

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
(švietimo įstaigos pavadinimas)DIREKTORĖS DAINOS JUŠKAUSKIENĖS  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA  
2020-01-16 Nr. 2  
Vilkaviškis**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina mokyklos Strateginio plano (patvirtinta 2016 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-108 ir Veiklos planų (patvirtinta 2018 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-91 ir 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-131) iškeltus tikslus ir uždavinius. 2019 metais buvo iškelti du tikslai:

- Nuoseklaus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
- Patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdžio formavimas.

**Pirmam tikslui** (Nuoseklaus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas) pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

2018–2019 m. m. 1,42 proc. padidėjo mokyklos pažangumo vidurkis, 0,1 proc. padaugėjo mokinių, kurie baigė aukštesniuoju pasiekimo lygiu, 1,8 proc. padaugėjo mokinių, kurie baigė pagrindiniu lygiu, 1,2 proc. sumažėjo mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo lygio. Mokyklos mokinių pažangumas išliko beveik nepakitęs (sumažėjo 0,09 proc.), tačiau pažymių vidurkis padidėjo 0,17 proc. Atrinkus ir pritaikius ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, pagerėjo gabių vaikų ugdymas. Tam įtakos turėjo ir dalykų trumpalaikės bei ilgalaikės konsultacijos, konsultacijos mokinių atostogų metu.

Mokiniams, atvykusiems iš užsienio, parengti individualūs ugdymo planai, padedantys lengviau išmolti lietuvių kalbą, likviduoti žinių spragas, adaptuotis naujoje aplinkoje.

Visus metus ugdymo procese sėkmingai vykdytas projektas „Integralus gamtos mokslų programos išbandymas 5–8 kl. mokiniams“ (Ugdymo plėtotės centro pažyma, 2019-03-19 d.: „Iškilius problemoms kitoms šio regiono mokykloms, galima pasinaudoti gerąja šios mokyklos patirtimi (pakviesti atvykti stebėti pamokų, pabendrauti su mokyklos komanda“).

Mokiniai nuolat skatinami ir motyvuojami dalyvauti įvairiuose šalies, rajono ir mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir varžybose. 2019 metais laimėtos 49 prizines vietas dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, 10 prizinių vietų mokiniai iškovojo sporto varžybose (rajone, šalyje ir užsienyje), tai yra 7 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais. 49 mokiniai gavo edukacinio konkurso „Olympis“ I laipsnio diplomus, tai yra 25 proc. daugiau nei 2018 metais. 8 proc. padaugėjo mokinių, šalies ir rajono olimpiadose užėmusių prizines vietas (www.iqesonline.lt „Mokyklos įsivertinimas ir pažanga 2019 m.“) ir 82 proc. mokinių teigia, kad *Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius* (www.iqesonline.lt „Mokyklos įsivertinimas ir pažanga 2019 m.“). 6 proc. daugiau mokinių geba įsivertinti savo paties pasiekimus, pažangą (Stiprieji mokyklos veiklos aspektai).

2019 m. kovo 12–15 d. vyko metodinė savaitė „Kolega – kolegai“, kurios tikslas – ugdymo pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams. Savaitės metu vestos devynios atviros pamokos mokyklos mokytojams ir 2019 m. balandžio 4 d. viena atvira pamoka rajono mokytojams.

2019 m. balandžio mėn. mokykloje organizuota regiono mokytojų ir mokinių konferencija „Patirtinio ir / ar tyrinėjimo grįsto ugdymo(si) įtaka sėkmingai mokinio ūgčiai“.

**Antram tikslui** (Patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdžio formavimas) pasiekti pasirinktos priemonės įgyvendintos labai gerai.

Mokykloje organizuotos akcijos (gerumo („50 gerų darbų“), pilietinės („Tremties vaikų zaislai“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Atmintis gyva, nes liudija“), projektai (mokyklos, šalies, tarptautinis), viktorinos (2019 m. balandžio 18 d. mokykloje organizuota rajoninė bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių anglų kalbos viktorina „Mes – europiečiai“; vasario – kovo mėn. organizuotos viktorinos mokykloje „Lietuva – tai aš, Lietuva – tai mes“ ir „Mano Lietuva“), prevenciniai renginiai mokiniams (2019 m. vasario 21 d. „Snaigė“. skirta „Sniego G“ programos įgyvendinimui: dalyvavo 47 mokyklos mokiniai ir 7 „Ažuolo“ progimnazijos mokiniai. 2019 m. birželio 17 d. 151 (29 proc.) mokinių dalyvavo respublikiniame projekte „Antivirusas“).

Mokyklos Lyderių klubo nariai vedė SEU pamokas (39 užsiėmimus), aktyviai dalyvavo Vilkaviškio rajono mokinių tarybos veikloje, tęsė savanorystės projektą „Mokiniai – mokiniams“ (vesta 18 užsiėmimų mokykloje, 11 užsiėmimų Vilkaviškio pradinėje mokykloje).

2019 m. kovo – balandžio mėn. mokyklos komanda dalyvavo Šakių r. Griškabūdyje vykusiame respublikinėje konferencijoje „Psichosocialinio klimato įtaka žmogaus brandai“ ir rajoninėje konferencijoje „Mano darbai – mūsų ateitis“. Konferencijose mokiniai pristatė pranešimus apie mokyklos klimato įtaką žmogaus socialinei emocinei brandai ir apie mokykloje esančias edukacines erdves bei jų svarbą. 2019 m. gruodžio mėn. mokyklos komanda

dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Psichinė sveikata – siaubas ar draugas“, kurioje parengtas pranešimas įvertintas kaip „Moksliausias pranešimas“.

2019 m. kovo mėnesį mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo Vilkaviškio miesto renginyje „Kaziuko mugė“.

2019 m. birželio 17–19 d. 12 mokinių ir 2 mokytojai vyko į Lenkiją ir vykdė bendras projekto veiklas kartu su Olštyno miesto mokyklos Nr.13 bendruomene. Mokiniai parengė pranešimą apie mokyklą, pristatė Lietuvos kultūrinį paveldą, susipažino su Olštyno miestu, organizavo konferenciją bei viktoriną ir liaudiškų dainų ir šokių popietę (Lietuvos – Lenkijos jaunimo mainų fondo finansuojamas projektas „Daugiakultūris ugdymas – raktas į šiuolaikinę mokyklą“; skirtas finansavimas – 3 194 Eur).

2019 m. lapkričio 30 d. Vilkaviškio kultūros centre miesto visuomenei, buvusiems ir esamiems bendruomenės nariams organizuotas teatralizuotas renginys „Ilgoji pertrauka“, skirtas mokyklos 50-ies metų jubiliejui paminėti. Visus metus sistemingai vyko integruotos dalykų ir sveikos gyvensenos pamokos. Mokyklos bendruomenė priklauso Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui (Pažymėjimas „Sveika mokykla“. Reg. Nr. SM-618, 2019 m. gruodžio 10 d.).

Pirmą ir antrą pusmetį organizuotos Atvirų durų dienos tėvams, kurių metu vyko 884 individualūs pokalbiai. 2019 m. spalio 4 d. organizuota mokiniams Karjeros diena, kurios metu pamokas visų klasių mokiniams vedė įvairių specialybių žmonės (verslininkai, amatininkai, medikai, kultūros darbuotojai, teisininkai ir kt. bei mokinių tėvai).

Organizuoti 3 visuotiniai tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai supažindinti su vaikų ugdymo(si) sėkmėmis ir nesėkmėmis. 2019 m. kovo mėnesį organizuotas seminaras mokytojams, mokiniams ir tėvams „Pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas. Ar įmanomas auklėjimas be moralizavimo?“ (dalyvavo 93 proc. pedagoginių darbuotojų, 47 proc. mokinių ir 25 proc. tėvų).

Mokinių kompetencijos buvo ugdomos mokomųjų dalykų savaičių, projektinių darbų, integruotų pamokų, neformaliojo švietimo metu. Tėvai (globėjai) ir kiti bendruomenės nariai nuolat skatinami dalyvauti mokyklos gyvenime (dalyvauja renginiuose, veda pamokas ir klases valandėles, pamokos vyksta tėvų darbovietėse).

Naudojantis mokyklos istorinėmis nuotraukomis ir susisteminta informacija, sukurti du filmai apie mokyklos istoriją ir buvusius mokinius.

Bendras viso plano įgyvendinimas vertinamas labai gerai. 2019 metais įgyvendinti visi išskirti tikslai, įgyvendintos numatytos priemonės. Nuolat besimokanti bendruomenė darė įtaką vidinei ir išorinei mokyklos kultūrai, mokiniams. Dėl mokytojų, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų teigiamo požiūrio į kaitą, aktyvios bendros veiklos, gebėjimo bendrauti ir bendradarbiauti, sutelktumo, kūrybiškumo, atsakingumo mokiniams ir tėvams, esame nuolat besimokanti mokykla. Apie mokyklos 2019 metais veiklas ir mokinių pasiekimus pasidalinta įžvalgomis 27 kartus rajoniniame laikraštyje „Santaka“, 2 kartus „Švietimo naujienų“ svetainėje, sistemingai visa informacija pateikiama mokyklos facebook paskyroje ir e.svetainėje ([www.snerisvilkaviskis.lt](http://www.snerisvilkaviskis.lt)).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Formuoti patrauklios ir veiklos mokyklos įvaizdį.	Mokyklos tradicijų ir kultūros puoselėjimas, rajoninių ir respublikinių renginių organizavimas, gerosios patirties sklaida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019 m. II pusmetyje mokyklos jubiliejinis renginys.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudaryta darbo grupė mokyklos jubiliejiniams renginiams organizuoti (direktoriaus įsakymai: 2018 m. lapkričio 12 d. Nr. V- 119 ir 2019 m. rugsėjo 3 d. Nr. V- 140).</li> <li>2019 m. lapkričio 26 d. mokyklos bibliotekoje organizuotas buvusių mokyklos mokytojų susitikimas-popietė „Laiko smiltys“.</li> <li>Rajoninis skaitovų konkursas „Gyvenimas – daina žiogelio“, skirtas mokyklos 50-ajam jubiliejui ir poetės Salomėjos Nėries 115-osioms gimimo metinėms paminėti.</li> <li>2019 m. lapkričio 30 d. organizuotas Vilkaviškio visuomenei, buvusiems ir esamiems bendruomenės nariams teatralizuotas renginys „Ilgoji pertrauka“ Vilkaviškio kultūros centre.</li> <li>2019 m. lapkričio 30 d. organizuotas buvusiųjų mokyklos mokinių susitikimas mokyklos aktų salėje (parengta kompozicija, kurioje prisiminimais apie laiką, praleistą mokykloje, dalijosi kelių kartų atstovai:</li> </ul>

			<p>dabartiniai mokiniai, gimnazistai, tėvai, pedagogai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2019 m. lapkričio 30 d. vyko <i>Kartų krepšinio varžybos</i> mokyklos sporto salėje.</li> <li>➤ Mokyklos jubiliejinių renginių įžvalgomis pasidalinta rajoniniame laikraštyje „Santaka“ (2019 m. gruodžio 6 d., Nr.96 (4216) ir 2019 m. lapkričio 29 d., Nr.94 (4214); internetinėje svetainėje <i>Švietimo naujienos</i>, <a href="http://www.snerisvilkaviskis.lt">www.snerisvilkaviskis.lt</a>;</li> <li>➤ mokyklos facebook paskyroje.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 m. I pusmetyje regiono mokytojų ir mokinių konferencija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2019 m. balandžio mėn. mokykloje organizuota regiono mokytojų ir mokinių konferencija „Patirtinio ir / ar tyrinėjimu grįsto ugdymo(si) įtaka sėkmingai mokinio ūgčiai“. Pranešimus konferencijoje parengė 23 pedagogai ir 17 mokinių.</li> <li>➤ Konferencijos įžvalgomis pasidalinta rajoniniame laikraštyje „Santaka“ (2019 m. gegužės 10 d., Nr.36 (4156), straipsnis „Konferencijoje akcentavo patirties svarbą“). <a href="http://www.snerisvilkaviskis.lt">www.snerisvilkaviskis.lt</a>;</li> <li>➤ mokyklos facebook paskyroje.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas atvirų ir integruotų pamokų planas. Vesta ne mažiau 25 integruotos ir 2 atviros pamokos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Parengtas ir patvirtintas <i>Integruotų pamokų planas (2019 m. rugpjūčio 29 d. V-123A)</i>.</li> <li>➤ Per mokslo metus vestos 33 integruotos pamokos.</li> <li>➤ Vesta 10 atvirų pamokų (9 atviros pamokos kolegoms) ir 1 atvira pamoka rajono mokytojams (2019 m. balandžio 4 d. anglų kalbos pamoka).</li> <li>Sistemiškai ugdomos bendrosios kompetencijos, orientuotos į asmenybės ūgtį (<a href="http://www.iqesonline.lt">www.iqesonline.lt</a> „Mokyklos įsivertinimas ir pažanga 2019 m.“ aukščiausia vertė).</li> </ul>
9.2. Telkti mokyklos bendruomenę bendroms veikloms ir projektams.	Skatinama bendruomenės narių lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas, išnaudojamos projektinės veiklos galimybės.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautinio projekto „Mano šaknys tampa mūsų sparnais“ veiklų įgyvendinimas (2 atviros pamokos, susitikimas su kelionių gidu, piešinių ir darbų parodos) ir 2 partnerių susitikimai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2019 m. sausio 24 d. ir 28 d. vestos atviros anglų kalbos pamokos (pamokas vedė anglų klb. mokytojos).</li> <li>➤ 2019 m. vasario mėn. dailės ir technologijų mokytojai organizavo projekto logotipo kūrimo konkursą.</li> <li>➤ 2019 m. vasario – balandžio mėn. sukurta kompozicija ant sienos mokyklos erdvėje „Mano šaknys tampa mūsų sparnais“.</li> <li>➤ 2019 m. rugsėjo mėn. visi mokiniai per dailės pamokas gamino skirtukus.</li> <li>➤ 2019 m. sausio mėn. mokykloje organizuotas seminaras – susitikimas su profesionale gide.</li> <li>➤ 2019 m. vasario mėn. mokiniai lankėsi Vilkaviškyje esančioje kelionių agentūroje.</li> <li>➤ Įvyko trys tarptautinio projekto partnerių susitikimai: 2019 m. kovo 24–29 d. Austrijoje (du mokytojai), gegužės 27–31 d. Lenkijoje (2 mokytojai ir 6 mokiniai) ir spalio 20–24 d. Rumunijoje (du mokytojai).</li> <li>➤ Apie projekto veiklų įgyvendinimo įžvalgas pasidalinta rajoniniame laikraštyje „Santaka“ (2019 m. lapkričio 29 d., Nr.94 (4214) ir 2019 m. birželio 25 d., Nr.49 (4169) ir <a href="http://www.snerisvilkaviskis.lt">www.snerisvilkaviskis.lt</a>.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau 2-jų socializacijos ir / ar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Socializacijos projektas „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“ (<i>Vilkaviškio r.</i></li> </ul>

		sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimas.	<p>savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gegužės 20 d. įsakymas Nr. B-IV- 544 (skirta 464 Eur finansavimas). Projekto veiklos vykdytos 2019 m. birželio mėn. 17–21 d., kuriose dalyvavo 30 (63 proc. visų SUP mokinių) specialiųjų poreikių mokinių.</p> <p>➤ Visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Sveikas vaikas – mūsų ateitis“ (Vilkaviškio r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. birželio 14 d. įsakymas Nr. B-IV- 594 (skirta 420 Eur finansavimas). Mokyklos komanda dalyvavo rajoniniame sveikatos prevencijos konkurse „Aš galiu rinktis“ ir laimėjo I vietą.</p> <p>➤ Parengtas projektas „Sportuojanti bendruomenė – sveikesnė visuomenė“ ir skirtas finansavimas – 3 174 Eur (Lietuvos Respublikos švietimo, kultūros ir sporto ministro įsakymas „Dėl finansavimo skyrimo sporto projektams, susijusiems su sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimu, po pakartotino vertinimo“ 2019 m. rugsėjo 24 d. Nr. V-1058 Vilnius).</p>
9.3. Organizuoti planingą, kūrybingą ir tikslingą ugdymą(si).	Skatinama asmenybės ūgtis ir lyderystė. Organizuojamas pedagoginis švietimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 40 pamokų organizuota kitose erdvėse.</li> </ul>	<p>➤ Vestos 94 pamokos kitose erdvėse: bibliotekose, muziejuose, bankuose, kitose mokyklose, dvaruose, mieste, Verslo ir turizmo centre, įmonėse, gamtoje, Salomėjos Neries tėviškėje, žaliwoje klasėje ir kitose mokyklos, rajono edukacinėse erdvėse (įgyvendinamos programos orientuotos į asmenybės ūgtį, tenkinami mokinių poreikiai, ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos). Pagrindas: mokytojų prašymai ir direktoriaus įsakymai. 82 proc. mokinių teigia, kad <i>Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius</i> (<a href="http://www.iqesonline.lt">www.iqesonline.lt</a> „Mokyklos įsivertinimas ir pažanga 2019 m.“).</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas mokomųjų dalykų savaitės ir metodinės savaitės planas.</li> </ul>	<p>➤ Parengtas ir patvirtintas Mokomųjų dalykų savaitės ir metodikos grupių organizuojamų renginių planas 2019–2020 m. (direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-126A).</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 5 pedagoginiai darbuotojai vykdė gerosios patirties sklaidą mokykloje, rajone ir / ar šalyje.</li> </ul>	<p>➤ Respublikinėse, regiono ir krašto organizuojamose konferencijoje dalyvavo ir parengė pranešimus 14 (27 proc.) pedagoginių darbuotojų ir 16 mokinių (2019 m. kovo 28 d., 2019 m. balandžio 17 d. ir 25 d., 2019 m. lapkričio 25 d.).</p> <p>➤ Gerosios patirties sklaidą mokytojų tarybos posėdžių metu vykdė 21 pedagogas (42 proc.). Sistemingai mokykloje skatinama asmenybės ūgtis ir lyderystė. Pasidalinimas gerąja patirtimi vykdant patyriminį ugdymą(si) praplėtė mokinių ir mokytojų dalykinės ir pažintines kompetencijas.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojami ne mažiau kaip 2 seminarai (pedagogams, mokiniams, tėvams).</li> </ul>	<p>➤ Patvirtintas mokyklos bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo planas 2019 m. (direktoriaus 2019 m. vasario 4 d. įsakymas Nr. V-32).</p> <p>➤ 2019 m. kovo mėn. organizuotas seminaras mokiniams, mokytojams, tėvams „Pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas. Ar įmanomas auklėjimas be moralizavimo?“</p>

			(dalyvavo: 93 proc. pedagoginių darbuotojų, 47 proc. mokinių ir 25 proc. tėvų). ➤ 2019 m. spalio mėn. organizuoti išvažiuojamieji seminarai pedagogams „Mokinys užsienietis lietuviškoje mokykloje – iššūkiai, perspektyvos ir galimybės“ ir „Darbas su specialiųjų poreikių vaikais. Patirties sklaidą“, kuriuose dalyvavo 79,2 proc. visų pedagoginių darbuotojų.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2019 metų vasario mėnesį mokykloje įkurtas Tolerancijos ugdymo centras (TUC) (2019 m. vasario 5 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-19 „Dėl Tolerancijos ugdymo centro mokykloje įsteigimo“).	Mokykloje palaikyti istorinę atmintį, pilietiškumą skatinančias iniciatyvas, ugdyti mokinių tarpusavio toleranciją ir gebėjimą ją taikyti aplinkoje, puoselėti žmogaus teisių kultūrą bei tarpkultūrinę kompetenciją.
3.2. Parengtas ir pateiktas projektas dėl saulės fotovoltinės elektrinės įrengimo.	Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas užtikrins aplinkosauginius reikalavimus sumažės neigiamas poveikis aplinkai, sumažės energijos sąnaudos ir išlaidos už elektrą.
3.3. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. prijungtas Paežerių skyrius (Vilkaviškio r. savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 29 d. sprendimas Nr. B-TS-1380 Dėl Vilkaviškio r. Paežerių pagrindinės mokyklos reorganizavimo prijungimo būdu prie Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos“).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti ir pateikti Vilkaviškio r. savivaldybės tarybai tvirtinti mokyklos nuostatai (patvirtinta 2019 m. gegužės 31 d. Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. B-TS-56; 2 priedas).</li> <li>• Parengtas 21 pranešimas apie darbo sąlygų pakeitimus, 21 darbo sutartis ir 21 priedas prie darbo sutarčių (etato struktūra).</li> <li>• Supažindinti Paežerių pagrindinio ugdymo skyriaus darbuotojai su mokyklos vidaus dokumentais, etatinio darbo apmokėjimo tvarka, vesti individualūs pokalbiai.</li> <li>• Parengtas bendras Ugdymo planas 2019–2020 ir 2020–2021 m. m.</li> <li>• Parengti 76 įsakymai, susiję su Paežerių pagrindinio ugdymo skyriaus veiklos organizavimu (veiklos, personalo, mokinių).</li> </ul>

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio sąveikos ir motyvacijos stiprinimas.

6.2. Strateginis planavimas ir valdymas.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daina Juškauskienė 2020-02-07  
(vardas ir pavardė) (data)IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veikla siūloma vertinti *labai gerai* (pagrindas: 2020 m. vasario 6 d. vykusio mokyklos tarybos posėdžio Nr. TP-1 priimtas nutarimas Nr.1).Mokyklos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Gintarė Kinderienė  
(vardas ir pavardė)2020-02-07  
(data)8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir  
siūlymai:*Veikla vertinama labai gerai. Atlikti įvykiai  
nėra visiškai, nes keiči nurodymus, siūlymus, netgi  
15% patarimus, kaip patarimus, tačiau daryti  
dalykai.**Meno pareigotojas*(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

*Silva Bernerová Marcinová 2020.02.27*  
(vardas ir pavardė) (data)Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *l. gerai*

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kryptingas ugdymo(si) kokybės tobulinimas.	Gerinti mokinių mokymo (si) pasiekimus. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ne mažiau kaip 35 proc. visų pamokų taikomi mokymąsi skatinantys metodai, informacinės technologijos.</li> <li>➤ Mokiniai dalyvauja 5–8 klasių mokiniams organizuojamose rajono olimpiadose.</li> <li>➤ Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų pamokas organizuoja išmaniojoje erdvėje ir kitose edukacinėse erdvėse.</li> <li>➤ Ne mažiau kaip 65 proc. pedagogų tobulina savo profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose.</li> </ul>
9.2. Įvairiapusės pagalbos mokiniams teikimo užtikrinimas.	Gerinti mokymuisi palankų mokyklos mikroklimatą diegiant šiuolaikines platformas ir patobulinant ir/ar įrengiant naujas edukacines erdves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ IT centro įrengimas.</li> <li>➤ Patobulintos/įrengtos erdvės, skirtos specialiųjų poreikių mokiniams.</li> <li>➤ Ne mažiau 3 mokykliniai kabinetai modernizuoti.</li> <li>➤ Įdiegtas greito pranešimo ir reagavimo į patyčias mokykloje įrankis „Patyčių dėžutė“.</li> <li>➤ Įrengtas informatyvus informacinis stendas.</li> </ul>
9.3. Bendruomenės telkimas įvairioms mokyklos veikloms įgyvendinti.	Pedagoginių darbuotojų ir mokinių lyderystę skatinančių veiklų organizavimas. Projektų įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100 proc. organizuotos ir vykdytos metodikos grupių savaitės.</li> <li>➤ Kiekvienos metodikos grupės bent 1 narys per mokslo metus dalijasi gerąja darbo patirtimi.</li> <li>➤ Organizuojamos 2–3 socialinės, pilietinės veiklos, akcijos.</li> <li>➤ Įgyvendinamos tarptautinio/šalies/ rajono ne mažiau 2 projektų veiklos.</li> </ul>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Steigėjo išteklių trūkumas.

10.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.

Mero parnolaitis  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Daina  
(parašas)

Bendras Martinai  
(vardas ir pavardė)

2020.02.27  
(data)

Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daina Juškauskienė  
(vardas ir pavardė)

2020-03-02  
(data)