

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS DAINOS JUŠKAUSKIENĖS  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**  
2019-01-17 Nr. 1 /ŠVA-10  
Vilkaviškis

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina mokyklos Strateginio plano (patvirtinta 2016 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-108 ir Veiklos plano (patvirtinta 2018 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-91) iškeltus tikslus ir uždavinius. 2018 metais buvo išskelti du tikslai:

- Nuoseklaus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
- Mokyklos bendruomenės narių sąmoningumo ugdymas.

*Pirmajam tikslui* pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai. Sukurta mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema, parengtas aprašas. Mokykloje vyko metodinė savaitė „Kolega – kolegai“, kurios tikslas – ugdymo pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams. Per mokslo metus vestos 36 integruotos pamokos. Mokinių kritinis mąstymas buvo ugdomas įvairiuose šalies, rajono ir mokyklos organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir varžybose. 2018 metais respublikiniuose konkursuose laimėtos 2 prizinės vietos, 1 regione. 39 mokiniai gavo edukacinio konkurso „Olympis“ I laipsnio diplomus. Rajono olimpiadose, konkursuose laimėtos 46 prizinės vietos, laureatais tapo 6 mokiniai ar grupės, 47 5–8 klasių mokiniai dalyvavo „Erudito“ konkurse. Sistemingai skatinama mokinių ir mokytojų lyderystė.

Organizuotos ir vykdytos mokomųjų dalykų savaitės: lietuvių kalbos ir literatūros savaitė, skirta poetės Salomėjos Nėries 113-osioms metinėms paminėti, užsienio kalbų savaitė, skirta Europos kalbų dienai, matematikos ir IT savaitė, gamtos ir biologijos savaitė „Gamtos ir biologijos dienos mokykloje“.

Mokykloje organizuoti ir įgyvendinti projektai: „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“ (įgyvendintos 6 edukacinės programos), „Salomėjos TV“. Organizuoti ir vykdyti renginiai, skirti Lietuvos žydų genocido dienai paminėti, poetės Salomėjos Nėries gimimo metinėms paminėti. Dalykų mokytojai, klasių vadovai mokiniams organizavo daugiau nei 5 temines, kultūrinės, edukacinės, pažintines išvykas, skirtas pilietiniam sąmoningumui ugdyti. Mokykloje įgyvendintos 3 savanorystės kryptys, kurias inicijavo mokyklos mokinių lyderių klubo nariai: SEU pamokos jaunesnių klasių mokiniams, susitikimas su kitomis jaunimo organizacijomis – prevencinės stovyklos „Snaigė“ organizavimas ir dalyvavimas (stovykloje dalyvavo 70 (14 proc.) mokyklos mokinių), savanoriavimas Vilkaviškio miesto renginiuose.

Siekiant sukurti mokymąsi skatinančią aplinką, efektyviai išnaudotos mokyklos erdvės: *žaliojoje* klasėje vyko 44 pamokos, kitoje mokyklos teritorijoje – 21 pamoka, mokyklos bibliotekoje – 14. Buvo išnaudotos ir kitos mokyklos erdvės: mokyklos muziejus, valgykla, poilsio kambarys, IT kabinetas, treniruoklių klasė.

*Antram tikslui* pasiekti pasirinktos priemonės įgyvendintos labai gerai. Tėvai ir kiti bendruomenės nariai nuolat įtraukiami į renginių organizavimą, vedė pamokas, klasės valandėles, pamokos vyko tėvų darbovietėse. Vyko bendri renginiai: Laisvės gynėjų dienos renginys „Jie padovanojo mums laisvę“, Lietuvos valstybinėms datoms pažymėti skirti renginiai (protų mūšis „Apie Lietuvą linksmiai“, „Dainų ir šokių pynė Lietuvai“, filmų, skaidrių apie Lietuvos Nepriklausomybę demonstravimas, „Gyva trispalvė Lietuvai, dr. Jonui Basanavičiui ir dr. Vincui Kudirkai“, „Apkabinkime Žemę 2018. Lietuva dėkoja“ (dėkojame Meksikai), „Šimtas dovanų socialinei valgyklai“.

Mokinių „Lyderių klubo“ nariai bendradarbiavo su Vilkaviškio rajono mokinių taryba, su Lietuvos moksleivių sąjunga, vedė pamokas jaunesnių klasių mokiniams Vilkaviškio pradinėje mokykloje, „Ažuolo“ progimnazijoje, savo mokykloje.

Siekiant skatinti bendradarbiavimą tarp savivaldos institucijų kartu su „Aušros“ gimnazijos, „Ažuolo“ progimnazijos ir Vilkaviškio pradinės mokyklos bendruomenės nariais 2018 m. gegužės 3 d. mokyklos bendruomenės nariai – mokiniai, mokytojai, tėvai – dalyvavo renginyje „Sveikatą stiprinančių

mokyklų banga per Lietuvą“.

Mokykloje organizuota akcijos, projektai, viktorinos sveikatos ugdymo temomis. Klasių vadovai per metus vedė 26 klasės valandėles, sveikatos specialistė 22 pamokas sveikatos ugdymo temomis. Buvo organizuotos akcijos, skatinančios sveiką gyvenseną: „Sveikatos mozaika“, „Kuprinių svėrimas“, „Obuolys vietoj cigaretės“, Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. 7a klasės komanda respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ laimėjo III vietą. Dalyvauta rajoniniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“. Vyko integruotos dalyko ir sveikos gyvensenos pamokos. Pirmą ir antrą pusmetį organizuotos *Atvirų durų* dienos tėvams, kurių metu iš viso įvyko 996 individualūs pokalbiai.

Buvo įgyvendinti visi išskelti tikslai, įgyvendintos beveik visos numatytos priemonės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas mokyklos reprezentavimas	Organizuoti konferencijas, susitikimus, skatinančius lyderystę.	1. Organizuota bent viena rajoninė ir / ar respublikinė konferencija.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018 m. balandžio 4 d. mokyklos administracija kartu su Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacija organizavo respublikinę konferenciją „Švietimas šiandien: pokyčiai, iššūkiai, aktualijos“, skirtą švietimo įstaigų vadovams. Dalyvavo 94 švietimo įstaigų vadovai, socialiniai partneriai, rajono vadovai. Mokyklos bendruomenės nariai puikiai pristatė mokyklą, kūrybingai organizavo konferenciją.</li> <li>• Organizuotas respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 klasių mokinių eilėraščių konkursas „Skiriame Salomėjai“ (konkurso įvertinimai paskelbti 2018 m. gegužės 11 d.). Dalyviams įteikti padėkos raštai ir atminimo dovanėlės.</li> </ul>
		2. Inicijuoti susitikimai su socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018 m. gegužės 11 d. mokykloje vyko respublikos <i>Salomėjiškų</i> mokyklų susitikimas, kuriame dalyvavo mokyklų vadovai ir mokinių atstovai iš Kauno, Vilniaus, Panevėžio ir Lazdijų mokyklų.</li> <li>• Organizuoti susitikimai su Vilkaviškio pradinės mokyklos ir „Aušros“ gimnazijos administracijomis, Vilkaviškio PRC darbuotojais.</li> </ul>
		3. Darbuotojai skatinami dalyvauti gerosios patirties sklaidoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykloje vyko metodinė savaitė „Kolega – kolegai“ (tikslas – ugdymo pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams). Jos metu mokytojai vedė 15 atvirų pamokų savo kolegoms ir 2 atviras pamokas rajono mokytojams (<i>mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, aukščiausia vertė</i>).</li> <li>• 5 mokytojai gerą patirtimi dalinosi mokyklos tarybos posėdžiuose ir mokinių tėvų susirinkimuose, 12 mokytojų – rajono metodinių būrelių pasitarimuose –</li> </ul>

			<p>praktikumuose, 1 mokytojas respublikiniame seminare, 2 pedagoginiai darbuotojai gerą patirtimi dalinasi televiziniame laidoje „Mokytojo TV“.</p>
1.2. Pasirengti ir užtikrinti sklandų perėjimą prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo.	Įgyvendinti etatinio apmokėjimo nuostatas, racionaliai panaudoti lėšas, maksimaliai užtikrinti darbuotojų darbą.	1. Organizuotas susitikimas su pedagogų etatinio darbo užmokesčio rengėjais.	2018 m. balandžio 4 d. susitikimas su A. Aldausku, ŠMM švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento direktoriumi, dėl etatinio mokytojų darbo užmokesčio („Mokyklų finansavimo pokyčiai“).
		2. Pedagogai posėdžių ir individualių pokalbių metu supažindinti su etatinio darbo užmokesčio aktualijomis.	Parengti pranešimai apie etatinį darbo užmokestį (Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2018-06-04 Nr. MP-6, 2018-06-27 Nr. MP-8, 2018-08-31 Nr. MP-9, 2018-09-24 Nr. MP-10; administraciniuose pasitarimuose 2018-05-02–05-31 individualūs pokalbiai su mokytojais, protokolas 2018-06-09 Nr. AD-10).
		3. Parengti mokyklos lokalieji teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta mokyklos darbo apmokėjimo sistema (patvirtinta 2018-08-30 įsak. Nr. V-98).</li> <li>• Parengta 30 pareigybių aprašų mokytojams (patvirtinta 2018-08-30 įsak. Nr. V-97).</li> <li>• Parengti 49 pranešimai apie darbo sąlygų pakeitimus.</li> <li>• Papildytos ir / ar pakeistos 49 mokytojų darbo sutartys ir parengti 49 priedai prie darbo sutarčių (etato struktūra).</li> </ul>
1.3. Plėtoti turimas ir kurti naujas edukacines erdves.	Kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką. Bendruomenės nariams sudaryti sąlygas ugdyti ir ugdytis jaukiose erdvėse.	1. Įrengta mobili lauko klasė.	Mokyklos vidiniuose kiemeliuose įrengtos / patobulintos (rėmėjų lėšos – 120 EUR ir žmogiškieji ištekliai) lauko klasės, skirtos mokinių laisvalaikiui, pamokinei ir popamokinei veiklai organizuoti.
		2. Atnaujinti takai aplink mokyklą.	Aplink mokyklą nutiesti nauji pėsčiųjų takai, sutvarkytas kelias tarp stadiono ir mokyklos pastato (kreiptasi su prašymais į steigėją, steigėjo lėšos).
		3. Mokyklos pirmo aukšto koridoriuje įkurta mokinių poilsio zona atnaujinama ir tobulinama.	Mokyklos pirmo aukšto koridoriuose įrengtos erdvės, skirtos mokinių laisvalaikiui organizuoti: sėdmaišiai ir sėdėjimui bei žaidimams skirti baldai (rėmėjų lėšos – 300 EUR ir žmogiškieji ištekliai). Mokyklos koridoriuose atnaujintos kėdės mokiniams (26 komplektai, 1587 EUR).
		4. Mokyklos bibliotekos erdvė tampa daugiafunkcė erdvė: vyksta parodos, integruotos pamokos, susitikimai, akcijos.	Bibliotekininkės vedė 19 integruotų pamokų su įvairių dalykų mokytojais (lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, matematikos, dailės), bendradarbiavo ir organizavo susitikimus su knygų autoriais, organizuotos 26 parodos ir 3 akcijos. 95,4 proc. mokinių palankiai vertina pamokas kitose edukacinėse erdvėse.
		5. Įrengtas	Mokyklos trečiame aukšte įrengtas

		kabinetas mokiniams darbui su planšetiniais kompiuteriais.	kabinetas darbui su planšetiniais kompiuteriais; panaudota informacinių technologijų ir dorinio ugdymo (tikyba) integruotoje pamokoje, RUDITO konkurse, matematikos ir informacinių technologijų metodinės savaitės veiklose.
1.4. Stiprinti mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ugdies.	Užtikrinti bendruomenės narių saugumą ir sveikatą, organizuojant įvairias veiklas. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas.	1. Laiku ir tikslingai nustatomi mokinių specialieji poreikiai.	Mokykloje ugdoma 50 (9,5 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių. 2018 m. 12 (2,3 proc.) mokinių buvo nustatyti specialieji poreikiai. 2018 m. įvyko 32 mokyklos Vaiko gerovės posėdžiai. Visiems SUP mokiniams mokykloje teikiama kvalifikuota pagalba.
		2. Mokytojai sistemingai veda integruotas pamokas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per mokslo metus vestos 36 integruotos pamokos (mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, atrenka, integruoja ir derina ugdymo turinį, laiką, numato tarpdalykinius projektinius darbus). Po kiekvienos pamokos vyksta aptarimas, mokytojai dalinasi įžvalgomis, įvardina stipriąsias ir tobulintinas pamokos veiklos sritis. Pamokos aptartos metodikos grupėse.</li> <li>Parengtas Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašas (patvirtinta direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-70).</li> </ul>
		3. Visų klasių mokiniams kiekvieną pirmadienį pirma pamoka skiriama socialiniam emociniam ugdymui (SEU).	Sistemingai įgyvendinama prevencinė programa, skirta mokinių saugumui užtikrinti. Pagal tvarkaraštį vyksta socialinio emocinio ugdymo pamokos (vestos 748 pamokos), kurias veda klasių vadovai kiekvieno pirmadienio pirmąją pamoką (Socialinio emocinio ugdymo (SEU) programa 2017–2018 ir 2018–2019 m. m., patvirtinta 2017 m. birželio 19 įsakymu Nr. V-73).
		4. Mokykla prisijungusi prie sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir vykdo programą „Sveikas vaikas – sveika ateitis“.	2018 m. gegužės 3 d. mokyklos bendruomenės nariai (mokiniai, mokytojai ir tėvai) dalyvavo rajono sportinėse varžybose, skirtose sveikatą stiprinančių mokyklų 25-čiui paminėti (2018 m. balandžio 24–30 d. vyko visiems mokyklos mokiniams organizuojami sportiniai renginiai).
		5. Atsižvelgiant į mokytojų tobulintinas veiklos sritis, mokinio krepšelio lėšas, skirtas kvalifikacijai tobulinti, organizuoti 2–3 seminarus ugdymo kokybei gerinti bei	42 pedagoginiai darbuotojai (79 proc.) tobulino dalyko turinio planavimo, mokymo(si) proceso valdymo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijas seminare „Mokytojo praktiko patarimai: šiuolaikinės pamokos kokybės valdymo ir pasiekimų pokyčio matavimo praktika, siekiant ugdymo kokybės“. 48 (90 proc.) mokytojai, 68 (13 proc.) mokiniai ir 122 (24 proc.) tėvai tobulino ugdymo(si) aplinkų kūrimo,

		kompetencijoms tobulinti.	bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas psichologo E. Karmazos seminare „Taisyklės ir ribos besimokantiems“. 43 (81 proc.) pedagogai IT naudojimo kompetencijas tobulino seminaruose „3D sprendimų pristatymas“ ir „Interaktyvios lentos taikymo galimybės“.
		6. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti Erasmus + projektas.	Pateikta švietimo mainų paramos fondui projekto „Mano šaknys tampa mūsų sparnais“ paraiška, kuri įvertinta ir 2018 m. rugsėjo mėn. pasirašyta sutartis (Dotacijos sutartis projektui „Erasmus“ pagal Programą <sup>1</sup> Nr. - 02018-1-CY01-KA229-046875_3. Projekto veikloms vykdyti ir organizuoti skirtas 22208.00 EUR finansavimas). 2018 m. spalio mėn. dalyvauta pirminiame partnerių susitikime (Lenkija, Ispanija, Austrija, Rumunija, Kipras) Kipre.
		7. Organizuojamas ir vykdomas vaikų vasaros poilsio socializacijos projektas „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“.	Pateikta projekto paraiška ir gautas 398,38 EUR finansavimas. 2018 m. birželio 18-22 d. organizuota 5 dienų stovykla mokiniams (30 specialiųjų poreikių mokinių). Projekto metu mokiniams buvo organizuojamos veiklos: kūrybiniai užsiėmimai, sportinės veiklos, ekskursijos, susitikimai, žaidimai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su mokyklos bibliotekos vedėja dalyvauta UPC „Mokytojo TV“ tiesioginėje vaizdo transliacijoje „Mokyklos bibliotekininko vaidmuo ugdymo turinio kaitos procese“, kurioje dalintasi gerąja patirtimi apie mokyklos bibliotekos vaidmenį ugdymo turinio kaitos procese.	Dalinimasis gerąja patirtimi, mokyklos reprezentavimas.
3.2. Mokykla dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomajame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.	138 (27 proc.) mokiniai ir 12 mokytojų dalyvavo 6 edukacinėse programose.
3.3. Vilkaviškio miesto aikštėje mokyklos bendruomenės narių iniciatyva pastatytas Knygų namelis, skatinantis visą Vilkaviškio miesto bendruomenę skaityti.	Bendruomenės narių telkimas ir skaitymo skatinimas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDATAI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

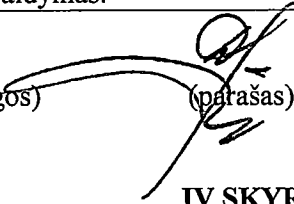
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio sąveikos ir motyvacijos stiprinimas.
6.2. Strateginis planavimas ir valdymas.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Daina Juškauskienė

(vardas ir pavardė)

2019-01-17

(data)

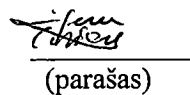
**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veiklą siūloma vertinti labai gerai (pagrindas: 2019 m. vasario 4 d. vykusio Mokyklos tarybos posėdžio Nr. TP-1 priimtas nutarimas Nr.1).

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Algirdas Neubekas  
(vardas ir pavardė)

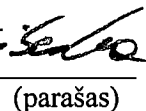
2019-02-05

(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir**

**siūlymai:** Veikla vertinama labai gerai. Direktori  
įvykdi užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo  
rodikliai viršyti. Atlikta ir papildomų, nepa-  
rašytų užduočių. Siūlau nustatyti 15 proc.  
parašinių algos pastoviosios dalies dydžio kintamąjį  
tolajį.

Muras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalio asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Algirdas Neubekas  
(vardas ir pavardė)

2019-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**



(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Formuoti patrauklios ir veiklos mokyklos įvaizdį.	Mokyklos tradicijų ir kultūros puoselėjimas, rajoninių ir respublikinių renginių organizavimas, gerosios patirties sklaida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 m. II pusmetyje mokyklos jubiliejinis renginys.</li> <li>• 2019 m. I pusmetyje regiono mokytojų ir mokinių konferencija.</li> <li>• Parengtas atvirų ir integruotų pamokų planas. Pravesta ne mažiau 25 integruotos ir 2 atviros pamokos.</li> </ul>
9.2. Telkti mokyklos bendruomenę bendroms veikloms ir projektams.	Skatinama bendruomenės narių lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas, išnaudojamos projektinės veiklos galimybės.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautinio projekto „Mano šaknys tampa mūsų sparnais“ veiklų įgyvendinimas (2 atviros pamokos, susitikimas su kelionių gidu, piešinių ir darbų parodos) ir 2 partnerių susitikimai.</li> <li>• Ne mažiau 2-jų socializacijos ir / ar sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimas.</li> </ul>
9.3. Organizuoti planingą, kūrybingą ir tikslingą ugdymą(si).	Skatinama asmenybės ūgtis ir lyderystė. Organizuojamas pedagoginis švietimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau 40 pamokų organizuota kitose erdvėse.</li> <li>• Parengtas mokomųjų dalykų savaitių ir metodinės savaitės planas.</li> <li>• Ne mažiau 5 pedagoginiai darbuotojai vykdė gerosios patirties sklaidą mokykloje, rajone ir / ar šalyje.</li> <li>• Organizuojami ne mažiau 2 seminarai (pedagogams, mokiniams, tėvams).</li> </ul>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Steigėjo išteklių trūkumas.

10.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.



 \_\_\_\_\_ 2019-02-27  
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

Susipažinau.

Direktorė \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daina Juškauskienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-27

(data)