

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖ MOKYKLA
DAINA JUŠKAUSKIENĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2024-01-22 Nr. 6
VILKAVIŠKIS

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1.1. Įstaigos bendras pristatymas: *ugdytinių ir klasių / grupių skaičius; pareigybių sąrašas.*

Ugdytinių ir klasių / grupių skaičius. Mažėjant gyventojų skaičiui savivaldybėje, mažėja ir mokykloje besimokančių mokinių skaičius:

METAI	KOMPLEKTŲ SKAIČIUS	MOKINIŲ SKAIČIUS
2021 m. rugsėjo 1 d.	20 (5*)	563 (47*)
2022 m. rugsėjo 1 d.	19	507
2023 m. rugsėjo 1 d.	19	502

* Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos Paežerių skyriuje

Žmogiškieji ištekliai. Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinėje mokykloje 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis dirba 88 darbuotojai: 48 pedagoginiai ir 40 nepedagoginių darbuotojų.

Pedagoginiai darbuotojai. Ugdymo proceso organizavimą ir valdymą atlieka 4 darbuotojai, kuriems skirta 3,5 pareigybės (etato) dalis. Mokytojams skirta 38,32 pareigybės (etato) dalis. Pagalbos mokiniui specialistai: socialiniai pedagogai – 2 pareigybės (2 etatai); specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikia 3 darbuotojai (3,75 pareigybės (etato) dalis). 90 proc. pedagoginių darbuotojų turi ilgametę (15 metų ir daugiau) pedagoginio darbo patirtį. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius yra 51 metai. Pedagoginių darbuotojų pokyčiai mokykloje vyksta dėl pensinio amžiaus arba pasikeitusių gyvenimo aplinkybių.

1.2. Biudžetas

Mokyklos veikla finansuojama valstybės, savivaldybės, biudžetinių įstaigų pajamų ir paramos lėšomis. Visi mokyklos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų numatyta tvarka. Teikiamos finansinės ataskaitos mokyklos bendruomenei visuotinių tėvų susirinkimų, tėvų komitetų susirinkimų, pedagogų tarybos, mokyklos tarybos posėdžių metu. Duomenys skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje. Mokykla gauna specialiųjų lėšų iš patalpų ir ilgalaikio turto nuomos ir už valgyklos paslaugas, taip pat pritraukia papildomų lėšų dalyvaudama rajono, šalies ir ES projektuose. Dalį papildomų lėšų gauna iš paramos. Mokyklai mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai organizuoti, vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti.

1.3. Įstaigos veiklos (strateginio plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai).

2022–2023 m. m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai parengti remiantis strateginiu planu, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais, mokyklos veiklos tobulinimo planu.

Pirmajam tikslui (Efektyvus ugdymo(si) kokybės tobulinimas užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių ūgtį) pasirinktos veiklos ir priemonės pasiektos.

1 tikslo 1 uždavinys. *Kuriamos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir personalizuojant ugdymą(si) bei taikant praktines ir tiriamąsias veiklas.*

100 proc. parengti ir suderinti individualius poreikius atitinkantys individualūs planai ir programos. Pagalbos plano veiksmingumas aptartas 1–2 kartus per mėnesį.

100 proc. nustatyti mokinių gebėjimai ir parengti individualūs ugdymo planai – 4 iš užsienio sugrįžusiems LR piliečiams, turintiems mokymosi sunkumų dėl mokymosi ne gimtąja kalba, ir 13 iš karo zonos (Ukrainos) atvykusiems mokiniams.

2023 m. NMPP Matematikos testo rezultatų procentais vidurkis didesnis 10,4 proc., skaitymo testo rezultatų procentais vidurkis didesnis 1 proc. palyginus su 2022 m. atitinkamų testų rezultatų procentais vidurkiu. 2023 m. NMPP skaitymo testo rezultatų procentais vidurkis didesnis už vidurkį šalyje 1,2 proc., matematikos testo rezultatų procentais vidurkis didesnis už rezultatų vidurkį šalyje 2,4 proc.

2022–2023 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis 6,0 ir jis yra 0,6 punkto didesnis palyginus su 2021–2022 m. m.

2022–2023 m. m. matematikos PUPP įvertinimų vidurkis 3,3 ir jis yra 0,8 punktais mažesnis palyginus su 2021–2022 m. m.

Organizuotos ilgalaikės (matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros 5-ose ir 8-ose klasėse) ir trumpalaikės konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams.

83 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. kvalifikacijos kėlimo ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“ ir pagilino žinias bei įgijo kompetencijų apie įvairių gebėjimų ir įvairių poreikių mokinių ugdymą.

75 proc. mokytojų pamokose taiko aktyvius mokymosi metodus. 77,18 proc. mokyklos mokinių teigia, jog mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.

100 proc. SUP mokinių buvo suteikta reikalinga specialistų pagalba. Konsultacijos pagal poreikį teiktos įvairių gebėjimų turintiems mokiniams. 20 proc. padidėjo SUP mokinių pasiekimai ir pažanga palyginus su 2021–2022 m. m.

27 SUP mokiniai dalyvavo rajono ir respublikos renginiuose (konkursuose, projektuose ir kt.).

Matematikos ir IT mokytojai kartu su mokiniais vykdė 14 veiklų, lietuvių kalbos ir literatūros – 6 veiklas, užsienio kalbų mokytojai – 7 veiklas, menų ir technologijų – 4 veiklas, fizinio ugdymo – 3 veiklas. STEAM veiklos sėkmingai integruotos į gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbų, matematikos ir IT ugdymo turinį. Visose veiklose dalyvavo 26 proc. daugiau mokinių ir 35 proc. daugiau mokytojų negu 2021–2022 m. m.

Integralus gamtamokslis ugdymas vykdytas 5–8 klasėse. 2022–2023 m. m. II pusmetį fiksuotas vidutiniškai 0,18 balo (2,6 proc.) didesnis gamtos mokslų balų vidurkis palyginus su I pusmečio balų vidurkiu.

1 tikslo 2 uždavinys. *Stiprinamas mokymosi savivaldumas ir socialumas rengiantis ugdymui pagal atnaujintas bendrąsias programas.*

100 proc. organizuotos ir vykdytos mokomųjų dalykų savaitės.

86 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintų bendrųjų programų pristatymuose. Metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų formų. Metodikos grupėse aptarti ir parengti ilgalaikiai planai pagal atnaujintas ugdymo(si) programas.

2022–2023 m. m. 85 pamokos vyko netradicinėse aplinkose. Pamokas vedė 77 proc. mokytojų.

Vesta 21 integruota pamoka, kurias vedė 95 proc. mokytojų. Mokytojai, vesdami pamokas, kreipė dėmesį į šiuolaikinės pamokos požymius, ugdė bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas.

2023 m. kovo 6–17 d. vyko Metodikos dekada, kurios tikslas – šiuolaikiniai pamokos požymiai. Vesta 21 (95 proc. mokytojų) integruotų ir 11 (28 proc. mokytojų) atvirų individualių pamokų. Jas stebėjo 93 proc. mokytojų. Mokytojai pildė *Pamokos stebėjimo protokolus*, kuriuose nurodė stebėtų pamokų privalumus ir trūkumus. Po metodikos dekados vyko refleksija metodikos grupėse, pristatytos išvalgos.

2023 m. gegužės mėn. vyko akcija „Renkuosi skaityti“ įvairiose miesto erdvėse. Akcijoje dalyvavo ne tik 50 proc. mokyklos bendruomenės narių, bet ir miesto visuomenė. 34 7-ų ir 8-ų klasių mokiniai apie skaitymo reikšmę kalbėjo ir knygas skaitė Vilkaviškio pradinės mokyklos klasių mokiniams, 1/ d „Buratinas“, „Pasaka“ ir „Eglutė“ grupių vaikams.

Tobulinant šiuolaikinės pamokos vadybą ir stiprinant dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, tinklaveiką, pedagoginiai darbuotojai, mokiniai aktyviai dalyvavo lyderystę skatinančiose veiklose, dalijosi vertingą patirtimi, skleidė informaciją visuomenei.

Antram tikslui (Saugios socialinės, emocinės bei fizinės aplinkos, atitinkančios bendruomenės poreikius, kūrimas) pasirinktos veiklos ir priemonės pasiektos.

2 tikslo 1 uždavinys. *Kuriamos ir taikomos inovatyvios, įtraukios, skatinančios mokymosi motyvaciją aplinkos.*

Gamtos ir socialinių mokslų dalykų ugdymo(si) procese įdiegtos naujos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos – Mozaik TEACHER (1 licencija), mozaBook KLASĖ (2 licencijos), SMART „Notebook“ programinės įranga (4 licencijos).

88 proc. mokytojų naudojo įvairias mokymosi aplinkas ir platformas: EMA, EDUKA klasė, emokykla, Microsoft Office, Microsoft Teams, BBC micro: bit, Logo Motion, aktyvios pamokos „Šviesa“ Activ Inspire pagalba, eTest, Socrative, Quizziz, mentimeter, liveworksheets, ClassDojo.

2023 m. gegužės mėn. organizuota respublikinė konferencija „Skaitymas, Z ir Alfa karta – (ne)suderinama?“. Pranešimus skaitė 21 pranešėjas (rajonų ir šalies). Konferencijoje dalyvavo 183 dalyviai (iš jų – 43 mūsų mokyklos pedagogai (90 proc.)).

2023 m. kovo mėn. mokykloje organizuota rajoninė gamtos mokslų konferencija „Gamtos mokslų tiriamieji projektiniai darbai – mokinių patirčiai“. Mokiniai pristatė 23 tiriamuosius-projektinius darbus.

Įgyvendinta 87 proc. numatytų STEAM veiklos plano priemonių.

2023 m. birželio mėn. organizuota (socializacijos projektas „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“) vaikų kūrybiškumo, pažinimo ir saviraiškos poreikius atitinkanti vasaros poilsio stovykla. Stovyklos veiklose dalyvavo 50 mokinių (9,9 proc.).

Įgyvendintos visuomenės sveikatos rėmimo projekto „Sveikas vaikas – mūsų ateitis“ veiklos. Dalyvavo 97 proc. mokinių.

Mokiniai („Lyderių klubo“ nariai) inicijavo 5 akcijas / šventes („2022 m. Mokytojų apdovanojimai“, „Eglutės įžiebimo šventė“, „Šypsenų diena“, „Kalėdinis paštas“, „Sveikinimas Lietuvai“) bei dalyvavo Vilkaviškio MT veikloje.

Mokykla dalyvavo tarptautinio „Erasmus+“ projekto *European Schools for Sustainable Development* veiklose: 2023 m. kovo mėn. Italijoje (4 mokiniai ir 2 mokytojai), gegužės mėn. Vengrijoje (5 mokiniai ir du mokytojai) ir liepos mėn. baigiamajame susitikime Vengrijoje (2 mokytojai).

Visus metus įgyvendinama profesinio orientavimo programa (dirba specialistas 0,75 etato). 58 klasių valandėles profesinio orientavimo temomis vedė mokyklos karjeros specialistė. 2023 m. spalio mėn. organizuota Karjeros diena – 19 netradicinių pamokų vedė mokinių tėvai, bendruomenės nariai, įvairių profesijų atstovai. 5–10 klasių vadovai vedė 38 pamokas profesinio orientavimo temomis.

90 proc. 9–10 klasių mokinių ir 45 proc. 7 klasių mokinių dalyvavo tarptautinės edukacinės programos „Youth Empowered“ metiniame renginyje „Užsikrauk karjerai!“.

38 mokiniai (10, 9, 8 klasių) dalyvavo profesinio orientavimo renginyje „Tiltas į darbo rinką“ Vilkaviškio jaunimo centre. 10 klasių mokiniai dalyvavo karjeros teste SpotySelf sistemoje, pasirašė karjeros planus, juos aptarė individualiuose pokalbiuose su karjeros specialiste.

Organizuotas tarptautinės SEU dienos paminėjimas mokykloje „SEU – sudėtinė ugdymosi proceso dalis“. 100 proc. mokinių dalyvavo veiklose: „Kelias į mano sėkmę – emocijų pažinimas“, „Mano pozityvi emocija“.

2 tikslo 2 uždavinys. *Organizuojamos veiklos, vienijančios mokyklos bendruomenę ir formuojančios pozityvias vertybines nuostatas.*

2023 m. rugsėjo–spalio mėn. organizuoti trišaliai pokalbiai „Mokymas – mokytojas – tėvai“. Pokalbiuose aptarti lūkesčiai, galimybės.

Siekiant, jog mokinių tėvai gautų išsamią informaciją apie mokinių pažangą ir ugdymo(si) problemas, 2023 m. kovo mėn. (195 individ. pokalbiai) ir gruodžio mėn. (231 individ. pokalbiai) organizuotos atvirų durų dienos. Mokinių tėvai susitiko su dalykų mokytojais, pagalbos specialistais, mokyklos administracija. Aptarta mokinių asmeninė pažanga, ugdymo(si) problemos.

Organizuoti du 5–10 klasių mokinių tėvų komitetų pirmininkų susirinkimai, kurių metu aptarti ugdymo turinio atnaujinimo aspektai ir kiti aktualūs klausimai (mokyklinės uniformos, naudojimosi telefonais mokykloje tvarka, atsiskaitymas už maitinimo paslaugas valgykloje ir kt.).

Mokyklos bendruomenė telkiama įtraukiant tėvus į darbo grupių (mokyklos tarybos, VGK, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos) veiklas, akcijų bei projektų įgyvendinimą bei organizuojant tradicinius renginius.

Vykdytos aktyvios TUC veiklos su mokiniais: 2023 m. kovo 15 d. literatūrinė-meninė kompozicija minint Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dieną; 2023 m. rugsėjo 23 d. literatūrinė kompozicija „Kas išdygs iš kančios?“, skirta Holokausto dienos minėjimui Vilkaviškio miesto bendruomenei; 2023 m. gegužės–birželio mėn. 6B kl. mokinių grupė dalyvavo Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuotame konkurse „Kovų už laisvę ir netekčių istorija“ ir tapo II vietos laimėtojais.

1.4. Įstaigos teikiamų paslaugų sąrašas, vykdomos programos.

Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10), vykdamas pagrindinio ugdymo programą (kodas 201001001), pritaikytą pagrindinio ugdymo programą (kodas 20100100) ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą (kodas 207001004). Mokykla išduoda mokymosi pasiekimus įteisinančius dokumentus: mokymosi pasiekimų pažymėjimus, pagrindinio ugdymo programos (pagrindinio ugdymo individualizuotos programos) pirmosios dalies baigimo pažymėjimus, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus (baigusiems pagrindinio ugdymo programą), pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus (baigusiems pagrindinio ugdymo individualizuotą programą). 2023 metais 100 proc. 10-ą klasių mokinių išduoti išsilavinimo pažymėjimai.

1.5. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Mokykloje sukurta ir sklandžiai veikia planavimo sistema – tai stiprusis mokyklos veiklos aspektas (*Mokyklos veiklos teminio išorinio vertinimo, vykusio 2021 m. lapkričio 15–18 d., ataskaita 2021 m. gruodžio 9 d. Nr. 27, NŠA*). Parengtas ir patvirtintas 2023–2025 m. Strateginis planas (direktoriaus 2023 m. kovo 7 d. įsakymas Nr. V-33, pritarta Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. kovo 7 d. įsakymas Nr. B-IV-253). Parengtos ir bendruomenei pristatytos administracijos darbuotojų veiklos sritys. Mokyklai vadovauja direktorius (1 etatas), direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2,5 etato) ir ūkio dalies vadovas (1 etatas). Darbuotojų pareiginės instrukcijos ir veiklos sritys skelbiamos mokyklos vidaus dokumentuose ir e. svetainėje. Papildytos mokyklos Vidaus darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymas Nr. V-97).

1.6. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė ir parengtas veiklos kokybės įsivertinimo planas. 2023 m. atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo 291 mokinys (57,5 proc.), 130 tėvų (25,7 proc.), 37 mokytojai (68,5 proc.). Nustatytos aukščiausios ir žemiausios veiklos sritys, numatyta, kuriai sričiai ir rodikliams bus atliekamas giluminis įsivertinimas 2024 metais. Mokinių aukščiausios vertės: „Aš pasitikiu savimi“ – 80,18 proc., „Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas“ – 78,98 proc., „Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.“ – 78,68 proc.“ Mokinių žemiausia vertė – „Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau – 22,52 proc. Mokytojų aukščiausios vertės: „Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų“ – 97,56 proc., „Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų“ – 97,56 proc., „Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų“ – 97,56 proc. Mokytojų žemiausia vertė – „Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam“ – 53,66 proc. Tėvų aukščiausios vertės: „Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu“ – 97,74 proc., „Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.“ – 90,95 proc., „Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai“ – 90,95 proc. Tėvų žemiausia vertė – „Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)“ – 34,39 proc.

Apibendrinus plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo tėvų, mokinių, mokytojų duomenis, padaryta išvada, jog žemiausios vertės yra iš dviejų sričių: Rezultatai ir Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys. Mokyklos įsivertinimo grupė išanalizavus šių sričių rodiklius priėmė sprendimą atlikti *giluminį* rodiklių *Mokinio pasiekimai ir pažanga* ir *Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas* veiklos kokybės įsivertinimą ir vykdyti mokinių, tėvų ir mokytojų apklausą.

1.7. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Parengtas TŪM programos įgyvendinimo mokykloje planas: suplanuotos veiklos, surinkti komerciniai pasiūlymai kietosioms ir minkštosioms dalims, pristatyta mokyklos bendruomenei.

2023 m. inicijuoti ir organizuoti 5 mokytojų tarybos ir 7 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų posėdžiai. Posėdžiuose aptarti ugdymo organizavimo klausimai, pateiktos NMPP, PUPP ir kt. analizės, tyrimų išvados, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos ir kt.

2023 m. inicijuota ir organizuota 16 administracinių pasitarimų.

2023 m. gegužės 30 d. mokyklų vadovų pasitarime „NMPP – gerosios mokyklų patirtys“ dalintasi gerąja patirtimi „Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos NMPP rezultatai“ (8 klasės).

2023 metais vykdytas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas: organizuota seminaras-paskaita tėvams ir pedagoginiams darbuotojams „Kaip susikalbėti su paaugliu“, dalyvavo 19,8 proc. tėvų. 100 proc. klasių tėvų komitetų pirmininkų organizuoto susirinkimo metu supažindinti su atnaujinamo ugdymo turinio principais.

Informacija apie mokyklos administraciją, mokytojus, mokinius, jų pasiekimus, vykdomą veiklą, projektus ir kt. teikiama mokinių tėvų susirinkimų metu, mokinių tėvų (*Atvirų durų*) dienų metu, mokyklos internetinėje svetainėje www.snerisvilkaviskis.lt, elektroniniame dienyne www.manodienynas.lt, socialinio tinklo *Facebook* paskyroje, rajono ir šalies spaudoje.

Atliekami mokyklos vidaus renovavimo darbai.

1.8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados, kokių veiksmų buvo imtasi.

Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus: 1. ataskaitos 2023-05-03 Nr. A-4 išvada: „Įvertinus vidaus kontrolę Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos vardu gautos paramos priėmimo, apskaitos, skirstymo ir naudojimo vykdomose procedūrose, neatitikimų, galinčių daryti neigiamą įtaką viešojo juridinio asmens veiklai, nenustatyta“; 2. ataskaitos 2023-11-06 Nr. A-8 (vidaus audito metu vertinta Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos dokumentai, patvirtinantys sukurtą vidaus kontrolės sistemą ir taikomas vidaus kontrolės procedūras) išvada: „Atlikus vidaus audito tikrinimo, analitines, pokalbio ir kitas vidaus audito procedūras, Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinėje mokykloje sukurta vidaus kontrolės sistema yra vertinama gerai“. 2023 m. birželio 19 d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Marijampolės departamento atlikto patikrinimo išvados: netinkamas ŠGP tvarkymas, gaminant patiekalus nesunaudojama receptūromis, rasta produktų su pasibaigusiais/neaiškiais tinkamumo vartoti terminais. 2023 m. birželio 21 d. mokyklos administraciniame posėdyje Nr. AD-11 aptartas VMVT Marijampolės departamento „Maisto tvarkymo subjekto dėl vartotojo pranešimo (skundo) patikrinimo aktas“ (2023-06-19 d. Nr. 41VMIP-422) ir priimti nutarimai: nurodyta gaminant patiekalus laikytis receptūrose numatytų produktų ir jų kiekių; užtikrinti receptūros ir valgiaraščio atitikimus; užsakant maisto produktus gamybai, atsakingai apskaičiuoti jų kieki ir sekti jų vartojimo terminus bei nekaupiti maisto produktų, kurių galiojimo terminas pasibaigęs; sistemingai ir laiku vykdyti ŠGP tvarkymą; už teisės aktų, reglamentuojančių maisto tvarkymą, reikalavimų, kad patiekalai ugdytinių maitinimui būtų ruošiami/pateikiami pagal įstaigoje patvirtintas receptūras, valgiaraščius neatitikimus / pažeidimus valgyklos vedėjai skirtas įspėjimas ir nurodyta laikytis teisės aktų (2023-06-21 direktoriaus įsakymas Nr. P-62A).

1.9. Įstaigos socialiniai partneriai ir vykdomos bendros veiklos.

Atvira ir prasminga mokyklos tinklaveika kuria galimybes tenkinti kiekvieno mokinio poreikius (1.6, 4 lygis). Tai stiprusis mokyklos veiklos aspektas. 2023 m. įgyvendintos „Erasmus+“ projekto veiklos, tęsiamas ilgalaikis projektas „Buvusieji mokiniai grįžta į mokyklą“, organizuojama Karjeros diena, bendradarbiaujama su įvairiomis organizacijomis (Vilkaviškio sporto mokykla, muzikos mokykla, Vaikų ir jaunimo centru, Vilkaviškio PK, ŠPT, VŠĮ „Kompiuteriukų fondas“, VŠĮ LISPA). 2023 m. sausio mėn. inicijuotas susitikimas su „Aušros“ gimnazijos ir „Ažuolo“ progimnazijos administracija ir mokytojais, o 2023 m. lapkričio mėn. – su Vilkaviškio pradinės mokyklos mokytojais ir administracijos darbuotojais. Tikslas – aptarti NMPP rezultatus, įtraukiojo ugdymo principus, veiksnius ir mokymo(si) strategijas.

1.10. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

Dalyvauta profesinio tobulėjimo programose – „TŪM programos veiklų patirtys“ (8 ak. val.), „Komandos formavimo principai“ (8 ak. val.), „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“ (12 ak. val.), „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ (4 ak. val.), „Formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas“ (8 ak. val.), „Pažangos programų įgyvendinimas: kaip užtikrinti kokybę savivaldybės ir mokyklų lygmenyje“ (6 ak. val.), ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“ (40 ak. val.). Kursų-seminarų metu patobulintos profesinės kompetencijos: dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, ugdymo(si) proceso valdymo bei strateginio švietimo įstaigos valdymo, procesų ir išteklių valdymo.

1.11. Problemos, susijusios su įstaigos vykdoma veikla.

Mokykloje būtina tęsti III ir IV pastato dalių renovaciją, atlikti mokyklos teritorijos kelių ir takų remonto darbus, teikti projektą dėl lėšų skyrimo mokyklos aikštyno renovacijai. Savivaldybės administracijos ir Savivaldybės tarybos priimami sprendimai yra palankūs mokyklos mokymosi aplinkos atnaujinimui (vykdoma mokyklos pastatų renovacija), tačiau savivaldybės suformuotas aplinkos lėšų biudžetas netenkina mokyklos, kaip šiuolaikiškos ugdymo įstaigos, poreikių. Viena iš didžiausių problemų – didelis 5–8 klasių mokinių skaičius klasėse (vidurkis 28 mokiniai).

1.12. Kita svarbi informacija, turėjusi įtakos įstaigos veiklos pokyčiams ir kokybei.

Bendras viso plano įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Buvo įgyvendinti visi išskelti tikslai, įgyvendintos beveik visos numatytos priemonės. Nuolat besimokantys, motyvuoti mokytojai darė įtaką

vidinei ir išorinei mokyklos kultūrai, mokinių asmeninei pažangai. Nuo mokytojų, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų teigiamo požiūrio į kaitą, aktyvios bendros veiklos, gebėjimo bendrauti ir bendradarbiauti, sutelktumo, kūrybiškumo, atsakingumo priklauso, ar esame nuolat besimokanti mokykla.

2023 metais laukia iššūkiai – TŪM Pažangos plano suplanuotų veiklų įgyvendinimas, mokyklos veiklos kokybės tobulinimo plano priemonių įgyvendinimas.

Išvalgomis apie mokyklos veiklą 2023 m. dalintasi rajoniniame laikraštyje „Santaka“ (19 kartų), <http://www.svietimonaujienos.lt> (6 kartai), <https://www.etaplus.lt> (1 kartas), mokyklos bibliotekos socialiniame tinkle *Facebook* (36 kartai: straipsniai, parodos, renginiai), mokyklos socialiniame tinkle *Facebook* (74 kartai: renginiai, video / foto montažai), informacija apie mokyklos veiklą nuolat pateikiama mokyklos e. svetainėje: www.snerisvilkaviskis.lt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti kompetencijomis grįstą integracinį ugdymą(si), orientuotą į įvairių poreikių ir gebėjimų asmeninę mokinio pažangą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koreguoti ir / ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus ▪ Stiprinti ir tobulinti mokinių pažangos stebėjimo sistemą. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalinasi UTA dokumentų aktualijomis posėdžiuose ir pasitarimuose. ✓ Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų, modulių teminiai planai. ✓ Ne mažiau kaip 3 refleksijos su mokytojais (metodikos grupėse, metodinėje taryboje, individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl UTA. ✓ Mokiniai stebi individualią pažangą, fiksuoja ir aptaria ją trišaliuose pokalbiuose. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posėdžiuose, pasitarimuose, užsienio ekspertų konsultacijose, respublikinėse ir rajono konferencijose dalyvavo / skaitė pranešimus / dalinosi vertingą patirtimi 57 proc. pedagoginių darbuotojų. ✓ Visose metodikos grupėse (100 proc.) aptartas ilgalaikių planų modelis pagal atnaujintas BP. Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų, modulių teminiai planai 5, 7, 9 klasioms pagal atnaujintą ugdymo turinį. ✓ Parengtas ir patvirtintas „Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-73). Mokinių tikslai ir asmeninė pažanga aptarti trišalių (mokinys, klasės vadovas, vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)) pokalbių metu rugsėjo–spalio mėnesiais. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 100 proc. mokinių. Pedagoginių darbuotojų posėdyje (2023-11-27 Nr. MP-5) vyko trišalių pokalbių refleksija. Pristatyti tėvų, mokinių ir mokytojų apibendrinti rezultatai apie trišalių pokalbių poreikį, naudą, organizavimą. Priimti sprendimai dėl tolesnio trišalių pokalbių organizavimo. <p>2022–2023 m. m. fiksuoti gerėjantys 6 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokymosi rezultatai: pažymių vidurkis didesnis 0,7 balo. 2022–2023 m. m. gerėjantys 8 kl. mokinių matematikos dalyko mokymosi rezultatai: pažymių vidurkis didesnis 0,13 balo. 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis 6,0 ir jis yra 11 proc. didesnis palyginus su 2022 m. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis 3,3 ir jis yra 20 proc. mažesnis palyginus su 2022 m.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ne mažiau kaip 0,1 proc. gerėja NMPP ir PUPP rezultatai. 	

<p>8.2. Gerinti ugdymo(si) prieinamumą ir įtrauktį įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planą. ▪ Organizuoti bent 1 ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą. ▪ Siekti mokinių mokymosi rezultatų gerinimo tenkinant individualius ugdymo(si) poreikius. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parengtas ir pedagogams pristatytas kvalifikacijos tobulinimo planas. ✓ 85 proc. mokytojų patobulina dalykines kompetencijas. ✓ Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų metodikos grupių susirinkimuose dalinasi įtraukiojo ugdymo patirtimi. ✓ Ne mažiau kaip 50 proc. 6 ir 8 klasių mokinių dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėse konsultacijose, moduliuose. ✓ 0,10 proc. pagerėja matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatai. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2023-01-20 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-10 patvirtintas Profesinio tobulėjimo planas. Planas pristatytas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų posėdyje (2023-01-20 d. Nr. MPM-2) ir Metodinėje taryboje (metodinės tarybos posėdis 2023-01-20 Nr. 1). ✓ Kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose, mokymuose dalyvavo daugiau kaip 95 proc. pedagoginių darbuotojų. ✓ Metodikos tarybos, grupių susirinkimuose bei posėdžiuose aptartas ugdymo organizavimas bei emocinė būsena mokinių, kuriems teikiama specialistų pagalba. Vertingą patirtimi dalinasi 37 proc. pedagoginių darbuotojų (protokolai). ✓ 2022–2023 m. m. matematikos ilgalaikėse konsultacijose dalyko žinias ir įgūdžius gilino 100 proc. Lietuvių kalbos ilgalaikėse konsultacijose žinias gilino 35,8 proc. 6 klasių ir 55,5 proc. 8 klasių mokinių. Lietuvių kalbos dalyko žinias lietuvių kalbos ir literatūros modulyje ir matematikos dalyko žinias matematikos modulyje 2022–2023 m. m. gilino 100 proc. 10 kl. Mokinių. ✓ 2022–2023 m. m. fiksuoti gerėjantys 6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi rezultatai (pažymių vidurkis didesnis 0,7 balo). Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius didesnis 6,62 proc. Gerėjo 8 klasių mokinių matematikos mokymosi rezultatai (pažymių vidurkis didesnis 0,13 balo). Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ar pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius didesnis 8,11 proc.
<p>8.3. Stiprinti tinklaveiką tarp mokyklų ir socialinių partnerių.</p>	<p>Organizuoti susitikimus su Vilkaviškio pradinės mokyklos bei „Aušros“ gimnazijos administracija ir mokytojais dėl sėkmingo tolesnio mokinių mokymosi.</p>	<p>✓ Organizuoti susitikimus su Vilkaviškio pradinės mokyklos bei „Aušros“ gimnazijos administracija ir mokytojais dėl sėkmingo tolesnio mokinių mokymosi.</p>	<p>✓ 2023-01-04 d. Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos, Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos ir Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos administracijos bei lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų, klasių vadovų susirinkimas dėl mokinių mokymosi perimamumo, tęstinumo ir ugdymosi rezultatų gerinimo (Švietimo, kultūros sporto skyriaus veiklos planas). 2023-11-29 d. inicijuotas susitikimas su Vilkaviškio pradinės mokyklos pedagogais ir administracija (aptarta NMPP ir 5-ą klasių mokinių adaptacijos analizė, priimti nutarimai).</p>
<p>8.4. Skatinti kultūros iniciatyvas ir kūrybinę raišką,</p>	<p>Įgyvendinti kultūrinės-meninės krypties programas.</p>	<p>✓ Bent 1 organizuojama ekskursija, edukacinė išvyka</p>	<p>✓ Organizuotos 34 pažintinės ekskursijos, edukacinės išvykos (Karo muziejus, Kadagių slėnis, IX fortas, Lietuvos Respublikos Seimas, muziejai Kaune ir Vilniuje, „Miškas naktį“ Trakuose, orientaciniai užsiėmimai Marijampolėje,</p>

<p>plėtojant bendruomeniškumą, pilietiškumą bei socialinę sanglaudą.</p>		<p>kiekvienoje klasės bendruomenėje.</p> <p>✓ Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja Kultūros paso veiklose.</p> <p>✓ Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių dalyvauja pilietinėse, socialinėse akcijose, projektuose.</p>	<p>pažintinė ekskursija „Lenkija – Slovakija“ (33 mokiniai ir 3 mokytojai), „Literatūriniai Anykščiai“ ir kt.).</p> <p>✓ Organizuotos 33 Kultūros paso veiklos, kuriose dalyvavo 100 proc. mokinių (edukacijos „Karinė paslaptis“ ir „Lietuva NATO gretose“ Kaune, „Stebuklinga druskos galia“ Druskininkuose, VDU botanikos sodas Kaune, „Muilo gamyba dvare“ Raudondvaryje, „Pikseliai+matrica+optika = geras vaizdas“ Kaune, finansinio raštingumo edukacija „Batas, karūna...arba kiek kainuoja ledai Japonijoje“).</p> <p>✓ 100 proc. mokinių ugdė socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos bei pilietiškumo kompetencijas dalyvaudami akcijose, iniciatyvose, projektuose („Sausio 13-osios laužai“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tolerancijos žibintas“, „Gėlės – mūsų miestui“, „SEU – sudėtinė ugdymosi proceso dalis“, „Myliu Lietuvą“, sveikos gyvensenos projektas „Sveikas vaikas – mūsų ateitis“, socializacijos projektas „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“, meninio ugdymo konkursas „Sveikinu Lietuvą“).</p> <p>✓ Kartu su Vilkaviškio Kultūros centru vykdytas Erasmus+ projektas „Mažinam atstumą 2.0 – žaliasis dalyvavimas Vilkaviškio rajono savivaldybėje“.</p> <p>✓ Mokiniai saviraišką puoselėjo 2 tarptautiniuose projektuose, 4 šalies projektuose, 4 rajono ir 14 mokyklos projektų. Palyginus su 2022 m. mokinių, dalyvaujančių projektinėse veiklose, padidėjo 0,5 proc.</p> <p>✓ 97 proc. mokinių dalyvavo savivaldybės sveikatos ugdymo projekte „Sveikas vaikas – mūsų ateitis“.</p> <p>✓ 35 mokiniai dalyvavo savivaldybės vaikų vasaros poilsio socializacijos projekte „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“.</p> <p>✓ Mokykla dalyvavo tarptautinio „Erasmus+“ projekto <i>European Schools for Sustainable Development</i> veiklose: 2023 m. kovo mėn. Italijoje (4 mokiniai ir 2 mokytojai), gegužės mėn. Vengrijoje (5 mokiniai ir 2 mokytojai) ir liepos mėn. baigiamajame susitikime Vengrijoje (2 mokytojai).</p>
<p>8.5. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklos“ programoje</p>	<p>▪ Suplanuoti ir parengti programos „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas ir priemones.</p>	<p>✓ Pagal numatytą tvarkaraštį dalyvaujama savivaldybės Pažangos plano kūrimo veiklose.</p>	<p>✓ 2023-04-3,4 d. direktorė inicijavo ir dalyvavo Druskininkų Švietimo centro mokymuose „Komandos formavimo principai. TŪM programos veiklų patirtys“ rajono švietimo įstaigų vadovams (16 ak. val.); direktorė dalyvavo rajono TŪM pasitarimuose ir išvykose (2023-01-03 TŪM komandos išvyka į Panevėžio STEAM ir ugdymo įstaigas; 2023-01-09, 2023-02-14 „Veiklų planavimas“ (Švietimo, kultūros sporto skyriaus veiklos planai).</p>

	<p>✓ Mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) įtraukiama į Pažangos plano veiklų kūrimą.</p> <p>✓ Parengtas Pažangos plano veiklų ir priemonių planas / projektas.</p>	<p>✓ Mokyklos bendruomenė supažindinta su programos „Tūkstantmečio mokyklos“ samprata (Administracijos posėdžiai 2023-01-02 Nr. AD-1, 2023-01-19 Nr. AD-3, mokytojų tarybos posėdžiai 2023-01-12 Nr. MPM-1, mokyklos tarybos posėdis 2023-01-24 Nr. TP-1).</p> <p>✓ Parengtas, koreguotas mokyklos Pažangos planas (Saviraiškos studija (biblioteka), gamtos mokslų laboratorija, FabLab priemonės, darbuotojų kvalifikacija, etatų steigimas, priemonės).</p>
--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. gegužės 30 d. švietimo įstaigų vadovų pasitarimas „NMPP – gerosios mokyklų patirtys“.	Pasitarime dalintasi gera patirtimi „Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos NMPP rezultatai“ (8 klasės). Parengtas pranešimas.
3.2. Parengtas mokyklos strateginis planas.	Patvirtinti mokyklos nuostatai (pritarta Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-03-07 įsakymu Nr. B-IV-253), kuris reglamentuoja mokyklos veiklos sklandų planavimą ir organizavimą.
3.3. Mokykloje įdiegta elektroninė atsiskaitymo sistema valgykloje.	Dalyvaujant Europos Sąjungos finansuojamame projekte <i>Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas</i> mokykloje įdiegta atsiskaitymo negrynaisiais pinigais infrastruktūra, mokiniai aprūpinti elektroniniais mokinio pažymėjimais su mokėjimo funkcija. Tiesiogiai prisidedama prie mokinių finansinės elgsenos kaitos, susijusios su praktiniais finansinio raštingumo įgūdžiais (ES, VB – 7669,32 Eur).
3.4. Pateiktas prašymas (2023-07-13 Vilkaviškio savivaldybės Merui) dėl dalyvavimo <i>Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektų idėjų</i> įgyvendinime.	2023 m. gruodžio mėn. mokykloje įgyvendintas daugiausiai mokinių balsų surinkęs projektas „Mokyklinės spintelės“. Už projekto įgyvendinimui skirtas (6 887,07 Eur iš Vilkaviškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos) lėšas įsigyta mokyklinių spintelių.
3.5. Pasirašyta <i>Partnerio deklaracija 2023-01-16</i>	2023 m. sausio–gegužės mėn. rengtas TŪM Pažangos plano priemonių planas (veiklos, pristatymai, komerciniai pasiūlymai).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo turinio valdymo kompetencija
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos
tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos
savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)