

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖ  
MOKYKLA

MOKYKLOS **2017–2018 M. M.** VEIKLOS KOKYBĖS  
ĮSIVERTINIMO AUKŠČIAUSIOS IR ŽEMIAUSIOS VERTĖS

# Apklausoos dalyviai

- Pakviesta mokinių - 500
- Dalyvavo - 449 (89,9 proc.)
- 5 nebaigė pildyti anketų
  
- Pakviesta tėvų – 355
- Dalyvavo – 121 (34 proc.)
- (24,2 proc. visų mokyklos mokinių tėvų)
- 18 nebaigė pildyti anketų

# Mokinių apklausa. Aukščiausios vertės

2018-2019 m. m.	
Man yra svarbu mokytis	3,5
Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų	3,3
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,1

# Mokinių apklausa. Žemiausios vertės

2018-2019 m. m.

Į mokyklą einu noriai	2,3
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,5
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,7
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,8

# Tėvų apklausa. Aukščiausios vertės

2018-2019 m. m.

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,2
Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	3,2
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,2

# Tėvų apklausa. Žemiausios vertės

2018-2019 m. m.

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5
Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų	2,6
Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2,6
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,7
Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2,7

# Apibendrinimas

- Mokiniai suvokia mokymosi svarbą (92 proc.).
- Mokiniai mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (88 proc.).
- Mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus ir pomėgius (85 proc.).
- Mokiniams patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (84 proc.).
- 53 proc. tėvų ir 56 proc. mokinių teigia, jog vaikas per pamoką negali pasirinkti užduočių pagal savo gebėjimus.
- 40 proc. mokinių mano, jog su mokytoju nepakankamai planuojami jo mokymosi tikslai ir žingsniai jiems pasiekti.
- Tik 22 proc. tėvų teigia, kad per du paskutinius mėnesius iš jo vaiko niekas nesišaipė.
- 42 proc. mokinių teigia, jog į mokyklą eina noriai.