

**VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pagrindinio ugdymo programos Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos ugdymo planas 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. (toliau – UP) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą. Jis parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

2. **Ugdymo plano tikslas** – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

- 3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti;
- 3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;
- 3.3. nustatyti reikalavimus ir susitarimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti;
- 3.4. nustatyti susitarimus, numatančius ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.5. numatyti mokymosi pasiekimų gerinimo strategijas ir mokymosi pagalbos mokiniui organizavimą.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

- 4.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
- 4.2. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
- 4.3. **mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
- 4.4. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
- 4.5. **specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
- 4.6. kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojami trumpiniai:

BUP – bendrieji ugdymo planai;

UP – mokyklos ugdymo planas;

VGK – vaiko gerovės komisija;

ŠPS – švietimo pagalbos specialistai;

ŠPT – švietimo pagalbos tarnyba.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokyklos ugdymo planas parengtas dvejimms mokslo metams.

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. 2025–2026 mokslo metai (2025-06-26 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-3):

Klasės	5–10 kl.
Mokslo metų pradžia / ugdymo proceso pradžia	2025 m. rugsėjo 1 d.
Pusmečių trukmė	1-asis – 2025 m. rugsėjo 1 d.–2026 m. sausio 21 d.; 2-asis – 2026 m. sausio 22 d.–2026 m. birželio 12 d.
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d.–2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d.–2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d.–2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2026 m. birželio 12 d.
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	36 sav. (180 d.)
Vasaros atostogos	2026 m. birželio 15 d.–2026 m. rugpjūčio 31 d.

7.2. 2026–2027 mokslo metai (2025-06-26 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-3):

Klasės	5–10 kl.
Mokslo metų pradžia / ugdymo proceso pradžia	2026 m. rugsėjo 1 d.
Pusmečių trukmė	1-asis – 2026 m. rugsėjo 1 d.–2027 m. sausio 21 d.; 2-asis – 2027 m. sausio 22 d.–2027 m. birželio 11 d.
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.–2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d.–2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.–2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2027 m. birželio 11 d.
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	36 sav. (180 d.)
Vasaros atostogos	2027 birželio 14 d.–2027 m. rugpjūčio 31 d.

7.3. siekiant ugdyti bendrąsias kompetencijas, puoselėti pilietiškumą, tradicijas, formuoti vertybines nuostatas, stiprinti karjeros ugdymą mokykloje parengtas ugdymo veiklų kalendorius:

7.3.1. 2025–2026 m. m.:

Eil. nr.	Veiklos turinys	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Mokslo ir žinių diena	2025 m. rugsėjo 1 d.	Ugdomas bendruomeniškumas,

			skatinamas pasididžiavimas savo mokykla
2.	Karjeros diena	2025 m. spalio 3 d.	Mokiniai susipažįsta su įvairiomis profesijomis, jų ypatumais, karjerai reikalingomis kompetencijomis
3.	Kalėdiniai renginiai	2025 m. gruodžio 22–23 d.	Tradicijų puoselėjimas, mokinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas, bendrystės stiprinimas
4.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2026 m. sausio 13 d.	Istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo, patriotizmo puoselėjimas
5.	Tarptautinės <i>Holokausto</i> aukų atminimo dienos paminėjimas	2026 m. sausio 23 d.	Istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo, patriotizmo puoselėjimas
6.	Projektas „Pažinkime gimtąjį kraštą“	2026 m. vasario 9–13 d.	Gimtojo krašto istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo ugdymas, nacionalinių vertybių puoselėjimas
7.	Projektas „Dainuoju Lietuvai“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti	2026 d. kovo 10 d.	Ugdomas pilietiškumas, saviraiška, puoselėjamos nacionalinės vertybės
8.	Akcija „Žalias takas“	2026 m. balandžio mėn. IV sav.	Ugdomos mokinių ekologinės nuostatos, skatinamas sąmoningumas
9.	Visuotinė skaitymo skatinimo akcija „Renkuosi skaityti“, skirta <i>Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai</i>	2026 m. gegužės 7 d.	Puoselėjama skaitymo kultūra, vertybinės nuostatos
10.	Projektas „Sveikatingumo diena“	2026 d. birželio mėn. I sav.	Sveikos gyvensenos skatinimas, bendrystės stiprinimas
11.	Mokomųjų dalykų projektų dienos	2026 m. sausio mėn. IV sav., birželio mėn. I sav.	Puoselėjamos pažinimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, kompetencijos, ugdomas kritinis mąstymas
12.	Mokslo metų refleksija. Aštuntų klasių mokinių atsisveikinimas su mokykla	2026 m. birželio mėn. II sav.	Pasiekimų įsivertinimas, lavinamas kritinis mąstymas. Skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška. Formuojamos vertybinės nuostatos

7.3.2. 2026–2027 m. m.:

Eil. nr.	Veiklos turinys	Data, trukmė	Laukiamas rezultatas
----------	-----------------	--------------	----------------------

1.	Mokslo ir žinių diena	2026 m. rugsėjo 1 d.	Ugdomas bendruomeniškumas, skatinamas pasididžiavimas savo mokykla
2.	Karjeros diena	2026 m. spalio 5 d.	Mokiniai susipažįsta su įvairiomis profesijomis, jų ypatumais, karjerai reikalingomis kompetencijomis
3.	Kalėdiniai renginiai	2026 m. gruodžio 21–22 d.	Tradicijų puoselėjimas, mokinių kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas, bendrystės stiprinimas
4.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2027 m. sausio 13 d.	Istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo, patriotizmo puoselėjimas
5.	Tarptautinės <i>Holokausto</i> aukų atminimo dienos paminėjimas	2027 m. sausio 25 d.	Istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo, patriotizmo puoselėjimas
6.	Projektas „Pažinkime gimtąjį kraštą“	2027 m. vasario 8–12 d.	Gimtojo krašto istorinės atminties skatinimas, pilietiškumo ugdymas, nacionalinių vertybių puoselėjimas
7.	Projektas „Dainuoju Lietuvai“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti	2027 d. kovo 10 d.	Ugdomas pilietiškumas, saviraiška, puoselėjamos nacionalinės vertybės
8.	Akcija „Žalias takas“	2027 m. balandžio mėn. IV sav.	Ugdomos mokinių ekologinės nuostatos, skatinamas sąmoningumas
9.	Visuotinė skaitymo skatinimo akcija „Renkuosi skaityti“, skirta <i>Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai</i>	2027 m. gegužės 7 d.	Puoselėjama skaitymo kultūra, vertybinės nuostatos
10.	Projektas „Sveikatingumo diena“	2025 d. birželio mėn. I sav.	Sveikos gyvensenos skatinimas, bendrystės stiprinimas
11.	Mokomųjų dalykų projektų dienos	2027 m. sausio mėn. IV sav., birželio mėn. I sav.	Puoselėjamos pažinimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, kompetencijos, ugdomas kritinis mąstymas
12.	Mokslo metų refleksija. Aštuntų klasių mokinių atsisveikinimas su mokykla	2027 m. birželio mėn. II sav.	Pasiekimų įsivertinimas, lavinamas kritinis mąstymas. Skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška. Formuojamos vertybinės nuostatos

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

8. Ugdymo procesas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. 847, Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

9. Ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:

9.1. ugdymo plano tikslo, uždavinių (*žr. UP 2, 3 punkt.*);

9.2. mokymosi pusmečiais, mokinių atostogų, ugdymo esant ypatingoms aplinkybėms (*žr. UP 7.1, 7.2. punkt., priedas*);

9.3. ugdymo veiklų mokykloje kalendoriaus (*žr. UP 7.3 punkt.*);

9.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje (*žr. UP 39 punkt.*);

9.5. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų modulių, ilgalaikių konsultacijų, pasirenkamųjų dalykų, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas (*žr. UP 39 punkt.*);

9.6. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo (*žr. UP 39 punkt.*, Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-58);

9.7. pagrindinio ugdymo dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo (*žr. UP 44 punkt.*);

9.8. dviejų iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokų (*žr. UP 16 punkt.*);

9.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-58);

9.10. mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), dėl atvejų, kai mokins yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas (*žr. UP 27 punkt.*);

9.11. ugdymo proceso nuotoliniu mokymo būdu organizavimo (2025-06-26 mokyklos tarybos posėdžio protokolą Nr. TP-3);

9.12. projektinių darbų rengimo ir organizavimo (žr. UP 42, 43 punkt., Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos projektinės veiklos organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-56);

9.13. ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo (žr. UP 25 punkt., Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. 59);

9.14. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo (žr. UP 41 punkt., Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-60);

9.15. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-52);

9.16. mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti, švietimo pagalbos teikimo mokiniams, kurie nepasiekia bendrųjų programų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų slenkstinio lygio (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokymosi pasiekimų gerinimo, mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-53);

9.17. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo organizavimo (žr. UP IV skyrius);

9.18. užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimo (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-57);

9.19. naujai atvykusių mokinių adaptacijos (žr. UP 40 punkt.);

9.20. mokinių mokymo(si) namie (žr. UP II skyriaus penktasis skirsnis, IV skyriaus ketvirtasis skirsnis);

9.21. Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinimo (žr. UP 46 punkt. Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos etninės kultūros veiklos programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-54);

9.22. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų (žr. UP 23.2 punkt.);

9.23. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-55).

10. Ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2025 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-44 patvirtinta darbo grupė.

11. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki 2025 m. rugsėjo 1 d. suderinęs su mokyklos taryba bei Vilkaviškio rajono Savivaldybės vykdomąja institucija.

12. Atsiradus nenumatytiems atvejams mokykla ugdymo proceso metu koreguoja mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, tvirtina mokyklos direktoriaus įsakymu bei informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos įgaliotą asmenį.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios

ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

14. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma.

Pamokų laikas:

1 pamoka: 8.00–8.45

2 pamoka: 8.55–9.40

3 pamoka: 9.50–10.35

4 pamoka: 11.05–11.50

5 pamoka: 12.10–12.55

6 pamoka: 13.05–13.50

7 pamoka: 14.00–14.45

15. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti vadovaujantis Higienos norma.

16. Mokymosi veiksmingumui didinti tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos:

16.1. lietuvių kalba ir literatūra – vieną kartą per savaitę;

16.2. technologijos – vieną kartą per savaitę.

17. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną ilgosios pertraukos metu (30 min.) užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo tenisas, krepšinis, futbolas, judrieji žaidimai ir kt.).

18. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

18.1. mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas. Apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę fiksuojant elektroniniame dienyne. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neorganizuojami per dažnai, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-52);

18.2. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

18.3. mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

18.3.1. atitiktų mokinio galias;

18.3.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti;

18.3.3. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

18.3.4. įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

18.3.5. nebūtų skiriamos atostogoms;

18.3.6. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

18.4. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkreste – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

18.5. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų namų darbų užduočių dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos namų darbų užduotis atlikti mokykloje pailgintos dienos grupėje.

19. Mokinių mokymosi krūvį mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą stebi direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

20. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio

gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba. Teikiant mokymosi pagalbą:

20.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

20.2. mokykloje organizuojamos ilgalaikės matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį;

20.3. namų darbų užduotis atlikti gali padėti vyresnių klasių mokiniai pailgintos darbo dienos grupėje. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

21. Mokykloje mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui:

21.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

21.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

21.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

21.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas slenkstinis lygis;

21.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

21.6. kitais individualiais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

22. Mokykla laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, apimančią žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją, sprendžia iškilusias problemas ir kompensacines priemones, vadovaudamasi Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-52.

23. Priimdama sprendimus mokymui(si) diferencijuoti ir individualizuoti:

23.1. mokykla sudaro individualų ugdymo planą mokiniui, kuris:

23.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

23.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

23.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

23.2. mokykla sudaro laikinąsias grupes:

23.2.1. laikinosios grupės mokinių skaičius nuo 10 iki 30 mokinių (2023-06-13 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-3);

23.2.2. doriniam ugdymui mokyti, jeigu ne mažiau kaip 10 tos pačios klasės mokinių yra pasirinkę tikybą ar etiką. Jeigu tikybą ar etiką tos pačios klasės mokinių pasirinkę mažiau nei 10, jungiama į laikinąsias grupes su kitomis paralelių klasių grupėmis;

23.2.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

23.2.4. informatikai mokyti, nes kabinetuose yra po 15 darbo vietų, išskyrus 9, 10 kl.;

23.2.5. technologijoms mokyti, išskyrus 9, 10 kl.;

23.2.6. fiziniam ugdymui, išskyrus 5, 9, 10 kl.

24. Valandas, nustatytas Bendruosiuose ugdymo planuose mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, mokykla skiria:

24.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

24.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį organizuoti;

24.3. projektinei veiklai organizuoti;

24.4. mokymosi pagalbai teikti mokiniui, nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygio patikrinimuose.

25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, užtikrinama, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso

(Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. 59).

26. 9 kl. mokiniams įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. PGĮK įgyvendinimui skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Organizavimo laikas ir eiga ugdymo proceso metu derinami su Lietuvos šaulių sąjungos atstovais, atsižvelgiant į Higienos normą: 2025–2026 m. m. PGĮK bus įgyvendinamas 2025 m. lapkričio 10–12 d., 2026–2027 m. m. PGĮK įgyvendinimo laikas bus derinamas su Lietuvos šaulių sąjunga:

26.1. mokiniai iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais ir turiniu, siejant jį su dalykų bendrųjų programų turiniu;

26.2. 3 dienų trukmės PGĮK organizuoti pritaikomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

26.3. apie mokinių dalyvavimą PGĮK informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

26.4. mokinsys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

26.4.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

26.4.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

26.5. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

27. Mokykla priėmusi sprendimą neatleisti mokinio nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais atvejais, kai mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas (2025-06-26 mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-3).

28. Mokykloje mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas ir yra paskirstytos taip:

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Jaunių šokių kolektyvas	2 val.
2.	Vokalinė studija 5–6 kl.	2 val.
3.	Vokalinė studija 7–8 kl.	2 val.
4.	Pučiamųjų instrumentų orkestras	2 val.
5.	Jaunieji meistrai	2 val.
6.	Jaunieji meistrai	2 val.
7.	Tinklinis 7–8 kl. berniukai	1 val.
8.	Tinklinis 7–8 kl. mergaitės	1 val.
9.	Judrieji žaidimai 5–6 kl. mergaitės	1 val.
10.	Judrieji žaidimai 5–6 kl. berniukai	1 val.
11.	Futbolas 7–8 kl. berniukai	1 val.
12.	Futbolas 7–8 kl. berniukai	1 val.
13.	Ispanų kalbos ABC	3 val.
14.	Šachmatai	2 val.
15.	Senelių takais	1 val.
16.	Jaunieji šauliai	1 val.
17.	Spalvų ir emocijų pasaulis	1 val.
18.	Savęs pažinimo grupė	1 val.
19.	Matematinė mozaika	1 val.
Iš viso:		28 val.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS SLENKSTINIO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE

29. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko slenkstinio pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

30. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų slenkstinio pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

31. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, nuo 2025 m. rugsėjo mėn. teikiama pagal Vilkaviškio rajono savivaldybės vykdomosios institucijos nustatytą tvarką.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

32. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis BUP ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

33. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

34. Mokiniams, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, valandos paskirstytos taip:

Dalykas / klasė	5	6	7	8	9	10
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Lietuvių kalba ir literatūra	4	3,75	3,75	3	3,5	4
Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)	2,75	2	2	2	2,5	2,5
Užsienio kalba 2-oji (rusų / vokiečių kalba)		1	1	1	1	1
Matematika	3	2,5	3	3	3	3
Gamtos mokslai, biologija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Fizika			0,5	0,5	1	0,75
Chemija				1	1	0,5
Informatika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Istorija	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Pilietiškumo pagrindai					0,25	0,25
Geografija		0,75	0,75	0,5	0,75	0,75
Ekonomika ir verslumas						0,25
Gyvenimo įgūdžiai	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Iš viso	12	12	13	13	15	15

35. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, nesimoko dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo ir gali nesirinkti valandų ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir gali neatlikti socialinės-

pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“.

36. Mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

37. Mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

38. Namie mokomų mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne, pusmečių rezultatai aptariami VGK posėdžiuose.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

39. Mokykla ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu organizuoja tais atvejais, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (UP priedas).

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

40. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 a, b, c, d	6 a, b, c, d	7 a, b, c, d	8 a, b, c, d	9	10	
DORINIS UGDYMAS							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
KALBINIS UGDYMAS							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Užsienio kalba 2-oji (rusų kalba / vokiečių kalba)	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	-	-	-	-	144 (4)
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
VISUOMENINIS UGDYMAS							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)	72 (2)
MENINIS UGDYMAS							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS							

Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Projektinė veikla	-	-	-	-	36 (1)		36 (1)
Išlyginamasis matematikos modulis 10 kl. mokiniams „Matematikos sąlygos ir sąvokų supratimas“	-	-	-	-	-	18 (0,5)	18 (0,5)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 10 kl. mokiniams „Rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“	-	-	-	-	-	18 (0,5)	18 (0,5)
Pasirenkamasis dalykas (šokis)	36 (1)	-	-	-	36 (1)	-	-
MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS MOKINIUI PER SAVAITĘ	26	30	31	32	32	32,5	183,5
MINIMALUS PRIVALOMAS PAMOKŲ SKAIČIUS MOKINIUI PER MOKSLO METUS	936	1 080	1 116	1 152	1 152	1170	6 606
PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI, SKAIČIUS PER MOKSLO METUS							
Matematikos ilgalaikės konsultacijos 8 kl. mokiniams	-	-	-	144 (4)	-	-	144 (4)
Matematikos ilgalaikės konsultacijos 6 kl. mokiniams	-	144 (4)	-	-	-	-	144 (4)
Lietuvių kalbos ilgalaikės konsultacijos 6 kl. mokiniams	-	72 (2)	-	-	-	-	72 (2)
Lietuvių kalbos ilgalaikės konsultacijos 8 kl. mokiniams	-	-	-	72 (2)	-	-	72 (2)
Konsultacijos perkeltant 37-tos savaitės valandas prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (pamokų skaičius per m. m.)	104 (26)	120 (30)	124 (31)	128 (32)	128 (32)	130 (32,5)	734 (183,5)
Dalykų konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems Pasiekimų patikrinimuose patenkinamo lygio	20						

(pamokų skaičius per m. m.)	
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	1008(28)

41. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu:

41.1. stebima individuali pažanga;

41.2. pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, išskyrus atvejus, kai mokinio gebėjimai atitinka aukštesnįjį pasiekimų lygį arba mokiniui pageidaujant;

41.3. nerašomi atsiskaitomieji darbai.

42. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

42.1. trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų);

42.2. organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu. Socialinės-pilietinės veiklos rekomenduojamos sritys nurodytos Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-60;

42.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

43. Mokiniams sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas:

43.1. 5, 7 klasių mokiniai pasirenka atlikti pusmečio trukmės asmeninę projektinę darbą;

43.2. 6, 8 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti projektinę darbą, suderinę jo temą su dalyko mokytoju;

43.3. 9–10 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinę darbą, kuriam atlikti skiriama 36 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

44. Mokinių projektinių veiklų planavimo, vykdymo, vertinimo ir atsiskaitymo tvarka numatyta Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos projektinės veiklos organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos apraše (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos projektinės veiklos organizavimo, vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-56).

45. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

45.1. **dorinis ugdymas (etika / tikyba):**

45.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokins savarankiškai renkasi pats;

45.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Atsiradus tokiam atvejui sudaroma darbo grupė mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkai parengti;

45.1.3. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai pasirenka dvejiems mokslo metams (5–6, 7–8, 9–10 kl.). Prašymas raštu pateikiamas mokyklos direktoriui ne vėliau kaip iki birželio 5 d.;

45.1.4. laikinoji grupė sudaroma iš 7b ir 7c klasių etikai mokytis;

45.2. **užsienio kalba:**

45.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokins tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

45.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokoma nuo 6 klasės;

45.2.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą ir pateikia prašymą mokyklos direktoriui ne vėliau kaip iki birželio 5 d.;

45.2.4. užsienio pirmajai kalbai skiriamos 3 valandos per savaitę, užsienio antrajai kalbai – 2 valandos per savaitę;

45.2.5. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos (vokiečių) mokymąsi;

45.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiais atvejais:

45.2.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

45.2.6.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 9 klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

45.2.6.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

45.2.6.4. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

45.2.6.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

45.2.7. laikinosios grupės sudaromos:

45.2.7.1. mokant pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokiniai dalijami į pogrupius 5–8 klasėse, nes klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys;

45.2.7.2. mokant pirmosios užsienio (anglų) kalbos 9 ir 10 klasėse mokiniai į pogrupius nedalijami;

45.2.7.3. mokant antrosios užsienio (vokiečių) kalbos jungiamos 9 ir 10 klasės;

45.3. gamtos mokslai:

45.3.1. mokinių praktiniai gebėjimai ir tyrinėjimo kompetencijos ugdomos mokyklos FabLab ir gamtos mokslų laboratorijoje pagal *Integruotą STEAM ugdymo veiklų planą*;

45.3.2. eksperimentinė veikla gali būti atliekama ir kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

45.4. technologijos:

45.4.1. įgyvendinant technologijų bendrąją programą, 5–8 klasėse mokoma keturių technologinio ugdymo kryptių: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos;

45.4.2. į kiekvieną iš kryptių integruojamos dizaino temos;

45.4.3. 9 klasėje mokiniai renkasi vieną iš penkių technologinio ugdymo kryptių: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką, technologijas ar dizainą;

45.4.4. 10 klasėje tęsiamas 9 klasėje pasirinktos technologijų krypties mokymas(is);

45.5. meninis ugdymas:

45.5.1. mokiniams privaloma mokytis dviejų meninio ugdymo dalykų – muzikos ir dailės;

45.5.2. mokykla kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo rinktis šokį 5 ir 9 klasėse, kurio mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

45.6. fizinis ugdymas:

45.6.1. mokykla numačiusi fizinio ugdymo organizavimą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

45.6.1.1. mokiniai, priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

45.6.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

45.6.1.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta / neįskaityta“;

45.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

45.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, informacijos paieška, kryžiažodžių sprendimas ir kt.);

45.6.4. 6–8 klasėse fiziniam ugdymui mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

45.6.5. 5, 9, 10 klasėse fizinis ugdymas mokomas mišrioje grupėje;

45.6.6. pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami pažymiu, išskyrus mokinių, priklausančių specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei.

46. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis.

47. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į mokomųjų dalykų – lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo pagrindų, muzikos, dailės, technologijų – ugdymo turinį ir klasių vadovų veiklą (klasių valandėles, edukacines išvykas, popietes, šventes ir kt.) bei mokyklos bendruomenės renginius (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos etninės kultūros veiklos programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-54).

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL IŠskirtinių GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

48. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokins patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

49. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

49.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
49.2. formaliojo švietimo programą;
49.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
49.4. mokyklos ŠPS, V GK ir ŠPT rekomendacijas;
49.5. esamas mokyklos galimybes (švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos ir kt.).

50. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą:

50.1. plano rengimui, įgyvendinimo koordinavimui skiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

50.2. plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato BUP ir rekomenduoja mokiniui ŠPT;

50.3. individualaus ugdymo plano forma, kurioje numatyti įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo būdai bei etapai, nurodyta Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-58.

51. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi BUP 91 punktu, nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, pagal individualų poreikį:

51.1. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, skaičių. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiria pamokas lietuvių kalbai mokytis;

51.2. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

51.3. vėliau pradeda pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

51.4. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

51.5. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laiką skiria lietuvių kalbai mokytis;

51.6. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priima individualius sprendimus, atsižvelgdama į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, siūlo jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleidžia nuo jų.

52. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas atsiradus poreikiui sudaromas vadovaujantis BUP 91 punktu:

52.1. mokantis bendroje klasėje skiriamas mokinio padėjėjas;

52.2. numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kas trys mėnesiai) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

52.3. pagal galimybes ar / ir poreikį mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta;

52.4. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su ŠPS ir gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

52.5. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), mokinių įtraukimas į veiklas pagal jų pomėgius, mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

52.6. sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas.

53. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų V GK narių rekomendacijas.

54. Jei mokykloje atsiranda atvejų, nenumatytų šiame skyriuje, mokykla vadovaujasi BUP nuostatomis.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

55. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą reglamentuoja Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-52.

56. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

57. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

58. Mokinio individualiame ugdymo plane numatyta švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas.

59. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai:

59.1. padeda įveikti mokymosi sunkumus;

59.2. padeda šalinti priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese;

59.3. bendradarbiauja su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui;

59.4. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

60. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, ar pasibaigus ugdymo procesui konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

61. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese):

61.1. specialiųjų pratybų forma: individualios, mažų grupelių (2–4 mokiniai), grupių (5–8 mokiniai);

61.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo, logopedo) teikiama specialiųjų pamokų forma, tvarkaraštis sudaromas iki rugsėjo 15 d.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

62. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja mokykla pagal VGK, ŠPT, gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

62.1. mokymas namuose vykdomas pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

62.2. mokyklos direktorius mokinio mokymą namuose, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), įformina įsakymu, kuriame nurodomas su mokiniu aptartas mokymo proceso organizavimo būdas, numatoma, kaip vyks pamokos (pamokos namie, dalis pamokų namie, dalis mokykloje), atleidimas nuo dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo pamokų;

62.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vadovaudamasis ugdymo plano ir Higienos normos reikalavimais, sudaro tvarkaraštį, kuriame numatomos ne daugiau kaip 3 pamokos per dieną;

62.4. dalyko mokytojai parengia mokinio individualų ugdymo planą (Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-58), kurį suderina su mokiniu ir tėvais (globėjais, rūpintojais).

63. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą programą, mokytį namuose mokykla skiria pamokų per savaitę:

Dalykas / klasė	5	6	7	8	9	10
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Lietuvių kalba ir literatūra	3,25	3,25	3,25	3	3,75	3,75
Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)	2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba 2-oji (rusų / vokiečių kalba)		0,5	0,5	0,5	0,75	0,75
Matematika	3	3	3	3	3	3
Gamtos mokslai / biologija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Fizika			0,25	0,5	0,5	0,5
Chemija				0,5	0,5	0,5
Informatika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
Istorija	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pilietiškumo pagrindai					0,25	0,25
Geografija		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Ekonomika ir verslumas						0,25
Gyvenimo įgūdžiai	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Specialiosios pratybos	2	1	1,75	1,25	1,75	2
Iš viso	12	12	13	13	15	15

64. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

65. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano analizė ir vertinimas atliekamas 2026 m. birželio mėn. ir 2027 m. birželio mėn.

66. Ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną, analizę ir vertinimą vykdo dokumento rengimo grupė, teikia pasiūlymus bei rekomendacijas kitų mokslo metų ugdymo planui parengti.

67. Ugdymo planas skelbiamas Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos interneto svetainėje.

SUDERINTA
Vilkaviškio Salomėjos Nėries
pagrindinės mokyklos
tarybos posėdžio
2025 m. birželio mėn. 26 d.
Protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. TP-3)

SUDERINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės mero
2025 m. rugpjūčio mėn. 28 d. potvarkiu Nr. B-MP-616

**PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS
SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė – 5 klasių mokiniams, minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams, 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams; gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti:

2.1. koreguojamas:

2.1.1. keičiama nustatyta pamokų trukmė;

2.1.2. keičiamas nustatytas pamokų pradžios ir pabaigos laikas;

2.1.3. ugdymo procesas perkeliamas į kitas aplinkas;

2.2. stabdomas 1–2 dienas, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilkaviškio r. savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

2.3. organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka bei Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“:

2.3.1. ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

2.3.2. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, konkrečios klasės tvarkaraštyje numatant sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

2.3.3. pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ypatumus, numatomi vertinimo ir atskaitymų terminai;

2.3.4. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių

stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

2.3.5. mokiniai ir mokytojai aprūpinami IT priemonėmis pagal iš anksto surinktą informaciją;

2.3.6. mokiniams, neturintiems sąlygų mokytis nuotoliniu būdu namuose, taip pat mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

2.3.7. švietimo pagalba specialiųjų poreikių ir kitiems mokiniams teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį ir konkretaus mokinio poreikius. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis;

2.3.8. stebima mokinių emocinė sveikata;

2.3.9. informacija apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu, skelbiama mokyklos tinklalapyje, e. dienyne. Už informacijos teikimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

2.3.10. numatomas planas, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.