

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2018–2019 M. M. PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas pagal metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.
2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą suplanuoja ir įgyvendina mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-101.

II SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TIKSLAI

3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tikslai:
 - 3.1. plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje;
 - 3.2. skatinti mokyklos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą;
 - 3.3. stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą;
 - 3.4. į mokyklos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius, kitas suinteresuotas grupes.

III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo uždaviniai:
 - 4.1. atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trūkščius ir nustatyti tobulintinas sritis;
 - 4.2. atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę;
 - 4.3. remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą;
 - 4.4. remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus;
 - 4.5. sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir mokyklos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo;
 - 4.6. sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei, mokyklos veikla suinteresuotiems partneriams sistemingai, argumentuotai ir rezultatyviai diskutuoti apie mokinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi;
 - 4.7. pripažinti mokytojų meistriškumą ir gerąsias praktikas kaip tinkamus pavyzdžius mokytojų bendruomenės, mokyklos kaip organizacijos mokymuisi;
 - 4.8. atsiskaityti už savo veiklos kokybę mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), švietimo valdymo subjektams, įgyvendinant viešąjį interesą, kitiems suinteresuotiems asmenims ir partneriams.

5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas remiasi šiais principais: bendradarbiavimo, kūrybiškumo, atsakingumo, objektyvumo, tvarios ir pasidalytos lyderystės mokymuisi, humaniškumo, demokratiškumo, konfidencialumo bei tolerancijos.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO ETAPAI

6.1. pasirengimo etapas;

6.2. įsivertinimo plano parengimo etapas;

6.3. įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas;

6.4. įsivertinimo atlikimo etapai:

- a) 2018 m. lapkričio–gruodžio mėn. atlikti 5 klasių mokinių tyrimą dėl adaptacinio laikotarpio;
- b) 2018 m. lapkričio–gruodžio mėn. atlikti NMVA pateiktą 2017–2018 m. m. mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą;
- c) 2018 m. kovo mėn. organizuoti giluminį įsivertinimą ir vykdyti mokinių, tėvų ir mokytojų apklausą iš 2 srities *Ugdymas(is) ir mokinių patirtys* iš temos 2.2. *Vadovavimas mokymuisi, rodiklio 2.2.2 Mokymosi organizavimas*

6.5. atsiskaitymo ir informavimo etapas.

I. PASIRENGIMAS		
Veikla	Data	Atsakingas
Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo plano rengimas.	2018 m. rugpjūtis	Darbo grupė
II. GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS		
<ul style="list-style-type: none"> • tyrimas dėl 5 klasių mokinių adaptacinio laikotarpio • NMVA pateiktos 2017–2018 m. m. mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos pildymas, duomenų sisteminimas. 		
Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas dėl 5 klasių mokinių adaptacinio laikotarpio, dėl įsivertinimo instrumentų pasirinkimo.	2018 m. rugsėjis	E. Domantienė I. Paulikaitienė
Respondentų supažindinimas su veiklos kokybės įsivertinimo rodikliais ir įsivertinimo vykdymo tvarka.	2018 m. spalis	E. Domantienė I. Paulikaitienė
Tyrimo dėl 5 klasių mokinių adaptacinio laikotarpio įsivertinimų organizavimas ir vykdymas NMVA tiesioginėje internetinėje sistemoje IQES.	2018 m. lapkritis– gruodis	Darbo grupė
NMVA pateiktos 2017–2018 m. m. mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos pildymo organizavimas ir vykdymas.	2018 m. lapkritis– gruodis	E. Domantienė I. Paulikaitienė
NMVA pateiktos 2017–2018 m. m. mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos duomenų susisteminimas, ataskaitos rengimas ir pateikimas NMVA bei mokyklos bendruomenei.	2018 gruodis	E. Domantienė I. Paulikaitienė
Darbo grupės pasitarimas dėl 5 klasių mokinių adaptacinio laikotarpio, gautų duomenų analizavimas, interpretavimas, rezultatų aptarimas.	2019 m. sausis	Darbo grupė
Ataskaitos, kurioje pateikiami 5 klasių adaptacinio laikotarpio įsivertinimo apibendrinti duomenys ir jų analizė, parengimas, išvadų ir rekomendacijų mokyklos veiklos kokybei tobulinti pateikimas bei	2019 m. sausis	Darbo grupė

pristatymas administracijos pasitarime, mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose.		
Informacijos apie įsivertinimą pateikimas bendruomenei mokyklos tinklalapyje.	2019 m. vasaris	I. Paulikaitienė
III. GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS <i>2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys</i> temos 2.2. <i>Vadovavimas mokymuisi</i> rodiklis 2.2.2 <i>Mokymosi organizavimas</i>		
Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas dėl pasirengimo vertinti temos 2.2. <i>Vadovavimas mokymuisi</i> rodiklį 2.2.2 <i>Mokymosi organizavimas</i> ; dėl įsivertinimo instrumentų pasirinkimo, respondentų grupių nustatymo.	2019 m. vasaris	I. Paulikaitienė E. Domantienė
Respondentų supažindinimas su veiklos kokybės įsivertinimo rodikliais ir įsivertinimo vykdymo tvarka.	2019 m. vasaris	I. Paulikaitienė E. Domantienė
Temos 2.2. <i>Vadovavimas mokymuisi</i> rodiklio 2.2.2 <i>Mokymosi organizavimas</i> įsivertinimo organizavimas ir vykdymas NMVA tiesioginėje internetinėje sistemoje IQES.	2019 m. kovas	Darbo grupė
Darbo grupės pasitarimas. Įsivertintos temos 2.2. <i>Vadovavimas mokymuisi</i> rodiklio 2.2.2 <i>Mokymosi organizavimas</i> gautų duomenų analizavimas, interpretavimas, rezultatų aptarimas.	2019 m. kovas	E. Domantienė I. Paulikaitienė V. Kalinauskas
Ataskaitos, kurioje pateikiami mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinti duomenys ir jų analizė, parengimas, išvadų ir rekomendacijų mokyklos veiklos kokybei tobulinti pateikimas ir tobulinimo kryptių pristatymas administracijos pasitarime, mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose.	2019 m. gegužė	Darbo grupė
Informacijos apie įsivertinimą pateikimas bendruomenei mokyklos tinklalapyje.	2019 m. gegužė	I. Paulikaitienė
IV. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS APIBENDRINIMAS		
2018–2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos aptarimas ir ataskaitos parengimas.	2019 m. birželis	Darbo grupė
Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos pristatymas administracijos, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdyje.	2019 m. birželis	I. Paulikaitienė E. Domantienė

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖ

Koordinatorė - Eglė Domantienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Nariai:

Ina Paulikaitienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, informacinių technologijų mokytoja metodininkė;

Dalė Šabunkienė – istorijos mokytoja metodininkė;

Visvaldas Kalinauskas – technologijų mokytojas metodininkas;

Leokadija Balsienė – mokyklos psichologė

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės koordinatorė

Eglė Domantienė