

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavadojuotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAINA JUŠKAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Vilkaviskio rajono savivaldybės  
administracija

**GAUTA**

2021-02-25 Nr. ŠVA-120

2021-01-18 Nr. 3

(data)

VILKAVIŠKIS

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina mokyklos Strateginio plano (patvirtinta 2020 m. balandžio 28 d. Nr. B-IV-393 ir Veiklos plano (patvirtinta 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-100) iškeltus tikslus ir uždavinius. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai parengti remiantis strateginiu planu, mokyklos veiklos įšivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais, mokyklos veiklos tobulinimo planu.

**Pirmajam tikslui** (Nuoseklaus, visybiško ugdymo(si) užtikrinimas) pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

Atsižvelgiant į 2019 metų 6 ir 8 klasių NMPP rezultatus ir 10 kl. PUPP rezultatus mokykla priėmė sprendimą didesnę dėmesį skirti mokinių matematiniams gebėjimams ir aukštesniesiems skaitymo gebėjimams ugdyti. Mokiniam sudarytos galimybės gebėjimus ugdyti ilgalaikėse konsultacijose. Siekiant įvertinti matematikos ir lietuvių kalbos ilgalaikių konsultacijų įtaką mokinių ugdymo(si) kokybei atlikta lyginamoji analizė. Matematikos dalyko (6 klasių) pažymių vidurkis padidėjo 0,09 punkto, 10,14 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, 1,06 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko 6,14 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį ir 73,32 proc. mokinių yra pasiekę aukštesnį arba pagrindinį pasiekimo lygius. Gerėjančius lietuvių kalbos ir literatūros dalyko (8 klasių) rezultatus atspindi šie rodikliai: pažymių vidurkis padidėjo 0,31 punkto, 10,97 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko aukštesnį lygį, 5,13 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį.

Visus mokslo metus tęsiamas programos *Integralus gamtos mokslų programos išbandymas 5–8 kl. mokiniams* įgyvendinimas. Programą išbandė 5-ą ir 6-ą klasių mokiniai. Pamokų metu vyko eksperimentai, tyrinėjimai, projektinių darbų rengimai. 6 klasių mokinių gamtos ir žmogaus dalyko rezultatų vidurkis 1,4 punktais didesnis nei 2018–2019 m. m.

Mokyklos mokinių pažangumas palyginus su 2018–2019 m. m. padidėjo 5,96 procentais.

2019–2020 m. m. 53 (85 proc.) mokytojai vedė integruotas (atviras) pamokas, dalyvavo metodinėje savaitėje „Kolega – kolegai“ (vestos 7 atviros pamokos). Pamokose buvo siejami tarpdalykiniai ryšiai, taikomi aktyvieji ugdymo metodai, naudojamos IT, skleidžiama geroji patirtis, mokomasi bendradarbiavimo kultūros, ieškoma įvairesnių ugdymo(si) metodų. Aptardami pamokas mokytojai dalinasi savo sėkmėmis, didžiavosi mokinių pasiekimais, individualia atskirų mokinių pažanga, įšivertino savo veiklą (išvalgomis pasidalinta mokyklos e. svetainėje: *snerisvilkaviskis.lt*).

Inovatyvus ugdymas mokykloje vykdomas dalyvaujant tinklaveikos projekte

„Bendradarbiaujančios klasės“. 2020 m. lapkričio 19 d. mokytojos N. Bulotienės iniciatyva vyko nuotolinė atvira 7a klasės matematikos pamoka „Sveikųjų skaičių dalyba“ su Mažeikių Kalnėnų progimnazijos septintos klasės mokiniais. Pamoka vyko ZOOM platformoje. Pamokos refleksija vyko dalyvaujant abiejų mokyklų mokytojoms ir administracijai. Išvalgomis pasidalinta mokyklos e.svetainėje.

Nors ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, ugdytinių pasiekimai yra aukšti: Lietuvos mokinių informatikos ir informatinio mąstymo konkurse *BEBRAS* šalyje – 5 vieta, rajone I vieta – 3 mokiniai, II vieta – 2 mokiniai ir III vieta – 3 mokiniai; Suvalkijos krašto moksleivių dr. Juozo Petro Kazicko informacinių technologijų taikymo konkurse (5–8 kl.) laimėta I vieta Suvalkijos krašte (8 klasės mokinė, mokytoja I. Paulikaitienė); rajoniniame eilėraščių konkurse, skirtame Salomėjai Nėriai – II vieta. 2020 m. spalio 27 d. mokyklos komanda dalyvavo Vilkaviškio rajono švietimo įstaigų 7–8 klasių mokinių viktorinoje „Daug žinosi – su pavojumi susidorosi!“, laimėta III vieta rajone.

Mokyklos TC koordinadorės mokytojos V. Kriščiūnienės inicijuoti mokiniai dalyvavo Jungtinių Amerikos Valstijų (JAV) organizuojamoje tarptautinėje virtualioje vaikų ir jaunimo kūrybinių darbų parodoje „Corona multimedia showcase“. Mokiniai turėjo galimybę įgyvendinti įvairius projektus: piešti, fotografuoti, sportuoti, groti, dainuoti, kurti įvairius meno darbus (savo veikla atskleisti, ką jie išgyvena, jaučia, mąsto, veikia pandemijos metu). 8 mokinių ir mokytojos iniciatyva ir veiklos įvertintos puikiai (sertifikatai). „Vaikystės pasaulyje visur vyksta neįtikėtini dalykai, bet Lietuva, pasirodo, yra jų kūrybiškumo viršūnėje“, – taip apie dalyvius iš Lietuvos tarptautiniame projekte „Corona multimedia showcase“ atsiliepė organizatoriai“. Išvalgomis pasidalinta <http://www.svietimonaujienos.lt/> sėkmė lydėjo tarptautinėje parodoje „Corona Multimedia showcase“ /2020-12-09.

Mokomųjų dalykų integracija skatino mokinių mokymosi motyvaciją. Per mokslo metus vestos 22 integruotos pamokos, kurias vedė 53 mokytojai. Tokios pamokos skatino mokinių mokymosi motyvaciją, gerino mokytojų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę, iš dalies mažino mokymosi krūvį, buvo kuriamos sąlygos mokinių kūrybiškumui ugdyti.

Pedagoginiai darbuotojai aktyviai dalyvavo bendruose seminaruose: „Darbas su specialiųjų poreikių vaikais“ dalyvavo 43 mokytojai (70 proc.); seminare apie ekranų saugą, žalą, priklausomybę „Ugdome sumaniųjų kartą“ dalyvavo 45 mokytojai (73 proc.), 20 klasės vadovų, 41 mokinys, 152 tėvai; seminare „Ugdymo įstaiga ir lyderystė“ dalyvavo 57 mokytojai (92 proc.); 95 proc. mokytojų tobulino dalyko turinio individualizavimo ir diferencijavimo įgūdžius, atnaujino pedagogines psichologines žinias dalykinių ir bendrų seminarų metu.

Šalyje įvedus karantiną ir procesą vykdant nuotoliniu būdu, mokiniams užduotys 100 proc. buvo pateikiamos ir vedamos vaizdo pamokos naudojant ZOOM platformą. 65 proc. mokytojų naudojo įvairias mokymosi aplinkas ir platformas. Pedagogų tarybos posėdžiai, metodinių grupių pasitarimai, mokyklos tarybos posėdžiai, tėvų susirinkimai buvo organizuojami nuotoliniu būdu per ZOOM platformą. Švietimo pagalbos specialistai mokiniams pagalbą teikė taip pat nuotoliniu būdu.

Dėl sėkmingo ugdymo(si) tęstinumo organizuotos apskrito stalo diskusijos su Vilkaviškio pradinės mokyklos administracija bei „Aušros“ gimnazijos administracija. Vykdytas penktų klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos žinių ir įgūdžių patikrinimas, remiantis rezultatais koreguotas tolesnis mokymas(is), derinti vertinimo kriterijai. 2020 m. gruodžio mėn. atlikus mokyklos veiklos įšvertinimą vienos iš aukščiausių verčių: „Mokiniai supranta mokymosi svarbą – 3,3“, „Mokiniams yra aiškus pasiekimų vertinimas –3,5“.

**Antram tikslui** (Inovatyvios ir veiklios mokyklos kūrimas) pasiekti pasirinktos priemonės įgyvendintos labai gerai.

Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo įgūdžius, Lyderių klubo nariai inicijavo akcijas, projektus, vedė SEU pamokas ir dalyvavo Vilkaviškio MT veikloje, tęsė savanorystės projektą „Mokiniai – mokiniams“. Mokyklos bendruomenės savanorystės veikla įvertinta Vilkaviškio rajono savivaldybės padėka („Už prasmingą ir nuoširdų bendradarbiavimą skatinant savanorišką veiklą ir nuveiktus darbus savanorystės srityje“, 2020 m. gruodis).

Mokykloje vykdomos socializacijos projekto „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“ veiklos (2020 spalio mėn. fizinio aktyvumo veikla „Draugiškos estafetės“, stalo žaidimų turnyras; lapkričio 27 ir 30 d. edukacija žirgyne „Uosijos žirgai“ (dalyvavo 20 mokinių); gruodžio mėn. nuotolinė edukacija „Vėjų uostas“ (Lietuvos jūrų muziejus)). Sistemingai vykdomi projektai „Nenoriu bijoti“, „Be patyčių“. Visuomenės sveikatos rėmimo projekte „Sveikas vaikas – mūsų ateitis“ buvo ugdomos mokinių sveikos gyvensenos, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos (rugsėjo mėn.

mokiniais „Mankšta kitaip: savimasažas“, praktikumas „Šiaurietiškas ėjimas“).

2019–2020 m. m. 67 pamokos vyko kitose edukacinėse erdvėse: mokyklos „Žaliojoje klasėje“, stadione, kompiuterių klasėje, Informaciniame centre, aktų ir sporto salėse, poilsio kambaryje, bibliotekoje, Holokausto aukų memoriale, Katedroje, Vilkaviškio kultūros centre, „Šiaulių“ banke, kitose Vilkaviškio miesto erdvėse. Organizuodami veiklas netradicinėse aplinkose, mokytojai derino pamokų uždavinius ir veiklų vietas. Todėl mokiniai ne tik galėjo gilinti savo žinias bei ugdyti gebėjimus, bet ir plėtojo saviraišką, kūrybiškumą, ugdė bendrąsias kompetencijas, orientuotas į asmenybės ūgtį.

Visus mokslo metus lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, dailės, užsienio kalbų mokytojai mokinių darbų parodas rengė mokyklos erdvėse: bibliotekoje, koridoriuose, aktų salėje, II aukšto fojė surengtos 8 virtualios parodos. 2020 m. sausio–vasario mėn. mokykloje organizuota respublikinė paroda „Išsigelbėjęs Lietuvos žydų vaikas pasakoja apie Šoa“ (pasirašyta 2020 m. sausio 14 d. kilnojamosios parodos panaudos sutartis Nr. 874 su Valstybiniu Vilniaus Gaono žydų muziejumi). Mokyklos aktų salėje aplankyti parodą turėjo galimybę kitų rajono mokyklų mokiniai bei Vilkaviškio rajono bendruomenė.

Mokykloje suburta mokytojų komanda (2020 m. sausio mėn. 22 d. Įsakymas Nr. V-13) IT edukacijos programai *Kompiuteriukų Ralis 2020* įgyvendinti. Pradėtos diegti programos veiklos ugdymo procese.

2019–2020 m. m. buvo tęsiamas tarptautinis projektas „Mano šaknys tampa mūsų sparnais“, tačiau dėl ekstremalios padėties ir daugelyje šalių paskelbto karantino partnerių tiesioginių susitikimų veikla pristabdyta, tačiau veiklos vykdomos virtualioje aplinkoje.

Pirmą pusmetį organizuota *atvirų durų* diena tėvams, kurios metu vyko 487 individualūs pokalbiai. Antrą pusmetį *atvirų durų* diena neorganizuota dėl šalyje paskelbto karantino. Tėvams 2020 m. kovo mėnesį organizuotas seminaras „Ugdome sumaniųjų kartą“ (dalyvavo 152 tėvai).

Mokinių bendrosios ir bendradarbiavimo kompetencijos buvo ugdomos mokomųjų dalykų savaitėse, projektinių darbų, integruotų pamokų metu. Tėvai (globėjai) ir kiti bendruomenės nariai buvo nuolat įtraukiami į renginių organizavimą, vedė pamokas, klasės valandėles, pamokos vyko darbovietėse (2020 m. balandžio mėn. atlikus įsivertinimą yra viena iš aukščiausių verčių – „Mes, tėvai, turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje“ – 3,4 balo.). 2020 m. spalio 5 d. Karjeros dienos metu pamokas vedė 20 tėvų ar kviestinių svečių – skirtingų profesijų atstovų.

Sėkmingai įgyvendintas nuotolinio mokymo(si) modelis. 2020 m. balandžio–gegužės mėnesiais buvo organizuojamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas dviem kryptimis: nuotolinio mokymo(si) organizavimo ir mokymo(si) kasdiene forma (mokinių apklausos aukščiausios vertės: „Pakako technologinių priemonių“ – 3,5; „Daugiausiai pagalbos sulaukiau iš klasės vadovo, iš klasės draugų“ – 3,5; „Nuotolinio mokymosi sėkmę lėmė palankios mano tėvų (globėjų) nuostatos nuotolinio mokymo atžvilgiu“ – 3,4; „Geri mano informacinių technologijų naudojimo įgūdžiai“ – 3,3. Mokytojų aukščiausios vertės: „Gavau visapusišką pagalbą ir palaikymą iš mokyklos administracijos“ – 3,7; „Gavau visapusišką pagalbą ir palaikymą iš kolegų mokytojų“ – 3,6; „Gavau visapusišką pagalbą ir palaikymą iš pagalbos mokiniui specialistų“ – 3,5; „Gavau reikiamą technologinę pagalbą“ – 3,5. Tėvų (globėjų) vertinimas: „Nuotolinio ugdymo organizavimas mokykloje yra sklandus“ – 80 proc.).

Prasmingai ir aktyviai organizuojama tolerancijos centro veikla. 2020 m. sausio 27 dieną, įvairiomis akcijomis, prasmingomis pamokomis su mokiniais paminėta tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena, skirta 75-osiomis Aušvico mirties stovyklos išvadavimo metinėmis paminėti. Tolerancijos ugdymo centro koordinatorė Vaida Kriščiūnienė organizavo netradicinę pamoką „Sulaužyti likimai“, skirtą pagerbti žuvusiųjų Holokausto metu atminimą. Renginyje dalyvavo Vilkaviškio rajono savivaldybės atstovai, mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai). Išžalgomis pasidalinta <http://www.svietimonaujienos.lt/issaugokim-praeiti-bet-stenkimes-kad-ateity-pasaulis-butu-geresnis/2020-02-03>. 2020 m. rugsėjo 23 d. 8b klasės mokiniai paruošė meninę literatūrinę kompoziciją „Kadais jiems ryškiai švytėjo Toros šviesa“ Vilkaviškio žydų Holokausto aukų memoriale.

Išžalgomis apie mokyklos veiklą 2020 metais pasidalinta: <https://vilkaviskis.lt/> ir <https://www.etaplus.lt> (po vieną kartą), <http://www.svietimonaujienos.lt> (6 kartus), rajoniniame laikraštyje „Santaka“ (15 kartų), mokyklos socialiniame tinkle Facebook (93 kartai – renginiai, video / foto montažai).

Bendras viso plano įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Buvo įgyvendinti visi iškelti tikslai,

įgyvendintos beveik visos numatytos priemonės, išskyrus tas, kurias įgyvendinti nebuvo įmanoma dėl šalyje paskelbto karantino ir nuotolinio ugdymo(si) organizavimo. Nuolat besimokantys, motyvuoti mokytojai darė įtaką vidinei ir išorinei mokyklos kultūrai, mokiniams. Visa bendruomenė buvo aktyvi mokyklos bendrakūroje ir narystėje. Viena iš aukščiausių verčių dvejus metus iš eilės – „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kryptingas ugdymo(si) kokybės tobulinimas	Gerinti mokinių mokymo (si) pasiekimus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 35 proc. visų pamokų taikomi mokymąsi skatinantys metodai, informacinės technologijos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 65 proc. mokytojų naudojo įvairias mokymosi aplinkas ir platformas: EMA, EDUKA klasė, emokykla, Microsoft Office, Microsoft Teams, BBC micro: bit, Logo Motion, aktyvios pamokos „Šviesa“ Activ Inspire pagalba, eTest, Socrative, Quizziz, mentimeter, liveworksheets, ClassDojo.</li> <li>➤ Įgyvendinama IT edukacijos programa <i>Kompiuteriukų Ralis 2020</i> (mokyklai įteiktos 4 pavyzdinės įrangos dėžės : 8 micro: bit kompiuteriukai + dėžutės elektronikos priedų). Publikuota: „Kompiuteriukų ralis 2020“ – <i>15min.lt</i> straipsnyje „Informatikos pamokas keičiantys mokytojai paaiškino, kaip geriausiai sudominti vaikus“; mokyklos e.svetainėje: <i>snerisvilkaviskis.lt</i>.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniai dalyvauja 5–8 klasių mokiniams organizuojamose olimpiadose / konkursuose / varžybose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 26 prizinės vietos rajone, 6 regione, 6 šalyje.</li> </ul>
	Taikyti inovatyvius ugdymo metodus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų pamokas organizuoja išmaniojoje erdvėje ir kitose edukacinėse erdvėse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 67 pamokos vyko netradicinėse aplinkose: mokyklos „Žaliojoje klasėje“, stadione, kompiuterių klasėje, aktų ir sporto salėse, poilsio kambaryje, bibliotekoje, Holokausto aukų memoriale, Katedroje, Vilkaviškio kultūros centre, „Šiaulių“ banke, kitose Vilkaviškio miesto erdvėse.</li> </ul>
	Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 65 proc. pedagogų tobulina savo profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: „Darbas su specialiuųjų poreikių vaikais“ dalyvavo 43 mokytojai (70 proc.); „Ugdome sumaniųjų kartą“ dalyvavo 45 mokytojai (73 proc.), 20 klasės vadovų (95 proc.), 41 mokinys (klasių seniūnai ir pavaduotojai – 8 proc.), 152 tėvai (30 proc.); „Ugdymo įstaiga ir lyderystė“</li> </ul>

			<p>dalyvavo 57 mokytojai (92 proc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 95 proc. mokytojų tobulino dalyko turinio individualizavimo ir diferencijavimo įgūdžius, atnaujino pedagogines psichologines žinias dalykinių ir bendrų seminarų metu.</li> <li>➤ Pedagogų tarybos posėdžiai, metodinių grupių pasitarimai, mokyklos tarybos posėdžiai, tėvų susirinkimai buvo organizuojami nuotoliniu būdu per ZOOM platformą. Švietimo pagalbos specialistai mokiniams pagalbą teikė taip pat nuotoliniu būdu.</li> <li>➤ 2020 metais panaudota 2 194,50 EUR ( 51,2 proc.) lėšų, skirtų kvalifikacijai.</li> </ul>
2.2. Įvairiapusės pagalbos mokiniams teikimo užtikrinimas	Gerinti mokymuisi palankų mokyklos mikroklimatą diegiant	• IT centro įrengimas	➤ Įrengtas IT centras (30 kompiuterizuotų vietų mokiniams ir 2 mokytojams).
	šiuolaikines platformas ir patobulinant ir/ar įrengiant naujas edukacines erdves	• Patobulintos / įrengtos erdvės, skirtos specialiųjų poreikių mokiniams	➤ Sudaryta darbo grupė sensoriniam – relaksaciniam kambariui įrengti (2020 m. spalio mėn. 19 d. Nr. V-111). Nupirkta sensorinė įranga (4 630 EUR), kompiuteris ir projektorius (2 611 EUR). Kabineto remontui skirta – 1 000 EUR.
		• Modernizuoti ne mažiau kaip 3 mokomieji kabinetai	Modernizuoti: chemijos ir fizikos kabinetai (interaktyvios (Smart) lentos – 3 993 EUR); mokomieji kabinetai (31 stacionarus kompiuteris, 6 nešiojami kompiuteriai, 1 monitorius – 5 700 MK ir 6 242 SF); penkiems mokomiesiems kabinetams pakeisti projektoriai (2 121 eur); atliktas remontas 2 kabinetuose.
		• Įdiegtas greito pranešimo ir reagavimo į patyčias mokykloje įrankis „Patyčių dėžutė“	➤ 2020 m. sausio 20 d. mokykloje įdiegta ir veikia elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“ <a href="https://patyciudezute.snerisvilkaviskis.lt">https://patyciudezute.snerisvilkaviskis.lt</a> . 2020 m. gruodžio mėn. įsivertinimo išvados: Mokiniai – viena iš aukščiausių verčių teiginys „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“.
		• Įrengtas informatyvus informacinis stendas	➤ II aukšto fojė įrengtas informatyvus informacinis centras (patalpinta mokyklos istorija, veiklos).
2.3. Bendruomenės telkimas įvairioms mokyklos veikloms	Pedagoginių darbuotojų ir mokinių lyderystę skatinančių veiklų	• 100 proc. organizuotos ir vykdytos metodikos grupių savaitės	➤ Organizuotos ir vykdytos mokomųjų dalykų savaitės. Lietuvių kalbos ir literatūros savaitė, skirta poetės Salomėjos Nėries 115-osioms metinėms paminėti, užsienio kalbų savaitė, matematikos ir IT savaitė, socialinių mokslų savaitė, menų ir technologijų savaitė

įgyvendinti	organizavimas		(mokyklos Veiklos planas). ➤ Mokyklos bibliotekoje vyko Šiaurės šalių literatūros savaitės renginiai, Šiaurės šalių literatūros skaitymai. Vasario–kovo mėn. vyko Lietuvių kalbos dienų renginiai (mokyklos mėnesio veiklos planas).
		• Kiekvienos metodikos grupės bent 1 narys per mokslo metus dalijasi gerąja darbo patirtimi	Mokyklos Veiklos planas, Metodinės tarybos veiklos planas, metodikos grupių veiklos planai.
		• Organizuojamos 2–3 socialinės, pilietinės veiklos, akcijos	➤ Mokyklos bendruomenei „Įdomi veikla karantino metu“ ir virtualus protmūšis 5–8 klasių mokiniams „Oro tarša – svarbi problema“ (iniciatoriai „Lyderių klubas“). ➤ Pilietiškumo akcija-savanorystės projektas „Pasidalink su kitu geriu“ (mokiniai lanko Vilkaviškio ligoninės pacientus). ➤ Pilietinė-savanoriška veikla-projektas „Uždekim Vėlinių žvakelę“ (žydų kapinių tvarkymas). ➤ Kasmetinė iniciatyva „100 dovanų socialinei valgyklai“. Mokyklos bendruomenė aukoja maisto produktus Vilkaviškio parapijos labdaros valgyklai.
Projektų įgyvendinimas	• Įgyvendinamos tarptautinio / šalies / rajono ne mažiau kaip 2 projektų veiklos	➤ Tarptautinio projekto veiklos vyko virtualiuose susitikimuose. ➤ Socializacijos projekto „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“ veiklos (2020 spalio mėn. fizinio aktyvumo veikla „Draugiškos estafetės“, stalo žaidimų turnyras, lapkričio 27 ir 30 d. edukacija žirgyne „Uosijos žirgai“ (dalyvavo 20 mokinių), gruodžio mėn. nuotolinė edukacija „Vėjų uostas“ (Lietuvos jūrų muziejus). ➤ Sveikatos rėmimo projekto „Sveikas vaikas – mūsų ateitis“ veiklos (rugsėjo mėn. mokiniams „Mankšta kitaip: savimasazas“, praktikumas „Šiaurietiškas ėjimas“).	

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta: • mokyklos Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (patvirtinta 2020 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V- 48); • Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos nuotolinio ugdymo veiklos organizavimo tvarka (patvirtinta 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V- 50); • Paežerių pagrindinio ugdymo skyriaus nuotolinio	Sėkmingai įgyvendintas Nuotolinis ugdymas(is) mokykloje ir Paežerių pagrindinio ugdymo skyriuje (Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2020 m. gruodžio mėn.). Dėl sėkmingo, kryptingo ir atsakingo nuotolinio ugdymo(si) įgyvendinimo parengti 69 direktoriaus įsakymai.

<p>ugdymo veiklos organizavimo tvarka (patvirtinta 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V- 51);</p> <p>• Mokyklos darbo ekstremaliomis situacijomis tvarka (patvirtinta 2020 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V- 45).</p>	
<p>3.2. Organizuotas, koordinuotas ir vykdytas Paežerių pagrindinės mokyklos mokinių ugdymas(is), pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų veikla 2020 metais.</p>	<p>Sėkmingai vykdyta veikla 2020 metais: parengti 94 įsakymai (veiklos, personalo, mokinių, komandiruočių); organizuota 15 pedagogų tarybos posėdžių.</p>
<p>3.3. Parengti du tarptautiniai Erasmus+ projektai – „Europos mokyklos už darnų vystymąsi“ (projekto partnerės: Lietuva, Rumunija, Vengrija, Italija, Kroatija ir Turkija) ir „Patyriminės kelionės kūrybingam mokymuisi“ (projekto partnerės: Lietuva (koordinatore), Turkija, Rumunija, Italija, Graikija)</p>	<p>Pasirašytos sutartys ir gautas finansavimas jų vykdymui (24 825,60 Eur ir 26 754,34 Eur).</p>
<p>3.4. Nupirkta centrinio šildymo tiekimo paslauga Paežerių skyriaus mokyklai su patalpų ir įrengimų nuomos sutartimi.</p>	<p>Galimybė papildyti mokyklos biudžetą turto nuomos lėšomis.</p>
<p>3.5. Saulės jėgainei statyti nupirkta techninis projektas, paruoštos techninės sąlygos statyti ir atliktas saulės jėgainės pirkimas su įrengimo darbais.</p>	<p>Pasirašyta sutartis „Dėl saulės fotovoltinės įrangos ir jos montavimo darbų“ (Sutartis Nr. 27-8/2020-12-03). Projekto vertė – 47 637 Eur, finansavimo šaltiniai – Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerija.</p>
<p>3.6. Atlikta Mokyklos ir Paežerių pagrindinio ugdymo skyriaus pastatų apžiūra.</p>	<p>Pastebėti defektai, deformacijos, gedimai ir nurodyti rekomenduojami darbai defektams pašalinti (Statinio apžiūros aktai 2020-12-03 Nr. 01/20 ir 2020-12-03 Nr. 03/20)</p>
<p>3.7. Įdiegta Office 365 programa Microsoft Teams ugdymo procese.</p>	<p>Visa mokyklos bendruomenė nuotolinio ugdymo(si) metu naudoja Office 365 programą Microsoft Teams.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti kokybiško ir kryptingo ugdymo(si) – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagerėję mokinių pasiekimai.</li> <li>• Plėtota ir skatinta lyderystė bei savanorystės veiklos.</li> <li>• Patobulintos pedagogų profesines kompetencijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau 3 pedagogų tarybos posėdžiai (analizė, savivaldumo mokantis tobulinimas).</li> <li>• Ne mažiau kaip 50 proc. visų pamokų / veiklų per m. m. taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.</li> <li>• Mokiniam sudarytos galimybės gebėjimus ugdyti ilgalaikėse konsultacijose.</li> <li>• Ne mažiau 1 procentu padidės mokinių pažangumas.</li> <li>• Organizuojamos 3–4 socialinės, pilietinės veiklos, akcijos.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų tobulina savo profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose.</li> </ul>
8.2. Kurti saugią, atvirą ir modernią mokyklą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diegiamos šiuolaikinės platformos, atnaujinamos informacijos sklaidos priemonės.</li> <li>• Parengti ir įgyvendinami projektai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų pamokas geba organizuoti virtualioje erdvėje (dirbama su EDUKA, EMA ir kitomis skaitmeninėmis priemonėmis).</li> <li>• Ne mažiau 75 proc. mokinių geba savarankiškai naudotis informacinėmis priemonėmis ir šiuolaikinėmis platformomis.</li> <li>• Įrengti gamtos mokslams skirtą kabinetą – laboratoriją.</li> <li>• Įgyvendinamos tarptautinio/šalies/ rajono ne mažiau 2 projektų veiklos.</li> </ul>
8.3. Kurti teigiamą, saugų emocinį	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinta saugi mokyklos bendruomenės</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau 2 tyrimai pagalbos mokiniui efektyvumo, psichologinio klimato gerinimo,</li> </ul>



klimatą.	aplinka.	gabių ir specialių poreikių vaikų ugdymo klausimais. • Atliktas bent 1 tyrimas apie mokyklos bendruomenės narių savijautą mokykloje. • Priimti sprendimai ir priemonės emocinės būsenos gerinimui.
8.4. Siekti ugdymo turinio atnaujinimo.	• Įgyvendinamos atnaujintų BP rekomendacijos.	• Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda. • Inicijuoti pedagoginiai darbuotojai dalyvauti UTA procese mokyklos / savivaldybės mastu. • Parengtos strateginio veikimo kryptys, susijusios su atnaujintų BP įgyvendinimu.

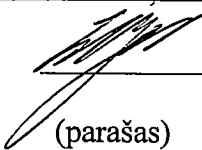
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

9.1. Ekstremali situacija šalyje
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visos užduotys įvykdytos  
ir atnaujinti šie kriterijai vertinimo  
rodikliai. Darbuotojai labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Intarė Klaidėnė 2021-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veiklą  
vertinu labai gerai. Jai labai nustatytas 15 proc.  
poreikiams atlikti pastarųjų metų atliktas  
konkrečių darbų.

(valstybinės švietimo įstaigos  
savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

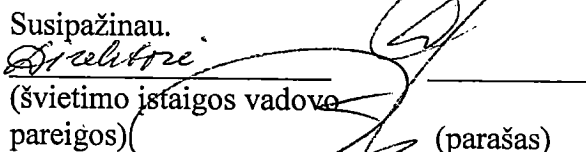
Vilkaviškio rajono savivaldybės  
mero pavaduotojas  
Bernardas Marčiukonis

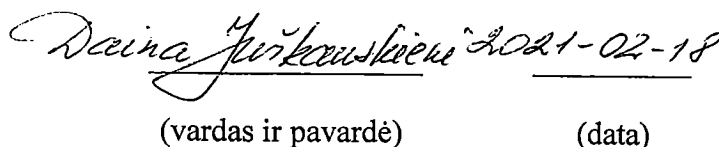
(vardas ir pavardė)

(data)

2021.02.18.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.  
  
(švietimo įstaigos vadovo  
pareigos) (parašas)

  
(vardas ir pavardė) (data)

Daina Juškavičienė 2021-02-18

(data)