

# **Nuotolinio mokymo(si) įsivertinimo analizė**

**2020-05-11**

# Mokinių tėvų (globėjų) atsakymų apibendrinimas

Iš viso pakviesta – 552

Pilnai atsakė – 175 (39.4 proc.)

Iš dalies atsakė 13

1.KAIP VERTINATE NUOTOLINIO MOKYMO PATIRTIS? Jūsų vaikui pavyko tinkamai pasirengti mokymui(si) nuotoliniu būdu:	Vertė procentais
1.1 - pakako technologinių priemonių	92 proc.
1.2 - gavo reikiamą technologinę pagalbą	85 proc.
1.3 - jautėsi užtikrintai, visiškai pasirengęs	88 proc.

<b>2 - Gavau pagalbą:</b>	<b>Vertė procentais</b>
2.1 - iš klasės vadovų	95 proc.
2.2 - iš mokytojų	84 proc.
2.3 - Iš pagalbos mokiniui specialistų	60 proc.
2.4 - Iš mokyklos administracijos	74 proc.

<b>Teiginys</b>	<b>Vertė procentais</b>
3 - Nuotolinis mokymas mano vaikui yra iššūkis.	71 proc.
4 - Nuotolinio ugdymo organizavimas mokykloje yra sklandus.	80 proc.

<b>5 - Kaip apskritai vertinate nuotolinį mokymą?</b>	<b>Vertė procentais</b>
5.1 - Nuotolinis mokymas yra tinkama mokymo forma (tam tikrais atvejais gali būti taikoma)	86 proc.
5.2 - Dalis ugdymo proceso galėtų būti taip organizuojama (ne tik karantino metu)	57 proc.
5.3 - Tinkamai pasirengus, nuotolinis mokymas galėtų pakeisti tiesiogines / kontaktines veiklas (kokybiniu aspektu būtų tapatu)	39 proc.

# Mokinių atsakymų apibendrinimas

Iš viso pakviesta – 564

Pilnai atsakė – 222 (39.4 proc.)

Iš dalies atsakė – 18

Aukščiausios vertės		Žemiausios vertės	
1.1 - Pakako technologinių priemonių	3.5	3.1. Nuotolinis mokymas man yra iššūkis	2.7
2.1 - Daugiausiai pagalbos sulaukiau iš klasės vadovo, iš klasės draugų	3.5	5.1 - Kitoks darbo pobūdis nesukėlė įtampos	2.8
6.6 – Nuotolinio mokymosi sėkmę lėmė palankios mano tėvų (globėjų) nuostatos nuotolinio mokymo atžvilgiu	3.4	6.4 - Pakankama mano motyvacija mokytis	2.9
6.2 - Geri mano informacinių technologijų naudojimo įgūdžiai	3.3	4.1. - Nuotolinio ugdymo organizavimas mokykloje yra sklandus	2.9

<b>6 - Veiksniai, turėję įtakos mano sėkmei mokantis nuotoliniu būdu</b>	<b>Vertė procentais</b>
6.6 - Palankios mano tėvų (globėjų) nuostatos nuotolinio mokymo atžvilgiu	92 proc.
6.2 - Geri mano informacinių technologijų naudojimo įgūdžiai	88 proc.
6.5 - Sąžiningas mano požiūris į užduočių atlikimą	87 proc.
6.3 - Geri mano savarankiško darbo įgūdžiai	86 proc.
6.7 - Patyčių nebuvimas nuotolinio mokymosi erdvėje	82 proc.
6.1 - Patikimas interneto ryšys	81 proc.
6.4 - Pakankama mano motyvacija mokytis	75 proc.

# Kiek laiko per dieną užima namų darbų užduočių atlikimas?

Valandų skaičius	Procentai/vienetai
2–3 val.	27 proc.
1–2 val.	22 proc.
3–4 val.	3 proc.
4–5 val.	3 proc.
6–7 val.	3 proc.
0,5 val.	3 proc.
8 val.	2 mok.



# Mokytojų atsakymų apibendrinimas

Iš viso pakviesta – 74

Pilnai atsakė – 62 (83.8 proc.)

Iš dalies atsakė – 2

Aukščiausios vertės		Žemiausios vertės	
4.5 - Gavau visapusišką pagalbą ir palaikymą iš mokyklos administracijos	3.7	7.3 - Tinkamai pasirengus, nuotolinis mokymas galėtų pakeisti tiesiogines/kontaktines veiklas (kokybiniu aspektu būtų tapatu)	2.2
4.3. - Gavau visapusišką pagalbą ir palaikymą iš kolegų mokytojų	3.6	3.1 - Kitoks darbo pobūdis nesukėlė įtampos	2.4
4.4 - Gavau visapusišką pagalbą ir palaikymą iš pagalbos mokiniui specialistų	3.5	6.5 - Pakankama mokinių motyvacija mokytis	2.7
1.3 - Gavau reikiamą technologinę pagalbą	3.5	3.2 - Buvo nesudėtinga rasti tinkamus mokymo sprendimus	2.8
6.1 - Patikimas interneto ryšys	3.5	7.2 - Dalis ugdymo proceso galėtų būti taip organizuojama (ne tik karantino metu)	2.8