

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Programų integravimo į ugdymo turinį tvarka (toliau – Tvarka) nustato mokyklos bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų, mokykloje įgyvendinamų ar parengtų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus.

2. Tvarkoje vartojamos sąvokos ir terminai:

Bendroji dalyko programa – dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

Integruojamoji programa – bendriesiems gebėjimams ugdyti skirta programa, integruojama į visų ugdymo sričių ar dalykų programas.

II. PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ PRINCIPAI IR BŪDAI

3. Integruojamosios programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasių vadovų veiklą, neformalųjį švietimą nedidinant mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

4. Mokyklos mokytojų taryba, metodinė taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Tokiu būdu vykdoma teminė integracija gilinant ir plečiant mokinių žinias, gebėjimus bei nuostatas.

5. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

6. Mokytojai pasirenka:

6.1. įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli bendrosios programos ugdymo dalykai;

6.2. datą, laiką ir ugdymo veiklas atsižvelgdami į ugdymo programose numatytus pasiekimus.

7. Integruojamųjų dalykų turinys numatytas ilgalaikiuose dalykų planuose.

8. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys e-dienyne įrašomas integruojamųjų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

9. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, mokykloje parengta sveikatą stiprinanti programa 2015–2018 m. „Sveikas vaikas – sveika ateitis“, patvirtinta 2015 m. vasario 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu V-33. Joje integruota:

9.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 patvirtinta *Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos*;

9.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 patvirtinta *Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa* integruojama į klasių vadovų, dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, istorijos, žmogaus saugos pamokas;

9.3. sveikos gyvensenos mokymas integruojamas į socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programą, kuri vykdoma tam skiriant atskirą pamoką. Principai integruojami į mokomųjų dalykų turinį;

9.4. savižudybių prevencijos programa integruota į SEU.

10. Ugdymas karjerai organizuojamas įgyvendinant Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centro vykdomą projektą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas)“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-002.

11. Etninės kultūros ugdymas 2017–2019 m. organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. ISAK-651:

11.1. 5–6 klasėse programa integruojama į lietuvių k., dorinio ugdymo, istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, technologijų, muzikos, dailės, šokio pamokas ir klasės valandėles;

11.2. 7–8 klasėse programa integruojama į lietuvių k., dorinio ugdymo, istorijos, technologijų, muzikos, dailės pamokas ir klasės valandėles;

11.3. 9–10 klasėse programa integruojama į lietuvių k., dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo pagrindų, technologijų, muzikos, dailės pamokas ir klasės valandėles.

12. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

13. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose.

14. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamoms metodikos grupėse, integruotos pamokos nurodomos mokyklos mėnesio plane.

15. Socialinės integracijos ugdymas organizuojamas įtraukiant:

15.1. komunikavimo integruojamąją programą į visus pagrindinio ugdymo dalykus ir į mokyklos gyvenimą;

15.2. darnaus vystymosi integruojamąją programą į visus mokomuosius dalykus, į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, pabrėžiant mokymosi ir praktinės veiklos – šeimoje, mokykloje, vietos bendruomenėje – vienovę;

15.3. kultūrinio sąmoningumo ir raiškos integruojamąją programą į vieno dalyko mokymo procesą arba apjungta kelių dalykų tematiką.

III. PROGRAMŲ TURINIO PLANAVIMAS

16. Dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, atsižvelgę į klasės lygį ir dėstomo dalyko temą, fiksuoja atskiroje ilgalaikių planų grafoje arba „Pastabose“.

17. Klasių vadovai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretina temas, atsižvelgę į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį, ir jas įrašo į klasės vadovo veiklos planą.

18. Socialiniai pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė, psichologas planuodami užsiėmimų turinį numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojama mokyklos sveikatos ugdymo programa 2015–2018 metams „Sveikas vaikas – sveika ateitis“. Tvarko apskaitą.

IV. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS

19. Programas vykdo dalykų mokytojai, klasių vadovai, psichologas, socialiniai pedagogai, sveikatos priežiūros ir kt. specialistai.

20. Ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programose pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo mokėti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo – vertinimo metodai ir būdai.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Ugdymo turinio, integruojamųjų programų planavimą ir įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Jie sudaro integruotų pamokų tvarkaraštį.

SUDERINTA

2017 m. birželio 19 d.

mokytojų tarybos posėdyje protokolas Nr. MP-8