

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖ
MOKYKLA

2017–2018 M. M.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA,
ATLIKUS NMVA ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS APKLAUSĄ

Mokinių apklausa (376 resp., 72 proc.)	
5 aukščiausios vertės	
Man yra svarbu mokytis	3,4
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,1
Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0

Mokinių apklausa

5 žemiausios vertės

Aš noriai einu į mokyklą

2,7

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis

2,8

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti

2,9

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė

2,9

Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti

2,9

Tėvų apklausa

5 aukščiausios vertės

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė

3,3

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais

3,2

Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam

3,1

Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime

3,1

Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga

3,0

Tėvų apklausa

5 žemiausios vertės

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,4
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,7
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,8
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	2,9

Aukščiausios vertės

Mokinių

- Man svarbu mokytis (3,4)
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (3,3)
- Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (3,0)

Tėvų

- Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime (3,1)
- Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,1)
- Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga (3,0)

Žemiausios vertės

Mokinių

- Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,8)
- Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti (2,9)

Tėvų

- Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (2,4)
- Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę (2,8)

Nutarimas

1. Planuojant pamoką atsižvelgti į mokinių ugdymosi poreikių, gebėjimų skirtybes ir sudaryti sąlygas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
2. Taikyti įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus.