

PATVIRTINTA  
 Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės  
 mokyklos direktoriaus  
 2015 vasario 18 d. įsakymas Nr. V-33

**VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2015-2020 m. m.**

***1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS***

Uždavinys: Gerinti sveikatą skatinančios mokyklos veiklos planavimą, derinti su kitais mokyklos veiklos planavimo dokumentais.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupę papildyti atstovais iš tėvų, aptarnaujančio personalo. Paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2015 m. III ketv. 2018 m. III ketv.	Direktorė D.Juškauskienė
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės pasitarimus rengti kartą per pusmetį.	2015–2020 metais	Koordinatorius
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Veiklos grupė atlieka sveikatos stiprinimo mokykloje analizę ir vertinimą.	Kasmet gegužės mėn.	L.Balsienė D.Šipailienė L.Švenčiūnienė
	1.2.2. Vertinimo rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei	Kasmet gegužės mėn.	Koordinatorius
	1.2.3. Vertinimo išvados teikiamos darbo grupėms rengiančioms kitus mokyklos veiklos planus	Kasmet birželio mėn.	V.Aleknavičienė
Laukiamas rezultatas – mokykloje sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos 2016–2020 metų strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodikos grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.			

***2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA***

Uždavinys: Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
----------	----------	------	-------------------

2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Tyrimas „Mokyklos mikroklimatas“	2016 m. I ketv.	L.Balsienė
	2.1.2. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, kuriuose dalyvauja dauguma bendruomenės narių.	2015 – 2020 m.	Darbo grupė
	2.1.3. Rizikingo, netolerantiško elgesio prevencija.	2015 – 2020 m.	L.Balsienė
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Į organizuojamus renginius, turistines dienas, pažintines iškylas įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus, socialinius partnerius ir kt.	2015–2020 m.	Darbo grupė
	2.2.2. Seminarai, paskaitos bendruomenės nariams apie sveikatos sampratos plėtojimą.	2015–2020 m.	Darbo grupė
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.3.1. Tęsti socializacijos projektus.	2015–2020 m.	D.Šipailienė V.Aleknavičienė
	2.3.2. Rengti susitikimus su vaiko teisių tarnybos, nepilnamečių inspekcijos, sveikatos biuro specialistais.	Pagal poreikį	L.Balsienė
	2.3.3. Atlikti tyrimus tikslu aiškintis emocinės, fizinės, patyčių atvejus ir priimti sprendimus.	Kartą metuose	
	2.3.4. Aktyvi VGK veikla.	2015–2020 m.	
	2.3.5. Parengti patyčių prevencijos planą.	Iki kovo 10 d.	Soc. pedagogės
Laukiamas rezultatas – sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai. Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą.			

### **3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA**

Uždavinys: Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Rengti akcijas, talkas švarinant mokyklos ir miesto aplinką.	2015–2020 m.	Darbo grupė
	3.1.2. Skatinti mokinius, darbuotojus reguliariai vėdinti patalpas.	2015–2020 m.	L.Vilimaitienė
	3.1.3. Skatinti budinčius mokinius reikalauti laikytis švaros.	2015-2020 m.	Socialinės pedagogės
3.2.Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: Sporto dieną, Turizmo dieną.	Rugsėjo, birželio mėn. 2015–2020 m.	Klasių vadovai
	3.2.2. Rengti tarpklasines varžybas: kvadrato, krepšinio, futbolo, tinklinio.	2015–2020 m.	Kūno kultūros mokytojai

	<p>3.2.3. Rengti vaikų ir tėvų žygius pėsčiomis, dviračiais.</p> <p>3.2.4. Sporto varžybos tarp tėvų ir mokinių per atvirų durų dienas.</p> <p>3.2.5. Kalėdinis 5 klasių mokinių ir jų tėvų sporto renginys.</p>	<p>Du kartus per mokslo metus</p> <p>Kasmet gruodžio mėn.</p>	<p>Klasių vadovai, būrelių vadovai</p> <p>Kūno kultūros mokytojai</p> <p>Klasių vadovai, Kūno kultūros mokytojai</p>
<p>3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.</p>	<p>3.3.1. Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos biuru, domėtis maisto gamyba valgykloje.</p> <p>3.3.2. Leisti stendą apie sveikos mitybos įpročius.</p> <p>3.3.3. Rengti gamtos mokslų savaites, sveiko maisto mugės, piešinių, viktorinų ir plakatų konkursus apie sveikos mitybos įtaką visaverčiam žmogaus gyvenimui.</p> <p>3.3.4. Sveikos mitybos įpročius ugdyti žygių, stovyklų, pažintinių kelionių metu.</p> <p>3.3.5. Rengti susitikimus su žmonėmis, pasakojančiais sėkmės istorijas apie sveiką mitybą.</p> <p>3.3.6. Įrengti geriamo vandens aparatą.</p>	<p>2015–2020 m.</p> <p>2015–2020 m.</p> <p>2015–2020 m.</p> <p>2015–2020 m.</p> <p>2015 m. II ketv.</p>	<p>L.Vilimaitienė</p> <p>L.Vilimaitienė Metodikos grupės</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Darbo grupė</p> <p>L.Širvienė</p>
<p>Laukiamas rezultatas – mokyklos bendruomenė žinos sveikos mitybos principus, susipažins su sveikatai darančiais įtaką produktais. Išvykų, kelionių metu atsisakys produktų, turinčių daug sveikatai kenkiančių priedų, gėrimų. Tėvai ir mokiniai susipažins su sveikai besimaitinančiais, aktyviai sportuojančiais sveikuoliais. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.</p>			

#### **4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.**

Uždavinys: Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p>	<p>4.1.1. Visi mokytojai ir aptarnaujantis personalas dalyvauja seminare apie saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.</p>	<p>Kartą per metus</p>	<p>L.Širvienė</p>
	<p>4.1.2. Sveikatos specialistė, socialinės pedagogės, psichologė dalyvauja seminare apie rizikos faktorius, patyčias.</p>	<p>Kartą per metus</p>	<p>Koordinatorius</p>
	<p>4.1.3. Darbo grupė atlieka tyrimus, supažindina mokyklos bendruomenę stenduose, mokyklos svetainėje apie sveikatos</p>	<p>Kartą per metus gegužės mėn.</p>	<p>Koordinatorius</p>

	stiprinimo tendencijas.		
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Paskaitos, valandėlės, viktorinos mokiniams vedamos tėvų, socialinių partnerių. 4.2.2. Žygiai, kelionės, akcijos, mugės, turnyrai su tėvais.	Kasmet Kasmet	Administracija, Darbo grupė Klasių vadovai
4.3. Metodinės medžiaga ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui.	4.3.1. Mokyklos svetainėje įkurti skyrelį, skirtą sveikata stiprinančios mokyklos programos, renginių veiklai pristatyti. 4.3.2. Numatyti lėšas, reikalingas higienos priemonėms įsigyti. 4.3.3. Numatyti lėšas metodinėms priemonėms įsigyti.	2015 m. I ketv. Kasmet I ketv. Kasmet I ketv.	Koordinatorius L. Širvienė L. Širvienė
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Socialinių partnerių atstovai veda paskaitas mokiniams, tėvams apie sveikatos stiprinimą, žalingų įpročių prevenciją. 4.4.2. Dalykų savaitės, konkursai rengiami su socialiniais partneriais. 4.4.3. Stenduose, mokyklos svetainėje socialiniai partneriai pateikia naujausias žinias apie sveikatos ugdymą, tendencijas.	2015–2020 m. 2015–2020 m. 2015–2020 m.	L. Vilimaitienė Metodikos grupės V. Aleknavičienė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai mokosi teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Bendruomenės nariai gauna daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

### **5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS**

*Uždavinys:* Tobulinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo temas integruoti į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, neformalaus ugdymo teminius planus. 5.1.2. Sveikata ugdoma projektinėje veikloje.	Kasmet rugpjūčio mėn. 2015–2020 m	Dalykų mokytojai Metodikos grupės darbo grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas per pamokas. 5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą. 5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių ir kt. metu.	2015–2020 m. 2015–2020 m. 2015–2020 m.	Dalykų mokytojai Būrelių vadovai Klasių vadovai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Asmens higienos ugdymas. 5.3.2. Psichinės, dvasinės ir emocinės sveikatos ugdymas. 5.3.3. Sveiko maisto įtaka žmogaus sveikatai ir pasekmės.	2015–2020 m. 2015–2020 m. 2015–2018 m.	Dalykų mokytojai, sveikatos specialistė, socialinės

	5.3.4. Mokymosi, poilsio, fizinio aktyvumo ir grūdinimosi įtaka sveikatai.	2015–2020 m.	pedagogės, psichologė, socialiniai partneriai
	5.3.5. Tinkamas požiūris į vaistus, narkotikus, rūkymą, girtavimą, gebėjimas pasipriešinti jų vartojimui.	2015–2020 m.	
	5.3.6. Lytinis ugdymas.	2015–2020 m.	
Laukiamas rezultatas – pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, paskaitų, akcijų metu mokiniai įgyja žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, ugdomi tarpusavio santykius, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja neigiamą požiūrį į rūkymą, alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimą, daugiau mokinių įsijungia į aktyvią sportinę bei meninę veiklą. Daugiau galimybių į sveikatos ugdymą įtraukti tėvus, socialinius partnerius.			

### **6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS**

Uždavinys: Vykdyti sklaidą, dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Informacijos pateikimas apie programą, priemonių planą, renginius mokyklos svetainėje, stenduose, e-dienyne, per mokyklos radiją.	Pagal poreikį	V. Aleknavičienė
	6.1.2. Lankstinukų, skrajučių, filmukų pateikimas klasėms apie sveikatos renginius.	Pagal poreikį	D. Šipailienė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Informacijos pateikimas rajono, respublikinėje spaudoje, konferencijose, seminaruose.	2015–2020 m.	E. Domantienė, darbo grupė
	6.2.2. Konferencija su socialiniais partneriais „Sveikatos ugdymas – sėkmingas gyvenimas“	2015–2020 m.	I. Paulikaitienė, darbo grupė
Laukiamas rezultatas – didesnis pasididžiavimas savo mokykla, klase, pačiu savimi jausmas. Bendruomenės nariai jausis atsakingi už savo ir greta esančio savijautą, taps tolerantiškesni. Efektyviai bus išnaudojamos komunikacijos priemonės.			