problemų prevenciją, rengia ir teikia rekomendacijas mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Kartu su klasės vadovu stebi mokymosi rezultatus, planuoja pagalbos priemones. 	<ul style="list-style-type: none"> Vertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius. Veda individualiąsias, grupines pratybas. Šviečia mokyklos bendruomenę. Bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais), dalyko mokytojais, klasės vadovu, kitais 	<ul style="list-style-type: none"> Konsultuoja mokinius, atlieka pirminį ir pakartotinį mokinio psichologinį – pedagoginį įvertinimą. Šviečia mokyklos bendruomenę. Rengia ir teikia rekomendacijas mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams. Bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais), dalyko mokytojais, klasės vadovu, kitais pagalbos mokiniui specialistais, kitomis institucijomis. Kartu su klasės vadovu 	<ul style="list-style-type: none"> Atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą mokykloje. Veda specialiąsias pamokas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Teikia metodinę pagalbą. Rengia ir teikia rekomendacijas, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais), dalyko mokytojais, klasės vadovu, kitais pagalbos mokiniui 	<ul style="list-style-type: none"> Teikia individualią pagalbą mokiniui, bendradarbiauja su mokytojais, klasės vadovais, specialistais, kitomis institucijomis.

	pagalbos mokiniui specialistais, kitomis institucijomis. <ul style="list-style-type: none"> • Kartu su klasės vadovu stebi mokymosi rezultatus, planuoja pagalbos priemones. 	stebi mokymosi rezultatus, planuoja pagalbos priemones.	specialistais, kitomis institucijomis. <ul style="list-style-type: none"> • Kartu su klasės vadovu stebi mokymosi rezultatus, planuoja pagalbos priemones. 	
--	---	---	---	--

SITUACIJAI NEPAGERĖJUS, MOKINIO PROBLEMA SVARSTOMA VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDYJE.

4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

- Svarsto mokinio problemų priežastis, siūlo galimus pagalbos būdus. Į VGK posėdžius kviečiami mokinių tėvai (globėjai). Reikalui esant, siūlo kreiptis į specialistus kitose tarnybose.
- Organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.
- Komisija svarsto mokinio problemų priežastis, siūlo galimus pagalbos būdus, teikia rekomendacijas, kviečia į posėdžius mokinį, mokinio tėvus (globėjus), klasės vadovą, dėstančius mokytojus. Poreikiui esant, sudaromas pagalbos vaikui planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

5. KITŲ INSTITUCIJŲ PAGALBA

Mokykla bendradarbiauja su sveikatos ugdymo, policijos, socialinėmis, vaiko teisių ir kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais bendruomenėje dėl pagalbos teikimo mokykloje ir už jos ribų.