

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO AUKŠČIAUSIOS
IR ŽEMIAUSIOS VERTĖS

Lyginamoji analizė

2021 m. sausio mėn.

Apklausoos dalyviai

- Pakviesta mokinių - 565
- Dalyvavo - 303 (**53,6 proc.**)
- 15 iš dalies atsakyti

- Pakviesta tėvų – 614
- Dalyvavo – 224 (**36,6 proc.**)
- 46 iš dalies atsakyti

- Pakviesta mokytojų – 73
- Dalyvavo – 65 (**89 proc.**)

Mokytojų apklausa. 2020 m. gruodis

| Aukščiausios vertės | Vertė | Žemiausios vertės | Vertė |
|--|-------|---|-------|
| Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti | 3,7 | Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo | 2,7 |
| Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes | 3,7 | Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu | 3,0 |
| Mokiniams padedu pažinti jų gabumus | 3,7 | Mano mokiniams yra svarbu mokytis | 3,1 |
| Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus | 3,6 | Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje | 3,1 |
| Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę | 3,5 | Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos | 3,1 |

Mokinių apklausa. Aukščiausios vertės

| 2020 m. gruodis | | 2019 m. gruodis | |
|--|-----|---|-----|
| Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau | 3,6 | Man yra svarbu mokytis | 3,5 |
| Man yra svarbu mokytis | 3,5 | Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų | 3,3 |
| Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti | 3,3 | Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems | 3,3 |
| Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo | 3,3 | Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau | 3,1 |
| Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus | 3,2 | Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius | 3,1 |

Apibendrinimas

- Lyginant 2020 m. ir 2019 m. atsakymus, mokiniai supranta mokymosi svarbą – viena iš aukščiausių verčių. Bet mokytojų apklausoje teiginys *Mano mokiniams yra svarbu mokytis* – viena iš žemiausių verčių.
- Ir 2020 m., ir 2019 m. viena iš aukščiausių verčių teiginys *Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau*. Taip pat ir tėvai įsitikinę, jog jų vaikai nesityčiojo iš kitų – dvejus metus tai viena iš aukščiausių verčių
- Viena iš aukščiausių verčių dvejus metus iš eilės – *Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti*. Taip pat galvoja mokytojai: *Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti* (3,7) ir tėvai: *Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti* (3,3).
- Pirmą kartą viena iš aukščiausių verčių *Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo*. Šiam teiginiui pritaria ir tėvai. Teiginys, jog iš jų vaikų per paskutinius 2 mėn. niekas nesityčiojo pirmą kartą yra viena iš aukščiausių verčių.
- Mokiniams yra aiškus pasiekimų vertinimas – viena iš aukščiausių verčių. Šiam teiginiui pritaria ir mokytojai, ir tėvai – tai yra aukščiausios vertės jų apklausoje.

Mokinių apklausa. Žemiausios vertės

| 2020 m. gruodis | | 2019 m. gruodis | |
|---|-----|--|-----|
| Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos | 2,4 | Į mokyklą einu noriai | 2,3 |
| Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) | 2,7 | Dalykų mokymas anglų, vokiečių, kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose | 2,5 |
| Man patinka eiti į mokyklą | 2,7 | Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti | 2,7 |
| Pamokoje aš nebijau suklysti | 2,8 | Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis | 2,7 |
| Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. | 2,8 | Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai | 2,8 |

Apibendrinimas

- *Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos – neigiama vertė (2,4 arba 44 proc.) . Vadinasi, 66 proc. mokinių pagalbos, mokantis nuotoliniu būdu, užtenka. Mokytojų nuomone, šis teiginys taip pat vienos iš žemiausių verčių.*
- *Ir 2019 m., ir 2020 m. viena iš žemiausių verčių *Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).**
- *Ir 2019 m., ir 2020 m. *Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis* – viena iš žemiausių verčių, tačiau 2020 m. vidutinė vertė padidėjo 0.1 balo lyginant su 2019 m.*

Tėvų apklausa. Aukščiausios vertės

| 2020 m. gruodis | | 2019 m. gruodis | |
|---|-----|--|-----|
| Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo | 3,6 | Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam | 3,3 |
| Mano vaikui yra svarbu mokytis | 3,5 | Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė | 3,3 |
| Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti | 3,3 | Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais | 3,2 |
| Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus | 3,3 | Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą | 3,2 |
| Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo | 3,3 | Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus | 3,2 |

Apibendrinimas

- Ir 2020 m., ir 2019 m. tėvai teigia, kad *Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo – viena iš aukščiausių verčių.*
- Ir 2020 m., ir 2019 m. tėvai teigia, kad *Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti.* Taip mano ir mokiniai, ir mokytojai.
- Mano vaikui yra svarbu mokytis – viena iš aukščiausių verčių. Taip mano ir mokiniai. Mokytojai nesutinka su šiuo teiginiu, jiems tai viena iš žemiausių verčių.
- Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus – tokios pat nuomonės ir mokiniai, ir mokytojai.

Tėvų apklausa. Žemiausios vertės

| 2020 m. gruodis | | 2019 m. gruodis | |
|--|-----|--|-----|
| Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) | 2,9 | Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus | 2,5 |
| Mano vaikas nebijo pamokose suklysti | 2,9 | Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų | 2,6 |
| Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos | 3,0 | Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą | 2,6 |
| Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu | 3,0 | Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė | 2,7 |
| Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis | 3,0 | Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu | 2,7 |

Apibendrinimas

- Prie žemiausių verčių 2020 m. ir 2019 m. teiginys, jog *Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis*. Bet 2019 m. vidutinė vertė buvo 2,5 balo, 2020 m. ji pakilo 0,5 balo – 3.0.
- Tėvų nuomone, *Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu* – viena iš žemiausių verčių. Mokytojų nuomone, *Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu* yra viena iš žemiausių verčių.
- Bet teiginio *Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos* žema vertė rodo, kad pagalbos užtenka.

Išvados

- Mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti.
- Pasiekimų vertinimas yra aiškus ir suprantamas.
- Sumažėjo patyčių: 91 proc. mokinių (jų teigimu) nesityčiojo iš kitų, 82 proc. mokinių nepatyrė patyčių, 87 proc. mokytojų nesprenė patyčių problemų.
- Mokytis nuotoliniu būdu sekasi daliai (apie 69 proc.) mokyklos mokinių.
- Tik pusė mokinių (51 proc.) kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).

Nutarimui

- Planuojant pamoką atsižvelgti į mokinių ugdymosi poreikių, gebėjimų skirtybes ir sudaryti sąlygas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
- Remiantis mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos rezultatais didesnę dėmesį skirti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti, savarankiško ugdymosi gebėjimams tobulinti.
- Kiekvieno pusmečio pradžioje ir pabaigoje aptarti su mokiniais jų pažangą, pasiekimus, kartu planuoti jų tolimesnę mokymąsi, tikslus bei žingsnius jiems pasiekti.
- Atlikti 2.3.1. rodiklio Mokymasis (raktinis žodis *Savivaldumas mokantis*) giluminį įsivertinimą. Išsiaiškinus tobulintinas sritis, įtraukti savivaldaus ugdymosi gebėjimų tobulinimą į kitų mokslo metų mokyklos tikslus bei uždavinius.