

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO PROGRAMA 2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinio emocinio ugdymo programa (toliau – Programa) parengta vadovaujantis:
 - 1.1. LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“;
 - 1.2. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;
 - 1.3. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“.
2. Socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimas mokykloje apima nuoseklias veiklas mokiniams, tėvų švietimą, bendruomenės įtraukimą, saugios mokyklinės aplinkos kūrimą, pagalbos bendruomenei veiklą, profesinį tobulėjimą.
3. Programos paskirtis – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti žinių ir ugdytis vertybines nuostatas, gebėjimus ir įgūdžius, padedančius pažinti ir valdyti savo emocijas, jausti ir parodyti rūpestį kitais, kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius, išsikelti teigiamus tikslus ir jų siekti, priimti atsakingus sprendimus.

II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Programos tikslas – ugdyti socialinius ir emocinius gebėjimus, siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, sukurti saugią mokymosi aplinką, puoselėti darnius tarpusavio santykius mokyklos bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje.
5. Programos uždaviniai:
 - 5.1. plėtoti mokinių savimonės ir savitvards įgūdžius;
 - 5.2. mokyti kurti ir palaikyti santykius remiantis socialiniu sąmoningumu ir tarpasmeninio bendravimo gebėjimais;
 - 5.3. mokyti priimti sprendimus ir skatinti atsakingą elgesį asmeninėse, mokyklos bendruomenės situacijose.

III SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRINCIPAI

6. Aktyvumas – vykdant socialinio emocinio ugdymo veiklas naudojami aktyvūs / patyriminiai mokymosi metodai.
7. Kryptingumas – socialinis ir emocinio ugdymo veiklos vykdomos kryptingai tam skirtu laiku ir numatytais veiklomis.
8. Nuoseklumas – socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimai organizuojami vadovaujantis vaiko psichosocialinės raidos ypatumais, ugdant gebėjimus nuosekliai.
9. Aiškumas – socialinio ir emocinio ugdymo veiklos orientuotos į konkrečius ir aiškiai apibrėžtus gebėjimus, kuriuos siekiama ugdyti užsiėmimo metu.

10. Programos įgyvendinimo etapai:

10.1. 5 klasių programos įgyvendinimo planas:

5 klasės		
Modulis	Veiklos (pamokos, projekto ar kt.) temos	Valandų skaičius
1. Pozityvi mokymosi aplinka	Svarbu pažinti vienas kitą. Susitarimai. Mokyklos tvarkos taisyklių aptarimas. Komandos prietaisas.	3 val.
2. Pažinti save	Mes visi – vertingi Aš tai galiu Pasitikėjimas savimi Kaip išsikelti tikslą Noriu pasiekti savo tikslą Mano jausmai Valdau sudėtingas emocijas Teigiamas mąstymas padeda pasiekti tikslą	8 val.
3. Atidūs ir rūpestingi	Išklausti Kaip palaikyti draugystę Laimi visi Darbas grupėje Klasės aplinka Kaip atpažinti patyčias? Kaip reaguoti į patyčias? Sustabdyk patyčias	8 val.
4. Sveikata ir prevencija	Sveikas gyvenimo būdas Asmeninė higiena Tinkamo sprendimo žingsniai Kokia gali būti įtaka? Priklausomybės ligos – kas tai? Psichoaktyviųjų medžiagų teismas Teigiamo bendraamžių spaudimo galia	8 val.
5. Lyderystė ir pagalba kitiems	Aš galiu padėti kitiems Mano įgūdžiai, talentai ir pomėgiai Kaip atpažinti svarbius poreikius Kartu mes galime tai pakeisti Sektino elgesio pavyzdžiai	8 val.
6. Refleksija ir apibendrinimas	Pasidžiaukime savo sėkme. Svarbių įvykių laiko juosta.	2 val.
IŠ VISO:		37 VAL.

10.2. 6 klasių programos įgyvendinimo planas:

6 klasės		
Modulis	Veiklos (pamokos, projekto ar kt.) temos	Valandų skaičius
1. Pozityvi mokymosi aplinka	Klasės taisyklių kūrimas. Susitarimai. Mokyklos tvarkos taisyklių aptarimas.	2 val.
2. Pažinti save	Ankstyvoji paauglystė. Pasikeitimai: fiziniai, protiniai, socialiniai, emociniai. Emocijos. Atpažink ir įvardink. Neleisk stresui tavęs pasiglemžti Pasitikėjimo savimi samprata. Savitvarda. Jei būsi atkaklus, tikrai to pasieksi! Sėkmės istorija.	9 val.

3. Atidūs ir rūpestingi	Teigiamos vertybės SPREŠK konfliktus Sąlygos, kurios padeda jaustis saugiai ir patogiai Pagarbos ugdymas Draugas ar pažįstamas? Bendradarbiaukime Mergaičių ir berniukų tarpusavio santykiai. Ar tai iš tiesų patyčios?	9 val.
4. Sveikata ir prevencija	Atsakingas sprendimų priėmimas. Atsakomybė: pasirinkimas ir pasekmės Rūkymas: ar verta pradėti? Kaip atsispirti neigiamai bendraamžių įtakai? Sveika gyvensena. Asmens higiena. Saugus internetas.	8 val.
5. Lyderystė ir pagalba kitiems	Sėkmingi gyvenimo įvykiai Pomėgių, gebėjimų, įgūdžių taikymas teikiant pagalbą kitiems Unikalūs klasės draugų gebėjimai	8 val.
6. Refleksija ir apibendrinimas	Pasidžiaukime savo sėkme. Svarbių įvykių laiko juosta	1 val.
IŠ VISO:		37 VAL.

10.3. 7 klasių programos įgyvendinimo planas:

7-os klasės		
Modulis	Veiklos (pamokos, projekto ar kt.) temos	Valandų skaičius
1. Pozityvi mokymosi aplinka	Mokyklos tvarkos taisyklių aptarimas. Žvelgiant į save. Bendradarbiavimo klasėje raktai.	3 val.
2. Pažinti save	Teigiamos vertybės – gyvenimo kelrodžiai Iki šiol sekėsi! Trikojė pasitikėjimo savimi kėdė. Mano sėkmės planas Mano veiksmų planas Emocijų analizė Liaukitės stresavę Duobės ir viršukalnės	9 val.
3. Atidūs ir rūpestingi	MENAS klausytis – ką daryti ir ko nedaryti Pagarbos ugdymas Žinutė <i>Koks, Kada, Kodėl</i> ir <i>Kaip</i> Grupės narių vaidmenys komandiniame darbe Ieškome draugų Kelias į taiką Nuo gaujos iki bičiulių Daugiau jokių patyčių	8 val.
4. Sveikata ir prevencija	Atpažinti teigiamą ir neigiamą spaudimą Informacija + sveiki pasirinkimai = sėkmė Tabako vartojimas: priklausomybė ir padariniai Alkoholis: kaip jis veikia jaunus žmones? Psichoaktyvioms medžiagoms - NE! Kaip atlaikyti socialinį spaudimą? Sveikas gyvenimo būdas. Asmeninė higiena.	8 val.

5. Lyderystė ir pagalba kitiems	Visi gali būti naudingi Pomėgių, įgūdžių, gebėjimų taikymas padedant kitiems Išsiaiškinti mokyklos ir bendruomenės poreikius Mokymosi tarnaujant projekto pasirinkimas Planas tikslui pasiekti Padedame Pažvelk atgal ir ženklai pirmyn Mūsų sėkmės istorija	8 val.
6. Refleksija ir apibendrinimas	Įdomiausias SEU pamokų akimirkos	1 val.
IŠ VISO:		37 VAL.

10.4. 8 klasių programos įgyvendinimo planas:

8-os klasės		
Modulis	Veiklos (pamokos, projekto ar kt.) temos	Valandų skaičius
1. Pozityvi mokymosi aplinka	Teisės ir atsakomybės. Mokyklos tvarkos taisyklių aptarimas.	1 val.
2. Pažinti save	Teigiamų vertybių gynimas. Garbės siena. Sektini pavyzdžiai. Ar turi planų? Asmeniniai tikslai. Sėkmė! Sėkmės istorijos. Emocijų tyrinėjimas. Mano pykčio mygtukai.	9 val.
3. Atidūs ir rūpestingi	Veiksmingo klausymosi nauda. Ketinimas ir poreikis: suprasti vienas kitą. Rinkis tinkamą draugiją. Konfliktas išspręstas. Trys žingsniai apsiginti. STOP patyčioms.	9 val.
4. Sveikata ir prevencija	Tikslingi sprendimai Mokykla ir sveika gyvensena Tabako žala Atsakomybė veda į sėkmę Alkoholis – kokią riziką jis kelia? Problemos dėl psichoaktyviųjų medžiagų. Galime gyventi sveikai	9 val.
5. Lyderystė ir pagalba kitiems	Kodėl svarbu išmokti padėti kitiems? Visų talentai, įgūdžiai ir pomėgiai svarbūs Savanorystė Lyderystė ir mokymasis tarnaujant Mokyklos ir bendruomenės poreikiai	8 val.
6. Refleksija ir apibendrinimas	Pasidžiaukime savo sėkme. Svarbių įvykių laiko juosta.	1 val.
IŠ VISO:		37 VAL.

10.5. 9–10 klasių programos įgyvendinimo planas:

9 – 10 os klasės		
Modulis	Veiklos (pamokos, projekto ar kt.) temos	Valandų skaičius
1. Pozityvi mokymosi aplinka	Klasės tvarkos taisyklių aptarimas. Anksčiau aš buvau, o dabar esu. Sėkmingo bendradarbiavimo galimybės.	3 val.
2. Pažinti save	„Pagalbos sau“ įgūdžių rinkinys Streso ir sveikos mitybos sąveika. Tikslų žemėlapis. Noriu ir galiu. Saugus įtampos įveikimas. Tu ir tavo šeima.	8 val.
3. Atidūs ir rūpestingi	Kaip palaikyti draugystę. Darbas grupėje. Patyčios, jų atpažinimo ir įveikimo būdai. Konfliktinių situacijų sprendimai. Kompromisas.	8 val.
4. Sveikata ir prevencija	Psichoaktyvios medžiagos. Priklausomybės ligos – kas tai? Tinkamo sprendimo žingsniai. Bendraamžių įtaka, tavo pasirinkimui.	8 val.
5. Lyderystė ir pagalba kitiems	Mokymasis per Savanorystę. Bendruomeninės institucijų poreikiai. Lyderystė ir mokymasis tarnaujant.	8 val.
6. Refleksija ir apibendrinimas	Mums tai pavyko. Svarbių įvykių juosta.	2 val.
	IŠ VISO:	37 VAL.

SUDERINTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2021 m. birželio 22 d. protokolas Nr. MP-8