

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka (toliau — Tvarka) nustato Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos individualaus ugdymo plano sudarymo principus, rengimo tvarką ir formas.

2. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

II SKYRIUS INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ RENGIMAS

3. Individualūs ugdymo planai rengiami:

3.1. mokiniams, besimokantiems namuose. Plane numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir kt. Mokiniui sudaroma galimybė (esant gydytojo leidimui) dalį pamokų lankyti mokykloje. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį (*1 aprašo priedas*);

3.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagal pritaikytą ir individualizuotą programą. (*2 aprašo priedas*). Mokykla atsižvelgia į:

3.2.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus;

3.2.2. ugdymosi formą (ugdosi bendrojo mokykloje integruotai (visiškai, dalinai) ar namuose);

3.2.3. gydytojų rekomendacijas;

3.2.4. turimas lėšas mokymui(si);

3.2.5. ugdymo(-si) aplinką;

3.2.6. BUP pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių;

3.3. mokiniui, atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio šalies (*4 aprašo priedas*). Taip pat pagal poreikį jam pildomas individualus planas žinių spragoms likviduoti (*3 aprašo priedas*);

3.4. mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų, kai dalyko I-o pusmečio ir / ar metinio įvertinimai yra nepatenkinami (*3 aprašo priedas*);

3.5. mokiniui, nepasiekusiam NMPP vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens (*3 aprašo priedas*);

3.6. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (*5 aprašo priedas*);

3.7. mokiniui, kuris baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustačiusi, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (*6 aprašo priedas*);

3.8. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų (*6 aprašo priedas*).

4. Reikalavimai mokinio individualiam ugdymo planui:

4.1. mokinio individualiame ugdymo plane nurodomas dalykas, dėl kurio kilo mokymosi sunkumų;

4.2. individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti, numatoma tiksli mokinio veikla, siejama su mokymosi poreikiais, norimo dalyko pasiekimų gerinimu, numatomi uždaviniai, priemonės, vertinimas, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai;

4.3. numatoma pedagoginė, specialioji pedagoginė, švietimo ir kt. pagalba;

4.4. numatomi sėkmės kriterijai;

4.5. mokinio individualus ugdymo planas rengiamas metams, išskyrus individualų planą, skirtą žinių spragoms likviduoti (rengiamas kas pusmetį);

4.6. esant poreikiui mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas metų eigoje;

4.7. individualūs ugdymo planai sudaromi vadovaujantis mokyklos VGK, ŠPT, gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijomis.

5. Sudarant ir įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai, ne mažiau kaip kartą per pusmetį pasiekimai aptariami VGK.

6. Mokinio individualaus plano sudarymą, konsultavimą ir jo įgyvendinimą organizuoja direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.

SUDERINTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2023 m. birželio 16 d. protokolas Nr. MP-3

Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo 1 priedas

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS

.....
(mokinio vardas, pavardė, klasė)

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI, MOKOMAM NAMUOSE
20....–20.... m. m.**

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius per savaitę	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas (tikyba / etika)		
2.	Lietuvių kalba ir literatūra		
3.	Užsienio kalba (1-oji) anglų k.		
4.	Užsienio kalba (2-oji) rusų k. / vokiečių k.		
5.	Matematika		
6.	Gamta ir žmogus / gamtos mokslai		
7.	Biologija		
8.	Fizika		
9.	Chemija		
10.	Informacinės technologijos / Informatika		
11.	Istorija		
12.	Pilietiškumo pagrindai		
13.	Geografija		
14.	Ekonomika ir verslumas		
15.	Specialiosios pratybos SUP mokiniams		
16.	Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		

Mokinio parašas

SUDERINTA
Klasės vadovas

SUDERINTA
Tėvai

.....
(vardas, pavardė, parašas)

.....
(vieno iš tėvų vardas,
pavardė, parašas)

Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo 2 priedas

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS

.....
(mokinio vardas, pavardė, klasė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS PRITAIKYTAI / INDIVIDUALIZUOTAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTIm. m.

Mokinio situacijos analizė, remiantis ŠPT pažymos išvadomis:

Ugdymo programa:

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę:

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį:

Rekomendacijos ugdymui:

Tikslai:

Uždaviniai:

.... klasėje 202..–202.. m. m. dalykams skiriamas valandų skaičius:

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius, skirtas klasei		Pastabos
	 klasės mokiniam Individualus ugdymo planas	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)			
3.	Užsienio kalba (1-oji) anglų k.			
4.	Užsienio kalba (2-oji) rusų k. / vokiečių k.			
5.	Matematika			
6.	Gamta ir žmogus / gamtos mokslai			
7.	Biologija			
8.	Fizika			
9.	Chemija			
10.	Informacinės technologijos / informatika			
11.	Istorija			
12.	Pilietiškumo pagrindai			
13.	Geografija			
14.	Ekonomika ir verslumas			

15.	Dailė			
16.	Muzika			
17.	Fizinis ugdymas			
18.	Technologijos			
19.	Žmogaus sauga			
20.	Gyvenimo įgūdžiai			
21.	Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui			

ŠVIETIMO IR KITOS PAGALBOS TEIKIMAS

Eil. Nr.	Specialistai	Savaitės dienos				
		Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
1.	Specialusis pedagogas					
2.	Logopedas					
3.	Psichologas					
4.	Socialinis pedagogas					
5.	Mokytojo padėjėjas					

Koordinuojantis asmuo _____

(parašas)

(vardas, pavardė)

Susipažinau:

_____ (vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS APTARIMAS:

Data _____ Išvada _____

Susipažinau:

_____ (vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Data _____ Išvada _____

Susipažinau:

_____ (vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS

INDIVIDUALUS UGDYMO(SI) PLANAS
ŽINIŲ SPRAGOMS LIKVIDUOTI
20...–20... m. m. ... PUSMETIS

20...-...-...

Dalykas _____

Mokinys(-ė) _____

Klasė _____

Mokymosi sunkumo priežastys _____

Uždaviniai (kaip bus šalinami sunkumai) _____

Sėkmės kriterijai _____

Tema	Atsiskaitymo forma	Atsiskaitymo laikas	Pastabos

PARENGĖ

Mokytojas

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

SUDERINO

Mokinys(-ė)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

SUSIPAŽINO

Mokinio tėvai (globėjai)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

ĮVERTINIMAS (pažymys)

(Mokytojo parašas)

SU ĮVERTINIMU SUSIPAŽINO

Mokinio tėvai (globėjai)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS

INDIVIDUALUS UGDYMO IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO PLANAS MOKINIUI,
ATVYKUSIAM / SUGRĮŽUSIAM IŠ UŽSIENIO

..... m. m.

Mokinio vardas, pavardė	
Klasė	
Kokios valstybės, tarptautinės organizacijos ugdymo programą (ar jos dalį) baigė?	
Lietuvių kalbos mokėjimo lygis	
Ar mokinys lankė lituanistinę mokyklėlę gyvendamas užsienyje	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Ar mokinys yra lankęs mokyklą Lietuvoje prieš išvykdamas į užsienį	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Kiek klasių baigė? _____
UGDYMO PLANO PRITAIKYMAS IR PAMOKŲ TVARKARAŠČIO PARENGIMAS (1 priedas, 2 priedas)	
Mokyklos ugdymo plane pradinio / pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skirtų pamokų skaičius: _____	Mokiniui skirtų valandų skaičius: _____
Ugdymo plano keitimai / pritaikymai mokiniui: pritaikymų / keitimų nėra <input type="checkbox"/> pritaikymų / keitimų yra <input type="checkbox"/>	
Pritaikymai / keitimai: _____ _____ _____	
Pamokų tvarkaraščio keitimai mokiniui: keitimų nėra <input type="checkbox"/> keitimų yra <input type="checkbox"/>	
Numatomas adaptacinis periodas mėnesiais: _____	
Vertinimo būdai pamokoje:	komentaras <input type="checkbox"/> ; balas <input type="checkbox"/> ; įsk. / neįsk. <input type="checkbox"/> ; pp /np <input type="checkbox"/> ; kaupiamasis vertinimas <input type="checkbox"/> kita: _____
ŠVIETIMO PAGALBA, INTENSYVUMAS IR FORMA	
Papildomas, individualus lietuvių kalbos mokymas, konsultacijos:	Individualios <input type="checkbox"/> ; grupinės <input type="checkbox"/> ; kartai per savaitę _____

<p>Ilgalaikės / trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos, programų skirtumams sumažinti: Matematika – individualios <input type="checkbox"/>; grupinės <input type="checkbox"/>; kartai per savaitę _____ Istorija – individualios <input type="checkbox"/>; grupinės <input type="checkbox"/>; kartai per savaitę _____ Kt. – individualios <input type="checkbox"/>; grupinės <input type="checkbox"/>; kartai per savaitę _____</p>
<p>Pedagogo pagalba (klasės vadovo / dalyko mokytojo pagalba): kasdien <input type="checkbox"/> pagal poreikį <input type="checkbox"/> kita _____</p>
<p>Logopedo pagalba: individuali <input type="checkbox"/> grupinė <input type="checkbox"/> kartai per savaitę _____</p>
<p>Specialiojo pedagogo pagalba, jeigu paskirta: individuali <input type="checkbox"/> grupinė <input type="checkbox"/> kartai per savaitę _____</p>
<p>Psichologo pagalba: individuali <input type="checkbox"/> grupinė <input type="checkbox"/> kartai per savaitę _____ kita _____</p>
<p>Socialinio pedagogo pagalba: individuali <input type="checkbox"/> grupinė <input type="checkbox"/> kartai per savaitę _____ kita _____</p>
<p>Mokytojo padėjėjo pagalba: _____ valandos per savaitę, dalykai _____ _____</p>
<p>Kita pagalba: _____ _____ _____</p>
<p>Neformaliojo švietimo veikla mokykloje / mieste _____ _____</p>
<p>Bendradarbiavimas su tėvais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodiškumas: _____ • Būdai: _____ • Atsakingi asmenys: _____
<p>Mokymo priemonių vadovėlių pritaikymas: Bendrosios priemonės, vadovėliai pagal mokinių amžių, klasę <input type="checkbox"/> Derinamos bendrosios ir papildomos priemonės, vadovėliai <input type="checkbox"/> Tiks specialiosios, mokiniui individualiai paruoštos priemonės <input type="checkbox"/> Kita: _____ _____ _____</p>
TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) PAGALBA
<p>Tėvų įsipareigojimai: <input type="checkbox"/> užtikrinti mokyklos lankomumą</p>

- aprūpinti vaiką būtinomis mokymosi priemonėmis
- sistemingai susipažinti su vaiko ugdymosi pasiekimais, kitais įrašais elektroniniame dienyne
- bendradarbiauti su mokykla sprendžiant vaiko adaptacijos, ugdymosi, elgesio ir kitus klausimus

Kita:

MOKINIO ĮSIPAREIGOJIMAI

- lankyti mokomųjų dalykų konsultacijas
- lankyti pailgintos darbo dienos grupę
- susipažinti su mokyklos Darbo tvarkos taisyklėmis ir jų laikytis
- susipažinti su Mokinių elgesio taisyklėmis

Kita:

IUŠPTP parengtas ir aptartas _____ (data) (VGK protokolo data, Nr.)

IUŠPTP įgyvendinimo koordinatorius

_____ (vardas, pavardė, parašas)

VGK pirmininkas

_____ (vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)

_____ (vardas, pavardė, parašas)

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PAGALBA

Tėvų konsultavimas / pagalba šeimai	Data _____ Tikslas _____ _____ Data _____ Tikslas _____ _____ Data _____ Tikslas _____ _____ Data _____ Tikslas _____ _____ Data _____ Tikslas _____ _____
Mokinių ugdančių mokytojų konsultavimas	Data _____ Tikslas _____ _____ Data _____ Tikslas _____ _____ Data _____ Tikslas _____ _____ Data _____ Tikslas _____ _____ Data _____ Tikslas _____ _____
Mokinio ugdymosi rezultatų ir	Data _____ Rezultatas _____

asmeninės pažangos stebėseną	Data _____ Rezultatas _____
	Data _____ Rezultatas _____
Kita: _____	Data _____ Pagalba _____
Mokinio pasiekimai (pildoma pasibaigus adaptaciniam periodui. Priimami sprendimai dėl mokinio vertinimo ir pagalbos testinimo poadaptaciniu periodu): _____ _____ _____ _____	

IUŠPTP aptartas _____
 (data) (VGK protokolo data, Nr.)

IUŠPTP įgyvendinimo koordinatorius _____
 (vardas, pavardė, parašas)

VGK pirmininkas _____
 (vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) _____
 (vardas, pavardė, parašas)

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS
INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS MOKINIUI, TURINČIAM ĮVAIRIAPUSIŲ
RAIDOS SUTRIKIMŲ

..... m. m.

Vardas, pavardė, klasė					
Mokinio situacijos analizė, remiantis ŠPT pažymos išvadomis	Ugdymo programa: Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę: Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį: Rekomendacijos ugdymui: Galios: Sunkumai:				
Elgesio intervencija	Elgesio intervencija taikoma / netaikoma (reikiamą pabraukti). Pridedamas Elgesio intervencijos planas .				
Teikiama pagalba (įtraukti asmenys)	Tikslas	Uždaviniai	Ugdymo aplinkos pritaikymas	Priemonės	Mokinio ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos aptarimas (terminai)
Specialusis pedagogas					
Logopedas					
Socialinis pedagogas					
Psichologas					
Dalyko mokytojas					
Dalyko mokytojas					
Klasės vadovas/mokytojas					
I pusmečio pažangos aptarimas, rekomendacijos	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

ELGESIO INTERVENCIJOS PLANAS

Vardas, pavardė: Klasė/grupė:	Pradžios data: Peržiūros data:	Elgesys: Stiprybės: Elgesio funkcija:
Uždaviniai:	Taikytinos strategijos:	Tėvų (globėjų, rūpintojų) vaidmuo:
Sėkmės kriterijai:	Ištekliai:	Atsakingi asmenys:

Plano koordinatorius

parašas, vardas, pavardė

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

parašas, vardas, pavardė

Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo 6 priedas

VILKAVIŠKIO SALOMĖJOS NĖRIES PAGRINDINĖS MOKYKLOS

.....
(mokinio vardas, pavardė, klasė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI, TURINČIAM YPATINGŲ GABUMŲm. m.

Mokinio situacijos analizė:

Ugdymo programa:

Tikslai:

Uždaviniai:

... klasėje 202...–202... m. m. dalykams skiriamas valandų skaičius:

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius, skirtas klasei		Pastabos
	 klasės mokiniams Individualus ugdymo planas	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)			
3.	Užsienio kalba (1-oji) anglų k.			
4.	Užsienio kalba (2-oji) rusų k. / vokiečių k.			
5.	Matematika			
6.	Gamta ir žmogus / gamtos mokslai			
7.	Biologija			
8.	Fizika			
9.	Chemija			
10.	Informacinės technologijos / informatika			
11.	Istorija			
12.	Pilietiškumo pagrindai			
13.	Geografija			
14.	Ekonomika ir verslumas			
15.	Dailė			
16.	Muzika			
17.	Fizinis ugdymas			
18.	Technologijos			
19.	Žmogaus sauga			
20.	Gyvenimo įgūdžiai			
21.	Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui			
22.	Specialioji pamoka išskirtiniams asmens gabumams ugdyti (ugdymosi poreikiams tenkinti)			