



**VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS
NĖRIES PAGRINDINĖS
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
2017–2018 M. M.**

4 sritis *Lyderystė ir vadyba*

Tema 4.2. *Mokymasis ir veikimas komandomis*

Rodikliai:

- 4.2.2. *Bendradarbiavimas su tėvais.*
- 4.2.3 *Mokyklos tinklaveika.*



TĖVŲ (GLOBĖJŲ) APKLAUSA

IŠ VISO PAKVIESTA RESPONDENTŲ: 510

PILNAI ATSAKYTI KLAUSIMYNAI: 64

ATSAKYTŲ KLAUSIMYNŲ (IŠKAITANT IŠ DALIES ATSAKYTUS) SKAIČIUS:
16.9%

5 aukščiausios vertės

Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs	3,9
--	-----

Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.).	3,8
--	-----

Aš esu informuojama(-as), kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.).	3,6
--	-----

Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja(-u) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.	3,6
--	-----

Aš dalyvauju visuose tėvų susirinkimuose.	3,6
---	-----

TĖVŲ (GLOBĖJŲ) APKLAUSA

5 žemiausios vertės

Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje(-se) dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių	2,3
Vaikui įdomu ruošti namų darbus.	2,5
Mokykla deda pastangas, kad vaikas rinktųsi mokytis tuos individualaus plano dalykus, kurie dera su jo ateities planais. (Jei vaikas dar nesirinko individualaus plano dalykų – šio klausimo neatsakinėkite)	2,5
Mokykloje vykstantis profesinis informavimas mano vaikui yra naudingas	2,7
Vaiko namų darbų krūvis šiais metais nėra per didelis.	2,7

MOKYTOJŲ APKLAUSA

IŠ VISO PAKVIESTA RESPONDENTŲ: 64

PILNAI ATSAKYTI KLAUSIMYNAI: 45

ATSAKYTŲ KLAUSIMYNŲ (IŠKAITANT IŠ DALIES ATSAKYTUS) SKAIČIUS:
75 %

5 aukščiausios vertės

Mokytojai dalinasi tarpusavyje savo pamokinės praktikos patyrimu, taikomais metodais ir už viso to slypinčiais įsitikinimais, stebi vienas kito pamokas ir aptaria jas tarpusavyje	3,6
--	-----

Įvairūs komandos narių gebėjimai yra naudingi visai komandai.	3,6
---	-----

Mūsų mokykloje tvirtai sutariama dėl to, kokios yra mūsų pagrindinės pedagoginės vertybės ir tikslai	3,6
--	-----

Mūsų mokyklos vystymas yra nukreiptas į vidutinės trukmės ir ilgalaikių tikslų siekimą.	3,5
---	-----

Mokyklos vadovybė kuruoja pedagoginės veiklos tobulinimo projektus ir vertina jų įgyvendinimą ir rezultatus.	3,5
--	-----

MOKYTOJŲ APKLAUSA

5 žemiausios vertės

Mokinių tarpusavio bendravimas mūsų mokykloje yra geras.	2,5
Kartą per savaitę yra numatytas pastovus laikas, skirtas bendradarbiavimui.	2,5
Mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus.	2,7
Visi mokytojai skiria vienodai dėmesio tam, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių	2,8
Diskusijose ir priimant sprendimus į visų kolektyvo narių išsakytas nuomones yra žiūrima rimtai	2,8

MOKYTOJŲ APKLAUSA

Didžiausias poreikis keistis

Mokinių tarpusavio bendravimas mūsų mokykloje yra geras.	2,8
Visi mokytojai skiria vienodai dėmesio tam, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių.	2,6
Mokytojų tarpusavio bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas ir pagarba.	2,5
Mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus	2,4
Dažniai teikiame vieni kitiems paskatinančius ir konstruktyvius atsiliepimus.	2,4

NUTARIMAS:

- Daugiau bendrauti su tėvais (globėjais) ir skatinti juos aktyviau įsitraukti į mokinių ugdymą(si) įvairiomis formomis.
- Mokytojams užtikrinti mokinių ugdymosi krūvių reguliavimą.
- Numatyti 1 klasės valandėlę / išvyką pusmetyje profesiniam orientavimui.
- Kurti teigiamą mokyklos mikroklimatą – ieškoti naujų formų ir būdų psichologiniam, etiniam, darbo, socialiniam-psichologiniam klimatui gerinti.

