

PATVIRTINTA
Vilkaviškio Salomėjos Nėries
Pagrindinės mokyklos direktoriaus
2026 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V-59

**VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2026–2027 M. M. SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS BEI INTERVENCIJOS
PRIEMONIŲ PLANAS**

**I SKYRIUS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

1.1. **Tikslas** – kurti saugią, pagarbią ir emociškai palankią ugdymo aplinką, užkertant kelią smurtui, patyčioms ir kitoms netinkamo elgesio apraiškoms.

1.2. Uždaviniai:

- 1.2.1. stiprinti mokinių socialines ir emocines kompetencijas;
- 1.2.2. ugdyti bendruomenės narių nepakantumą smurtui ir patyčioms;
- 1.2.3. užtikrinti savalaikį reagavimą į smurto ir patyčių atvejus;
- 1.2.4. stiprinti mokyklos, šeimos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą;
- 1.2.5. vykdyti prevencinių priemonių stebėseną ir vertinimą.

**II SKYRIUS
REAGAVIMO Į SMURTO / PATYČIŲ ATVEJŲ TVARKA**

2. Reagavimo į smurto ar patyčių atvejį tvarka:

- 2.1. pastebėjęs ar gavęs informaciją apie patyčias darbuotojas nedelsdamas sustabdo netinkamą elgesį;
- 2.2. informuoja pagal situaciją: klasės vadovą / socialinį pedagogą / administraciją;
- 2.3. socialinis pedagogas pildo pranešimo formą;
- 2.4. situacijos vertinimą atlieka klasės vadovas / socialinis pedagogas / psichologas;
- 2.5. klasės vadovas / socialinis pedagogas informuoja mokinių tėvus (globėjus / rūpintojus);
- 2.6. pagalbos specialistai / administracija organizuoja individualius pokalbius su visomis šalimis;
- 2.7. socialinis pedagogas esant poreikiui sudaro pagalbos planą;
- 2.8. klasės vadovas, paskirtas VGK narys vykdo stebėseną;
- 2.9. VGK pirmininkas / pavaduotojas po 2–4 savaičių inicijuoja pakartotinį vertinimą.

**III SKYRIUS
PRIEMONĖS SMURTO / PATYČIŲ PREVENCIJAI**

Eil. Nr.	Priemonė	Terminas	Atsakingi
1.	Mokinių supažindinimas su mokyklos elgesio taisyklėmis ir reagavimo į patyčias tvarka	Rugsėjo mėn.	Klasių vadovai, socialinės pedagogės
2.	Klasių valandėlės „Draugiška klasė“, „Pagarbus bendravimas“	Kartą per mėnesį	Klasių vadovai

3.	SEU programos vykdymas	Bent 1 kartą per mėnesį	Klasių vadovai, psichologė, socialinė pedagogė, GĮ mokytojai
4.	Patyčių prevencijos savaitė. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Lapkričio mėn.	Lyderių klubas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinės pedagogės, klasių vadovai
5.	Paskaitos mokiniams apie elektronines patyčias ir saugų internetą	2 kartus per metus	Socialinės pedagogės, policijos pareigūnai
6.	Individualios konsultacijos mokiniams, patyrusiems ar inicijavusiems patyčias	Pagal poreikį	Psichologė, socialinė pedagogė
7.	Mokytojų mokymai apie smurto atpažinimą, intervenciją, emocinį saugumą.	1 / 2 kartus per metus	Administracija
8.	Tėvų švietimas patyčių prevencijos tema: • mokymai, paskaitos, seminarai; • informacijos pateikimas per e. dienyną	Bent 1 kartą per metus nuolat	Administracija, psichologė, socialinės pedagogės, klasių vadovai
9.	Anoniminė mokinių apklausa apie saugumą mokykloje	2 kartus per metus (pagal poreikį)	VGK, psichologė
10.	Rizikos grupės mokinių stebėseną ir pagalbos planų sudarymas	Nuolat	VGK
11.	Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, TBK, policija, ŠPT	Pagal poreikį	Administracija, VGK
2.	Smurto ir patyčių atvejų analizė bei prevencijos plano peržiūra	Birželio mėn.	Administracija, VGK

REKOMENDUOJAMOS TEMOS KLASIŲ GRUPĖMS

5 klasės

Mėnuo	Tema
Rugsėjis	Susipažįstame. Klasės susitarimai
Spalis	Pagalbos prašymas. Klasės mikroklimatas (adaptacijos tyrimas)
Lapkritis	Mandagus bendravimas. Streso ir emocijų valdymas
Gruodis	Komandos formavimas. Klasės mikroklimatas
Sausis	Kas yra pagarba?
Vasaris	Draugystė. Kaip ją stiprinti ? Empatija
Kovas	Kaip atpažinti patyčias. Patyčių pasekmės
Balandis	Konfliktų sprendimas. Bendradarbiavimas. Savanorystė klasėje
Gegužė	Interneto etiketas. Elektroninės patyčios. Saugumas internete
Birželis	Gerų darbų savaitė. Metų aptarimas

6 klasės

Mėnuo	Tema
Rugsėjis	Ko sieksime kartu. Klasės taisyklių peržiūra.
Spalis	Draugiškos klasės požymiai (tyrimas)
Lapkritis	Pasitikėjimas – stiprių santykių pagrindas
Gruodis	Komandinis darbas – kartu galime daugiau
Sausis	Patyčių formos, kaip jas atpažinti? (M – M)
Vasaris	Kodėl žmonės tyčiojasi? (M – M)
Kovas	Patyčių pasekmės (M – M)
Balandis	Pykčio valdymas Emocijų atpažinimas. Valdymas. Nusiraminimo būdai
Gegužė	Kaip padėti draugui. Atsakingas elgesys
Birželis	Pasiekimų įvertinimas, metų aptarimas, apklausa

7 klasės

Mėnuo	Tema
Rugsėjis	Klasės taisyklių ir susitarimų atnaujinimas.
Spalis	Komandinis bendradarbiavimas. Konfliktų sprendimo būdai. Teisinė atsakomybė
Lapkritis	Tolerancija. Diskriminacijos prevencija
Gruodis	Patyčių atpažinimas. Patyčių prevencijos būdai. Gandai ir jų padariniai
Sausis	Patyčių atpažinimas. Patyčių prevencijos būdai. Gandai ir jų padariniai
Vasaris	Skaitmeninis saugumas. Socialinių tinklų kultūra
Kovas	Draugystė. Empatija
Balandis	Pagalbos galimybės ieškojimas. Savipagalba
Gegužė	Saugios mokyklos kūrimas. Klasės projektas

Birželis	Metų įsivertinimas, refleksija
----------	--------------------------------

8 klasės

Mėnuo	Tema
Rugsėjis	Saugios klasės kūrimas. Metų tikslai.
Spalis	Emocinis intelektas. Atsparumas stresui
Lapkritis	Tolerancija. Pagarbus bendravimas
Gruodis	Asmeninės ribos, kaip nustatyti ribas
Sausis	Lyderystė. Savanorystė
Vasaris	Patyčių prevencija. Smurto formos
Kovas	Elektroninės patyčios. Atsakomybė socialiniuose tinkluose
Balandis	Konfliktų sprendimas
Gegužė	Pagalbos galimybės
Birželis	Metų įsivertinimas, refleksija

9–10 klasės

Mėnuo	Tema
Rugsėjis	Kas aš esu? Mano stiprybės ir vertybės
Spalis	Stresas ir atsparumas sunkumams. Emocijos ir jų valdymas.
Lapkritis	Patyčių atpažinimas . Patyčių prevencijos būdai. Gandai ir jų padariniai
Gruodis	Socialiniai tinklai ir skaitmeninis pasaulis: kaip išlikti savimi?
Sausis	Bendravimas: klausau, suprantu, išsakau
Vasaris	Empatija ir pagarba kitam.
Kovas	Konfliktai ir jų sprendimo būdai
Balandis	Mano pasirinkimai ir jų pasekmės. Gebėjimas pasakyti – ne.
Gegužė	Aš ir mano bendruomenė: ką galiu pakeisti? Savanorystės nauda.
Birželis	Mano tikslai ir motyvacija.

Metų pabaigoje rekomenduojama įvertinti:

- mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų pažangą;
- klasės mikroklimato pokytį;
- mokinių savijautą mokykloje;
- patyčių atvejų skaičiaus pokytį (klasėje, mokykloje)
- mokinių, tėvų ir mokytojų grįžtamąjį ryšį.