

## VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo mokinį siekiama išmokyti planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

2. Individualus ugdymo planas – mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, besimokančiam namie, turinčiam mokymosi sunkumų, sėkmingai besimokančiam ar grįžusiam iš užsienio, skirtas pasirinkti mokytis įvairius dalykus per tam tikrą laikotarpį. Vertinimo laikotarpiai suderinti su mokyklos galimybėmis.

### II SKYRIUS INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ RENGIMAS

3. Individualūs ugdymo planai rengiami:

3.1. mokiniams, besimokantiems namuose. Plane numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokiniui sudaroma galimybė (esant gydytojo leidimui) dalį pamokų lankyti mokykloje. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį;

3.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokykla atsižvelgia į:

3.2.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus;

3.2.2. ugdymo formą (ugdosi bendrojo lavinimo mokykloje integruotai (visiškai, dalinai) ar namuose);

3.2.3. gydytojų rekomendacijas;

3.2.4. ugdymo programą (pritaikytą bendrąją ar individualizuotą);

3.2.5. turimas lėšas mokymui;

3.2.6. ugdymo(-si) aplinką;

3.2.7. vadovaujamosi 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Bendrajame plane pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu 124 punkte;

3.3. mokiniui, kuris itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.;

3.4. mokiniui, kuris atvyko iš užsienio šalies;

3.5. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą ir patiriančiam mokymosi sunkumų, kai jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

3.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir kuris ilgai sirgo;

3.7. mokiniui, kuris pusmetį baigė su bent vienu nepatenkinamu įvertinimu. *(3 aprašo priedas);*

3.8. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir patiria mokymosi sunkumų, mokytojų tarybos sprendimu (2017-06-19 posėdžio protokolas Nr. MP-8) perkeltam į aukštesnę klasę su vienu ar dviem nepatenkinamais metiniais įvertinimais. *(3 aprašo priedas)*

4. Reikalavimai mokinio individualiam ugdymo planui:

4.1. mokinio individualiame ugdymo plane nurodomas dalykas, dėl kurio kilo mokymosi sunkumų;

4.2. individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti, numatoma tiksli mokinio veikla, siejama su mokymosi poreikiais, norimo dalyko pasiekimų gerinimu, numatomi uždaviniai, priemonės, vertinimas, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai;

4.3. numatoma teikti pedagoginę pagalbą;

4.4. numatomi sėkmės kriterijai;

4.5. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vienam pusmečiui;

4.6. individualūs ugdymo planai sudaromi vadovaujantis mokyklos VGK, ŠPT rekomendacijomis.

5. Sudaranti ir įgyvendinanti mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai, ne mažiau kaip kartą per pusmetį pasiekimai aptariami VGK.

6. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla:

6.1. mokiniams, mokomiems namuose; (*1 aprašo priedas*)

6.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal pritaikytas programas. (*2 aprašo priedas*)

7. Mokinio individualaus plano sudarymą, konsultavimą ir jo įgyvendinimą organizuoja direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2017 m. birželio 19 d. protokolas Nr. PT-3

PRITARTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2017 m. birželio 19 d. protokolas Nr. MP-8

Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos  
mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

.....  
(mokinio vardas, pavardė, klasė)

**MOKINIO, MOKOMO NAMUOSE, INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS  
2017–2018 m. m.**

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius, skirtas klasei	Konsultacijų skaičius
1.	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)		
3.	Užsienio kalba (1-oji) anglų k.		
4.	Užsienio kalba (2-oji) rusų k. / vokiečių k.		
5.	Matematika		
6.	Gamta ir žmogus		
7.	Socialinis emocinis ugdymas		
8.	Biologija		
9.	Fizika		
10.	Chemija		
11.	Informacinės technologijos		
12.	Istorija		
13.	Pilietiškumo pagrindai		
14.	Geografija		
15.	Ekonomika		
16.	Dailė		
17.	Muzika		
18.	Kūno kultūra		
19.	Technologijos		
20.	Žmogaus sauga		
21.	Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		

Mokinio parašas

SUDERINTA  
Klasės vadovas  
(vardas, pavardė, parašas)

SUDERINTA  
Tėvai (vieno iš tėvų vardas,  
pavardė, parašas)

Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos  
mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo  
tvarkos aprašo  
2 priedas

.....  
(mokinio vardas, pavardė, klasė)

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS .....m. m.**

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius, skirtas klasei	Konsultacijų skaičius
1.	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)		
3.	Užsienio kalba (1-oji) anglų k.		
4.	Užsienio kalba (2-oji) rusų k. / vokiečių k.		
5.	Matematika		
6.	Gamta ir žmogus		
7.	Socialinis emocinis ugdymas		
8.	Biologija		
9.	Fizika		
10.	Chemija		
11.	Informacinės technologijos		
12.	Istorija		
13.	Pilietiškumo pagrindai		
14.	Geografija		
15.	Ekonomika		
16.	Dailė		
17.	Muzika		
18.	Kūno kultūra		
19.	Technologijos		
20.	Žmogaus sauga		
21.	Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		

Mokinio parašas

SUDERINTA

Klasės vadovas  
(vardas, pavardė, parašas)

SUDERINTA

Tėvai  
(vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas)

Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos  
mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo  
tvarkos aprašo  
3 priedas

## INDIVIDUALUS UGDYMO(SI) PLANAS SIEKiant LIKVIDUOTI ŽINIŲ SPRAGAS

20...–20... m. m. ... PUSMETIS

20...-...-...

**Dalykas** \_\_\_\_\_

**Mokinys(-ė)** \_\_\_\_\_

**Klasė** \_\_\_\_\_

**Mokymosi sunkumo priežastys** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Uždaviniai (kaip bus šalinami sunkumai)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sėkmės kriterijai** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tema	Atsiskaitymo forma	Atsiskaitymo laikas	Pastabos

**PARENGĖ**

Mokytojas

\_\_\_\_\_ (Parašas)

\_\_\_\_\_ (Vardas, pavardė)

**SUDERINO**

Mokinys(-ė)

\_\_\_\_\_ (Parašas)

\_\_\_\_\_ (Vardas, pavardė)

**SUSIPAŽINO**

Mokinio tėvai (globėjai)

\_\_\_\_\_ (Parašas)

\_\_\_\_\_ (Vardas, pavardė)

**ĮVERTINIMAS (pažymys)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Mokytojo parašas)

**SU ĮVERTINIMU SUSIPAŽINO**

Mokinio tėvai (globėjai)

\_\_\_\_\_ (Parašas)

\_\_\_\_\_ (Vardas, pavardė)