

PATVIRTINTA
Vilkaviškio Salomėjos Nėries
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2019 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. V-167

**VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

SVEIKAS VAIKAS – SĖKMINGA ATEITIS

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – sėkminga ateitis“ (toliau vadinama – programa) 2020–2024 metams paskirtis – gerinti mokyklos bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti mokiniams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir atsakomybę už savo ir šalia esančio sveikatą.
2. Programa parengta vadovaujantis:
 - 2.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665;
 - 2.2. Valstybinio aplinkos sveikatos centro Vaikų sveikatingumo programų rengimo metodinėmis rekomendacijomis 2006 m., Vilnius;
 - 2.3. Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290;
 - 2.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941;
 - 2.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;
 - 2.6. 2016–2019 m. mokyklos strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-74; kuriame vienas iš prioritetų – saugios, modernios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas;
 - 2.7. 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. mokyklos pagrindinio ugdymo programos ugdymo planu, patvirtintu Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-130;
 - 2.8. Mokyklos įsivertinimo 2018–2019 m. m. išvadomis ir siūlymais mokyklos veiklai tobulinti.
3. Programa integruota į pagrindinio ugdymo planus, neformaliojo ugdymo, projektines veiklas bei prevencines programas.
4. Programą įgyvendins Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę, psichologinę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS
2015–2019 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

5. Vykdam 2015–2019 m. sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimą, nustatyti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sričių vertinimo lygiai.

Veiklos sritis	Rodiklis	Vertinimas (lygiais 1–4)
1.Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas	1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės darbas.	4
	1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	3
2. Psichologinė aplinka	2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	4
	2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	4
	2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	4
3. Fizinė aplinka	3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3
	3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3
	3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4
	4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4
	4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui, įsigijimo numatymas	3
	4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	3
5. Sveikatos ugdymas	5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	4
	5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	4

	5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	4
6. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas	6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	4
	6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	3

6. NUMATYTI TOBULINTI RODIKLIAI:

- 1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.
- 3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.
- 3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.
- 4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui, įsigijimo numatymas.
- 4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.
- 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.

7. Veiklos SSGG (SWOT) analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<i>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</i>	<p>Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos bendruomenės nariai: mokinių ir jų tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, socialiniai pedagogai, psichologas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Darbo grupės nariai pasiskirstę atsakomybę už atskiras veiklos sritis. Veikla derinama su kitų mokykloje esančių grupių veiklomis.</p> <p>Sveikatos ugdymo klausimai įtraukti į mokyklos strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, klasių vadovų planus.</p> <p>Bendruomenė palaiko ir yra pasirengę vykdyti sveikatos</p>	<p>Darbo grupės pasitarimai vyksta nereguliariai.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programoje nenumatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, dėl to daliai bendruomenės narių trūksta patirties ir žinių kokybiškai atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.</p> <p>Gauti vertinimo rezultatai ne visada panaudojami racionaliai sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.</p>

	<p>stiprinimo programą. Mokykloje yra vykdomas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, kuris integruotas į mokyklos veiklos vertinimo sistemą. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių: mokinių, mokytojų, tėvų.</p>	
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p>	<p>Vertinant mokyklos aplinką paaiškėjo, jog dauguma mokytojų, mokinių ir tėvų mano, jog mokyklos aplinka yra maloni, skatina kūrybiškumą, mokymąsi. Prie jos puoselėjimo prisideda mokytojai, mokiniai, dalis tėvų. Nuolat kuriamos naujos arba atnaujinamos edukacinės erdvės.</p> <p>Į pamokas mokinius kviečia melodingas skambutis. Informacija mokiniams perduodama per mokyklos radiją. Tinkamai tenkinami socialiai remtinų vaikų poreikiai: socialinės pedagogės bendradarbiauja su seniūnijos socialiniais darbuotojais. Iškilę klausimai aptariami mokyklos VGK.</p> <p>Tinkamai veikia specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių išaiškinimo sistema.</p> <p>Tarpusavyje glaudžiai bendradarbiauja mokytojai, klasių vadovai, dalinasi metodine medžiaga.</p> <p>Suburta bendruomenės telkimo darbo grupė, klasių vadovų metodinė grupė.</p> <p>Mokiniams, tėvams, mokytojams teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, sveikatos specialisto, mokytojo padėjėjo pagalba. Mokykloje reguliariai lankosi ŠPT specialistai.</p> <p>Mokykloje yra daugiametė patirtis vaikų socializacijai ugdyti, vykdomi projektai, aktyviai veikia VGK.</p> <p>Mokykloje vykdomos ankstyvosios prevencijos programos.</p>	<p>Yra mokinių, kurie dėl ligos praleidžia daug pamokų. Yra tėvų, kurie nepageidauja, kad jų vaikai būtų laikomi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>Pavieniai mokiniai, mokytojai domisi kitomis sveikos gyvensenos temomis.</p> <p>Nepakankamai vieningas bendruomenės narių požiūris į sveikatinimo veiklas.</p> <p>Nepakankamai mokyklos bendruomenėje išdiskutuojami susitarimai, ne visuomet laikomasi taisyklių.</p> <p>Trūksta geranoriško požiūrio į pozityviosios socializacijos vykdymą.</p>

	<p>Socialinio emocinio ugdymo pamokų metu (kiekvieną pirmadienį I pamoka) mokiniai mokomi pažinti ir valdyti emocijas, pažinti smurtą ir seksualinį priekabiavimą, mokosi, kaip jų išvengti ir apsisaugoti.</p>	
<p>3. Fizinė aplinka.</p>	<p>Mokyklos teritorijoje yra stadionas, kuriame įrengimai yra techniškai tvarkingi ir saugūs. Naujai renovuota sporto salė, kuri yra saugi. Kabinetų skaičius atitinka mokinių skaičių. Teritorija ir koridorių erdvės stebimi vaizdo kameromis.</p> <p>Mokyklos patalpose visada palaikoma higienos normas atitinkanti temperatūra.</p> <p>Koridoriai, poilsio zonos ir laiptinės turi natūralų apšvietimą, kabinetuose ant langų yra žaliuzės.</p> <p>Technologijų, chemijos kabinetai, sporto salė yra izoliuotos nuo mokymosi patalpų.</p> <p>Tualetai ir prausyklos aprūpinti asmens higienos priemonėmis.</p> <p>Mokyklos teritorijoje yra aktyvaus poilsio zonos.</p> <p>Sudarytos sąlygos sveikatą stiprinti neformaliojo ugdymo veikloje. Vyksta varžybos tarp klasių, varžybos tarp tėvų ir vaikų. Mokyklos komandos sėkmingai dalyvauja rajoninėse, respublikinėse varžybose.</p> <p>Mokyklos patalpose yra aktyvaus poilsio zonų: stalo teniso, didelių gabaritų šachmatų lenta, Rubiko kubo kampelis, įrengta treniruoklių klasė.</p> <p>Mokykloje įrengtas poilsio kabinetas, kuriame nesinaudojama mobiliaisiais telefonais, netriukšmaujama.</p> <p>Mokykla turi didelę, jaukią valgyklą. Bendruomenės nariai turi galimybę gauti šiltą ir šviežią maistą. Maistas gaminamas ir patiekiamas laikantis sveikos mitybos principų.</p>	<p>Mokyklos teritorija aptverta tik iš dalies – aptvertas stadionas ir futbolo aikštelė. Visos mokyklos dėl bendro miesto takų naudojimo aptverti neįmanoma. Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai tik iš dalies įtraukti į mokyklos teritorijos ir mokyklos vidaus erdvių kūrimą ir puoselėjimą.</p> <p>Nepakankamai vietos persirengimo kambariuose prie sporto salės.</p> <p>Koridoriuose, laiptinėse, aktų salėje reikia remonto.</p> <p>Ne visuose kabinetuose baldai atitinka mokinių ūgį.</p> <p>Mokykloje nėra sveikatos kabineto.</p> <p>Tik dalis mokytojų, tėvų savo pavyzdžiu skatina mokinius sportuoti, sveikai maitintis.</p> <p>Visiems prieinamoje vietoje nėra geriamo vandens aparato su vienkartiniais indais.</p> <p>Tik dalis mokinių valgo šiltą maistą. Dalis mokinių eina į gretimai esančias nesveiko maisto užkandines, parduotuves.</p>

<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p>	<p>Mokytojams, aptarnaujančio personalo darbuotojams sudaromos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Panaudojami specialistų gebėjimai ir žinios. Mokiniai, mokytojai, tėvai, socialiniai partneriai dalyvauja projektų „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“, „Sveikas vaikas – mūsų ateitis“ veikloje, klasių renginiuose, sveikatingumo dienose, turistinėse kelionėse ir žygiuose. Bendruomenės nariai įtraukiami į projekto „Sveika bendruomenė – sveikesnė visuomenė“ vykdomas veiklas gryname ore. Projektai ir įvairūs mokinių darbai pristatomi vietos bendruomenei pasitelkiant informacines technologijas. Vadovėliai, pratybos pritaikytos mokinių amžiui, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokyklos sveikatos stiprinimo specialistai sėkmingai bendradarbiauja su Vilkaviškio savivaldybės globos ir rūpybos, vaikų teisių apsaugos, nepilnamečių inspekcijos, Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuru, seniūnijų, ŠPT darbuotojais.</p>	<p>Tik dalis mokytojų savo pavyzdžiu skatina mokinių sveikos gyvensenos siekimą. Projektai ir įvairūs mokinių darbai ne visi pristatomi vietos bendruomenei. Nepakankamai įtraukiami tėvai į sveikatos ugdymo renginius (tik dalyje klasių). Mokykla tik iš dalies aprūpinta mokymo priemonėmis. Sveikatos ugdymui nėra numatytų tikslinių lėšų.</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas.</p>	<p>Sveikatos ugdymas integruotas į mokomųjų dalykų programą. Mokykloje vyksta renginiai, skirti sveikatos ugdymui: viktorinos, konkursai, varžybos, turnyrai, šventės, projektai. Sveikatos ugdymas vyksta atsižvelgiant į vaikų amžių ir gyvenimo patirtį. Prevencija ir neformalus ugdymas vyksta atsižvelgiant į amžių ir aktualumą (rūkymo, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo).</p>	<p>Dalies mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių stoka. Nepakankamas visos bendruomenės dalyvavimas sveikatos ugdymo veiklose. Tėvų susipažinimo su sveikatos ugdymo organizavimu mokykloje sistema vykdoma iš dalies.</p>

Informacija skleidžiama įvairiomis formomis, patirtimi dalijamės seminaruose, tėvų susirinkimuose, konferencijose.

Į mokomuosius dalykus įtrauktos sveikos mitybos, lytiškumo, saugaus elgesio internete, patyčių, streso valdymo temos.

Visuomenės sveikatos specialistas įtraukia sveikatos ugdymo temas į klasių ugdomosios veiklos planus, projektus atsižvelgdamas į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius (veda klasių valandėles apie higieną, sveiką mitybą, vykdo trumpalaikius projektus su dalykų mokytojais (biologijos, etikos, kūno kultūros, maisto ruošimo technologijų).

Į švietėjišką sveikatos ugdymo veiklą įtraukiamas Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuras, bendradarbiaujama dalyvaujant rajoniniuose, respublikiniuose projektuose, konkursuose.

Mokiniai, mokytojai dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, varžybose („Sveikuolių sveikuoliai“, „Tu gali rinktis“)

Sveikatos ugdymas vykdomas projektinės veiklos metu: socializacijos projekte „Draugaukime keliaukime, pažinkime“, visuomenės sveikatos rėmimo projekte „Sveikas vaikas - mūsų ateitis“.

<p>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.</p>	<p>Pakankamai informacijos bendruomenei apie sveikatos stiprinimą mokykloje pateikiama: stenduose, mokyklos svetainėje, rajono spaudoje mokinių ir tėvų susirinkimuose, mėnesių veiklos planuose, socialiniame tinkle (Facebook).</p> <p>Mokiniai, mokytojai skatinami direktorės padėkomis ir dovanomis, ypač nusipelnę mokytojai, mokiniai inicijuojami mero padėkoms gauti.</p> <p>Kaupiama ir sisteminama informacija apie vaikų sveikatą.</p>	<p>Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų nepakankama. Trūksta aktyvumo ir viešinimo miesto bendruomenei. Retai skelbiama informacija respublikinėje spaudoje. Neišnaudojamos visos galimybės dalinantis gerąja patirtimi per tinklalapį smlpc.lt.</p>
---	--	---

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Renginių, skirtų sveikatinimui, gausa.</p> <p>Mokykloje ir mokyklos teritorijoje yra erdvių, kurias sutvarkius būtų galima įrengti aktyvaus poilsio zonas.</p> <p>Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklų internetinėje erdvėje sklaida.</p> <p>Mokyklos bendruomenės nariai gerai įvertino bendrąją rūpinimosi mokiniais sistemą, ją galima plėtoti.</p> <p>Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</p> <p>Plėsti bendradarbiavimą, švietimą su mokinių tėvais, socialiniais partneriais ir sklaidą sveikos gyvensenos klausimais</p> <p>Mokykloje vyksta NVO Fizinės gerovės ir tolerancijos centro būrelis „Emocijų valdymo ir fizinio aktyvumo kūrybinės dirbtuvės“</p> <p>Skatinti mokinius valgyti šiltą maistą mokyklos valgykloje, o neieškoti nekokybiško maisto aplinkiniuose taškuose</p> <p>Gerinti psichologinę pagalbą plėtojant socialinį emocinį ugdymą</p>	<p>Aplink mokyklą yra daug vietų, kuriose mokiniai gali įsigyti nepalankių sveikatai maisto produktų.</p> <p>Dalies bendruomenės, ypač tėvų, pasyvumas.</p> <p>Tikslinių lėšų trūkumas programos įgyvendinimui.</p> <p>Prastėjanti mokinių sveikata (regos sutrikimai, stuburo ligos, viršsvoris).</p> <p>Lengvai prieinami nesveiki produktai, cigaretės.</p> <p>Neaptverta mokyklos teritorija.</p> <p>Tėvų bedarbystės didėjimas turi didelę įtaką socialinių problemų atsiradimui, vaikų dalyvavimui būreliuose, išvykose.</p> <p>Dalies tėvų abejingas požiūris į vaikų mitybą, kontrolės stoka.</p> <p>Kai kurių mokinių vengimas dalyvauti fizinio ugdymo pamokose.</p>

III SKYRIUS

2020–2024 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

8. PROGRAMOS TIKSLAS – ugdyti vaikų visuminę sveikos gyvensenos sampratą, ypatingą dėmesį skiriant socialinių emocinių įgūdžių ugdymui, skatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą, į ugdymo procesą įtraukiant visus bendruomenės narius, skatinant mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą, kuriant sveiką, saugią ir jaukią ugdymo aplinką.

9. PRIORITETAI:

- 9.1. Kurti bendruomenėje sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.
- 9.2. Gilinti mokinių žinias apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą, formuoti kasdienius sveikos gyvensenos įpročius, padedančius išsaugoti ir stiprinti sveikatą bei pasirinkti teisingus sprendimus.
- 9.3. Daugiau dėmesio skirti visavertei mitybai, ugdyti teisingą mokinių, jų šeimų ir visos mokyklos bendruomenės požiūrį į sveiką mitybą, formuoti sveikos mitybos įpročius.
- 9.4. Sportu, kitais fizinio aktyvumo būdais stiprinti sveikatą, jėgą, ištvermę, ugdyti atsparumą stresams, kitiems neigiamiems aplinkos veiksniams.
- 9.5. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį spaudoje, virtualioje erdvėje, bendradarbiaujančiose mokyklose, prisidedant prie savo krašto ir visos šalies žmonių saugios ir sveikos aplinkos kūrimo.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir procesų bei rezultatų vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės darbas.	<p>1.1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės nariams paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.</p> <p>1.1.2. Rengti sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės pasitarimus, kurių tikslas – planuoti artimiausią veiklą bei aptarti einamojo laikotarpio veiklas, numatyti jų tęstinumo ir tobulinimo galimybes.</p> <p>1.1.3. Kiekvieną mėnesį į mokyklos veiklos planą įtraukti veiklas, skirtas sveikatos stiprinimui.</p>	<p>Kasmet sausio mėn.</p> <p>Kartą per pusmetį</p> <p>Kiekvieną mėn.</p>	<p>Programos koordinatorius</p> <p>Programos koordinatorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	<p>1.2.1. Parengti klausimynus mokiniams, personalui, tėvams, kuriuose bus prašoma išsakyti nuomonę apie sveikatos stiprinimo veiklas mokykloje bei kitus sveikatą veikiančius veiksnius.</p> <p>1.2.2. Supažindinti mokyklos bendruomenės narius su sveikatos rezultatų vertinimo principais ir (ši)vertinimo vykdymo tvarka.</p> <p>1.2.3. Atlikti sveikatos stiprinimo mokykloje analizę ir vertinimą.</p> <p>1.2.4. Pristatyti sveikatos stiprinimo vertinimo rezultatus mokyklos bendruomenei.</p> <p>1.2.3. Vertinimo išvadas pateikti darbo grupėms, rengiančioms kitus mokyklos veiklos planus: strateginį, ugdymo, veiklos, metodikos grupių.</p> <p>1.2.4. Vertinimo išvadas panaudoti tolesniam sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulėjimui.</p>	<p>Kartą per metus</p> <p>Kartą per metus</p> <p>Kartą per metus</p> <p>Kasmet birželio mėn.</p> <p>Kasmet birželio mėn.</p> <p>Kasmet, rengiant priemonių planą metams</p>	<p>Socialinis pedagogas, psichologas</p> <p>Programos koordinatorius</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Programos koordinatorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Programos koordinatorius</p>
<p>Laukiamas rezultatas – mokykloje sukurta veiksminga sveikatos stiprinimo sistema. Sveikatos stiprinimo organizavimo grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sistemingai planuojamos veiklos, numatomas jų tęstinumas. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos 2020–2023 metų strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodikos grupių planus. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas, išskiriamos stipriosios ir silpnosios sritys, galimybės ir grėsmės. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje. Vertinime dalyvauja administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai, aptarnaujantis personalas.</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti ir puoselėti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1 Priemonės, gerinančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	<p>2.1.1. Organizuoti pasaulinės psichikos sveikatos dienos renginius.</p> <p>2.1.2. Nustatyti kiekvienos klasės mokinių emocinę būseną „Termometro“ metodu.</p> <p>2.1.3. Atlikti 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimą.</p> <p>2.1.4. Organizuoti 8 klasių mergaičių, berniukų tyrimą „Emocinis išsekimas“, „Savijauta mokykloje“.</p> <p>2.1.5. Organizuoti klasių užsiėmimus, tradicinius mokyklos renginius, formuojančius bendruomeniškumą, draugiškumą, toleranciją, padedančius adaptuotis.</p> <p>2.1.6. Vykdyti NVO „Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centro“ būrelio „Emocijų ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės“ veiklą.</p> <p>2.1.7. Vykdyti grupinius užsiėmimus SUP mokiniams.</p> <p>2.1.8. Organizuoti praktinius užsiėmimus „Mokiniai - mokiniams“ SUP ir jaunesniems mokyklos mokiniams.</p> <p>2.1.9. Organizuoti pozityvios tėvystės mokymus, tėvus įtraukiant į STEP mokymus.</p> <p>2.1.10. Teikti psichologines konsultacijas pagal poreikį visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.1.11. Įgyvendinti SEU programą „Paauglystės kryžkelės“.</p>	<p>Kasmet spalio 10d. Kartą per pusmetį</p> <p>Kasmet lapkričio mėn. Spalio ir gegužės mėn. 2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p>	<p>Psichologas Klasių vadovai</p> <p>Psichologas</p> <p>Psichologas</p> <p>Administracija, klasių vadovai</p> <p>Socialiniai pedagogai</p> <p>Socialiniai pedagogai Socialiniai pedagogai</p> <p>Socialiniai pedagogai</p> <p>Psichologas</p> <p>Socialinis pedagogas, klasių vadovai</p>
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti	2.2.1. Organizuoti seminarus, paskaitas, renginius, akcijas, kuriuose dalyvauja dauguma bendruomenės narių.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui

programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.2. Į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines iškyklas, tyrimus, įtraukti mokinius, mokytojus, tėvus, socialinius partnerius ir kt. 2.2.3. Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams. 2.2.4. Sporto ir sveikatinimo renginiai bendruomenės nariams.	2020–2024 m. Lapkričio, balandžio mėn. Visus metus	Darbo grupė Administracija Kūno kultūros mokytojai
2.3. Priemonės, mažinančios emocinę, fizinę, seksualinę prievartą ir vandalizmą.	2.3.1. Rengti susitikimus su Vaiko teisių tarnybos, nepilnamečių inspekcijos specialistais. 2.3.2. Atlikti tyrimus, padedančius išsiaiškinti emocinės, fizinės prievartos, patyčių atvejus ir priimti sprendimus. 2.3.4. Vykdyti aktyvią Vaiko gerovės komisijos veiklą. 2.3.5. Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ, veiksmo savaitės renginių organizavimas. 2.3.6. Įgyvendinti SEU programą „Paauglystės kryžkelės“. 2.3.6. Vykdyti socializacijos, sveikatinimo, prevencijos projektus („Draugaukime, keliaukime, pažinkime“, „Nenoriu bijoti“, „Mokiniai – mokiniams“, „Sveikas vaikas – mūsų ateitis“). 2.3.7. Teikti konsultacijas pedagogams, mokiniams, tėvams švietimo pagalbos klausimais.	Pagal poreikį Kartą per m. m. 2020–2024 m. 2020–2024 m. 2020–2024 m. 2020–2024 m. Pagal poreikį	Policijos komisariato atstovas, soc. pedagogai Psichologas Socialiniai pedagogai Socialiniai pedagogai, psichologas, klasių vadovai Socialiniai pedagogai, klasių vadovai Administracija, psichologas, soc. Pedagogai Administracija, socialiniai pedagogai
Laukiamas rezultatas – sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai. Laiku atliekami tyrimai ir priimti sprendimai sumažina neigiamą elgesio tikimybę. Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklos veiklas. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią, sveiką, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką, skatinti fizinį aktyvumą taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	<p>3.1.1. Užtikrinti reikiamą patalpų valymą, vėdinimą ir saugą, aprūpinti higienos priemonėmis.</p> <p>3.1.2. Atlikti mokyklos aplinkos ir ugdymo proceso atitikties bendriesiems saugos reikalavimams vertinimą.</p> <p>3.1.3. Pagal galimybes naujinti ir renovuoti mokyklos patalpas ir teritoriją. (suremontuoti aktų salę, pagrindinį įėjimą į mokyklą pritaikyti neįgaliesiems, suremontuoti šalutinį įėjimą)</p> <p>3.1.4. Rengti akcijas, talkas ir švarinti mokyklos ir miesto aplinką.</p> <p>3.1.5. Organizuoti <i>Tylos</i> pertraukas, pertraukas be telefonų poilsio klasėje.</p> <p>3.1.6. Organizuoti mokytojų budėjimą koridoriuose pertraukų metu.</p> <p>3.1.4. Darbas su mokiniais, kurių šeimose trūksta socialinių ir higienos įgūdžių.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Kartą per m. m.</p> <p>2019–2020 m. m.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m. Pagal poreikį</p>	<p>Direktorius pav. ūkio reikalams</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Direktorius</p> <p>Darbo grupė, klasių vadovai</p> <p>Soc. pedagogai, darbo grupės mokinių atstovai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Klasių vadovai, socialiniai pedagogai</p>
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	<p>3.2.1. Vykdyti praktinius užsiėmimus, skatinančius visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą: „Vaikų joga“, „Trigerinių taškų savimasažas“, „Šiaurietiškas vaikščiojimas“, „Laikysenos biomechanika ir korekcija“.</p> <p>3.2.2. Dalyvauti projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose.</p> <p>3.2.3. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: <i>Sporto diena, Turizmo diena</i>.</p> <p>3.2.4. Vykdyti projektą „Šaunčiausia, sportiščiausia, sveikiausia klasė“.</p> <p>3.2.5. Rengti varžybas tarp klasių: kvadrato, krepšinio, futbolo, tinklinio, lengvosios atletikos, keturkovės, lengvosios atletikos rungčių.</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>2019–2020 m. m.</p> <p>2020–2024 m.</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Kūno kult. mokytojai</p> <p>Kūno kult. mokytojai</p> <p>Kūno kult. mokytojai, sporto mokyklos atstovas</p> <p>Kūno kult. mokytojai</p> <p>Kūno kult. mokytojai</p>

	3.2.6. Organizuoti tradicinį kalėdinį 5 klasių mokinių ir jų tėvų sporto turnyrą.	Gruodžio mėn.	5 kl. vadovai, kūno kult. mokytojai
	3.2.7. Organizuoti judriąsias pertraukos.	Visus metus	Kūno kult. mokytojai
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.	3.3.1. Atlikti valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties vertinimą.	Kartą per mėnesį	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.2. Stebėti maisto tiekėjo paslaugų kokybę.	Kartą per mėnesį	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.2. Rengti gamtos mokslų savaites, sveiko maisto akcijas, mugės, piešinių, viktorinų ir plakatų konkursus apie sveikos mitybos įtaką visaverčiam žmogaus gyvenimui.	Kasmet	Metodikos grupių pirmininkai, kl. vadovai
	3.3.3. Dalyvauti rajoniniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.	Kas dveji metai	Visuomenės sveikatos specialistas, soc. pedagogas
	3.3.4. Dalyvauti <i>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programoje</i> numatytose veiklose.	Visus metus	Dalykų mokytojai, kl. vadovai, psichologas, soc. pedagogai
	3.3.4. Sveikos mitybos įpročius ugdyti žygių, stovyklų, pažintinių kelionių metu.	2020–2024 m.	Klasių vadovai
	3.3.5. Įrengti geriamo vandens aparatą.	2020 m.	Direktoriaus pav. ūkiui
	3.3.6. Dalyvauti Europos sveikos mitybos dienos minėjime.	Lapkričio mėn.	Biologijos mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas

Laukiamas rezultatas – mokyklos patalpos atitinka visus higienos reikalavimus, jos nuolat vėdinamos, laikomasi švaros. Tualetai aprūpinti higienos priemonėmis. Įrengtas įėjimas į mokyklą neįgaliesiems, šalutinis įėjimas užklijuotas neslidžiomis plytelėmis, suremontuota aktų salė. Visi bendruomenės nariai įsitraukia į aktyvią fizinę veiklą: dalyvauja varžybose, konkursuose. Mokyklos valgykloje mokiniai valgo sveiką šiltą maistą. Mokyklos bendruomenė žino sveikos mitybos principus, pažįsta sveikatai įtakos turinčius produktus. Išvykų, kelionių metu mokiniai atsisako produktų, turinčių daug sveikatai kenkiančių priedų, gazuotų gėrimų. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvauja dauguma bendruomenės narių.

Uždavinys: Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	<p>4.1.1. Rinkti bei paskleisti mokyklos bendruomenėje informaciją apie vykstančias konferencijas bei seminarus sveikatos ugdymo ir stiprinimo tema.</p> <p>4.1.2. Visi mokytojai ir aptarnaujantis personalas dalyvauja seminare apie saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.</p> <p>4.1.3. Darbo grupė atlieka tyrimus, supažindina mokyklos bendruomenę stenduose, mokyklos svetainėje, mokyklos <i>facebook</i> paskyroje apie sveikatos stiprinimo tendencijas.</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>Kartą per m. m.</p> <p>2020–2024 m.</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Direktoriaus pav. ūkio reikalams</p> <p>Darbo grupė</p>
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	<p>4.2.1. Pasitelkti mokinių sveikatos ugdymui mokinių tėvus, kviešti juos dalyvauti mokyklos sveikatinimo renginiuose, iškylose.</p> <p>4.2.2. Per tėvų susirinkimus ar individualias konsultacijas mokinių tėvams pateikti informaciją apie sveikos gyvensenos principus bei paraginti juos perteikti žinias savo vaikams, būti jiems pavyzdžiu.</p> <p>4.2.3. Kviesti į klasių valandėles tam tikrų specialybių, pvz. biomedicinos srities, mokinių tėvus, kurie papasakotų vaikams, kaip išvengti ligų ir stiprinti sveikatą ar užkirsti kelią jau esamų ligų progresavimui.</p> <p>4.2.1. Inicijuoti socialinių partnerių vedamas paskaitas, valandėles, viktorinas mokiniams, tėvams.</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>Kartą per metus</p> <p>Esant galimybei</p> <p>Esant galimybei</p>	<p>Kl. vadovai, darbo grupės tėvų atstovai</p> <p>Kl. vadovai, tėvų atstovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Kl. vadovai, tėvų atstovai</p> <p>Administracija, policijos komisariato atstovas</p>
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos	<p>4.3.1. Nustatyti metodinės medžiagos apie sveikatos stiprinimą poreikį mokykloje, numatyti lėšas jų įsigijimui.</p> <p>4.3.2. Kaupti, sisteminti ir padaryti mokiniams prieinamą metodinę</p>	<p>Kas dveji metai</p> <p>2020–2024 m.</p>	<p>Bibliotekininkės</p> <p>Visuomenės sveikatos</p>

ugdymui reikalingomis priemonėmis.	medžiagą sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais. 4.3.3. Įgyvendinant sporto rėmimo fondo projektą „Sveikesnė bendruomenė – sveikesnė visuomenė“ įsigyti lauko treniruoklius.	2020 m.	specialistas, bibliotekininkės Administracija, kūno kultūros mokytojai
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su Vilkaviškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilkaviškio ligonine, VšĮ Vilkaviškio pirminės sveikatos priežiūros centru, Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija, priklausančia sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, Vilkaviškio sporto mokykla, Vilkaviškio pradinė mokykla, Vilkaviškio r. policijos komisariatu, Vilkaviškio savivaldybės vaiko teisių apsaugos tarnyba. 4.4.2. Socialinių partnerių atstovai veda paskaitas mokiniams, tėvams apie sveikatos stiprinimą, žalingų įpročių prevenciją, teikia konsultacijas	2020–2024 m. 2020–2024 m.	Darbo grupė Administracija
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai gauna informacijos apie vykstančias veiklas (konferencijas, seminarus ir kt.) sveikatos ugdymo ir stiprinimo tema, įgyja pakankamai žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Mokosi teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Į sveikatinimo veiklą mokykloje aktyviai įsitraukia mokinių tėvai, socialiniai partneriai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas, plėtoti kokybiškus sveikatos ugdymo procesus.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo	5.1.1. Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, neformalaus ugdymo teminius planus integruota: 5.1.1.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;	2020–2024 m.	Administracija Dalykų mokytojai

sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	<p>5.1.1.2. Bendroji sveikatos ugdymo programa;</p> <p>5.1.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji ugdymo programa;</p> <p>5.1.2. Į klasių vadovo veiklas integruota:</p> <p>5.1.2.1. SEU programa, parengta remiantis LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės gyvenimo įgūdžių ugdymas“;</p> <p>5.1.2.2. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos</p> <p>5.1.3. Sveikata ugdoma projektinėje veikloje.</p> <p>5.1.4. Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos vaikams, jų tėvams, mokytojams.</p>		<p>Klasių vadovai, socialiniai pedagogai, psichologas</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas</p>
5.2. Mokykloje įgyvendinamos programos, susijusios su sveikatos stiprinimu.	<p>5.2.1. Socialinio emocinio ugdymo programa, parengta remiantis LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės gyvenimo įgūdžių ugdymas“;</p> <p>5.2.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;</p> <p>5.2.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji ugdymo programa</p>	2020–2024 m.	<p>Socialiniai pedagogai, psichologas, klasių vadovai</p> <p>Klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Darbo grupė, atsakinga už SLURŠ programos rengimą</p>
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	<p>5.3.1. Skatinti mokinius lankyti neformaliojo švietimo grupių užsiėmimus, ugdančius sporto ir sveikatos kompetencijas: judriųjų žaidimų, krepšinio, tinklinio, futbolo.</p> <p>Vykdyti sveikos mitybos būrelio „Kulinarinės kelionės“ veiklą</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p>	<p>Kūno kult. mokytojai, sporto mokyklos atstovas</p> <p>Būrelio mokytojas</p>
5.4. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	<p>5.3.1. Organizuoti akcijas: „Kuprinių svėrimas“ (fizinei sveikatai gerinti), „Obuolys vietoj cigaretės“ (žalingų įpročių prevencijai), Pasaulinei vandens diena paminėti, „Švarios rankos“ (asmens higienos prevencijai),</p> <p>5.3.2. Organizuoti paskaitas vaikams ir tėvams vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo temomis: sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos, žalingų įpročių, streso, lytiškumo, asmens higienos.</p> <p>5.3.3. Dalyvauti konkursuose: „Sveikuolių sveikuoliai“, „Išgelbėk</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal visuomenės</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistas, biologijos mokytojai, mokinių atstovai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Visuomenės sveikatos</p>

	draugą“, „Aš galiu rinktis“.	sveikatos biuro planą	specialistas, kl. vadovai, soc. pedagogai
<p>Laukiamas rezultatas – mokykloje ugdomos sveikatai palankios kompetencijos, mokiniai pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, paskaitų, akcijų, konkursų metu įgyja žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja neigiamą požiūrį į rūkymą, alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimą, daugiau mokinių įsitraukia į aktyvią sportinę veiklą. Į sveikatos kompetencijų ugdymą įsitraukia tėvai, socialiniai partneriai. Aktyvi sveikatos ugdymo veikla vyksta neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</p>			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, vykdyti sklaidą mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Kiekvieną mėnesį skelbti informaciją apie sveikatą stiprinančias veiklas mokykloje bei sveikatai palankios gyvensenos rekomendacijas mokyklos fojė, naudojant vaizdinę medžiagą, demonstracijas.	Pagal poreikį	Darbo grupė
	6.1.2. Informaciją apie programą, priemonių planą, renginius pateikti mokyklos svetainėje, stenduose, e-dienyne, per mokyklos radiją, socialiniuose tinkluose.	Kartą per mėnesį	Darbo grupė
	6.1.3. Veiklos ataskaitas pateikti mokyklos tarybai, pedagogų tarybai, tėvų susirinkimų metu.	Kartą per m. m.	Darbo grupė
	6.1.5. Filmų peržiūra ir aptarimas su mokyklos bendruomene.	Kartą per 3 mėnesius	Darbo grupė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Informacijos pateikimas rajono, respublikinėje spaudoje, konferencijose, seminaruose.	Pagal poreikį	Darbo grupė
	6.2.2. Konferencija su socialiniais partneriais „Sveikatos ugdymas – sėkmingas gyvenimas“ 6.2.2. Gerosios patirties pasidalijimas per SMLPC tinklalapį.	2021 m. balandžio mėn. 2020–2024 m.	Darbo grupė Darbo grupė

Laukiamas rezultatas – apie mokyklos sveikatinimo veiklą sužinos daugiau mokinių tėvų, miesto mokyklų bendruomenės, pasinaudos gerąja darbo patirtimi. Daugės sveikata stiprinančių mokyklų. Bus efektyviai išnaudojamos komunikacijos priemonės.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

10.1. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu. Numatyti etapai:

10.1.1. I etapas. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas.

10.1.2. II etapas. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo būklės analizė.

10.2. Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2007.

10.3. Vertinimo šaltiniai: mokyklos veiklos planas, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos mėnesio darbo planai, mokytojų teminiai planai, stendai, mokyklos svetainė, publikacijos spaudoje, informaciniai leidiniai, mokyklos įsivertinimo dokumentai, tėvų atsiliepimai, sveikatos priežiūros ir pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos, savivaldos institucijų ir VGK protokolai.

10.4. Vertinimo metodai: anketos, pokalbiai, specialūs tyrimai, interviu, stebėjimas, dokumentų analizė, metodikos grupių ataskaitos.

10.5. Vertinimo duomenų panaudojimas: mokyklos tobulinimo strategijai kurti, ataskaitoms mokyklos bendruomenei, steigėjui, mokyklos duomenų bazei.

10.6. Darbo grupė sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimo ataskaitą pristato mokyklos bendruomenei: susirinkimuose, stenduose, mokyklos svetainėje.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

11. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui bus panaudotos lėšos:

11.1. Vilkaviškio r. savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio lėšos);

11.2. Vilkaviškio r. savivaldybės lėšos, skirtos socializacijos projektų įgyvendinimui;

11.3. rėmėjų lėšos;

11.4. lėšos iš 2% pajamų mokesčio.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
13. Programos įgyvendinimo kontrolę vykdys mokyklos Direktorius.
14. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos bendruomenei, Vilkaviškio visuomenės sveikatos biurui.
15. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2019 m. rugsėjo 26 d. protokolo nr. TP-4