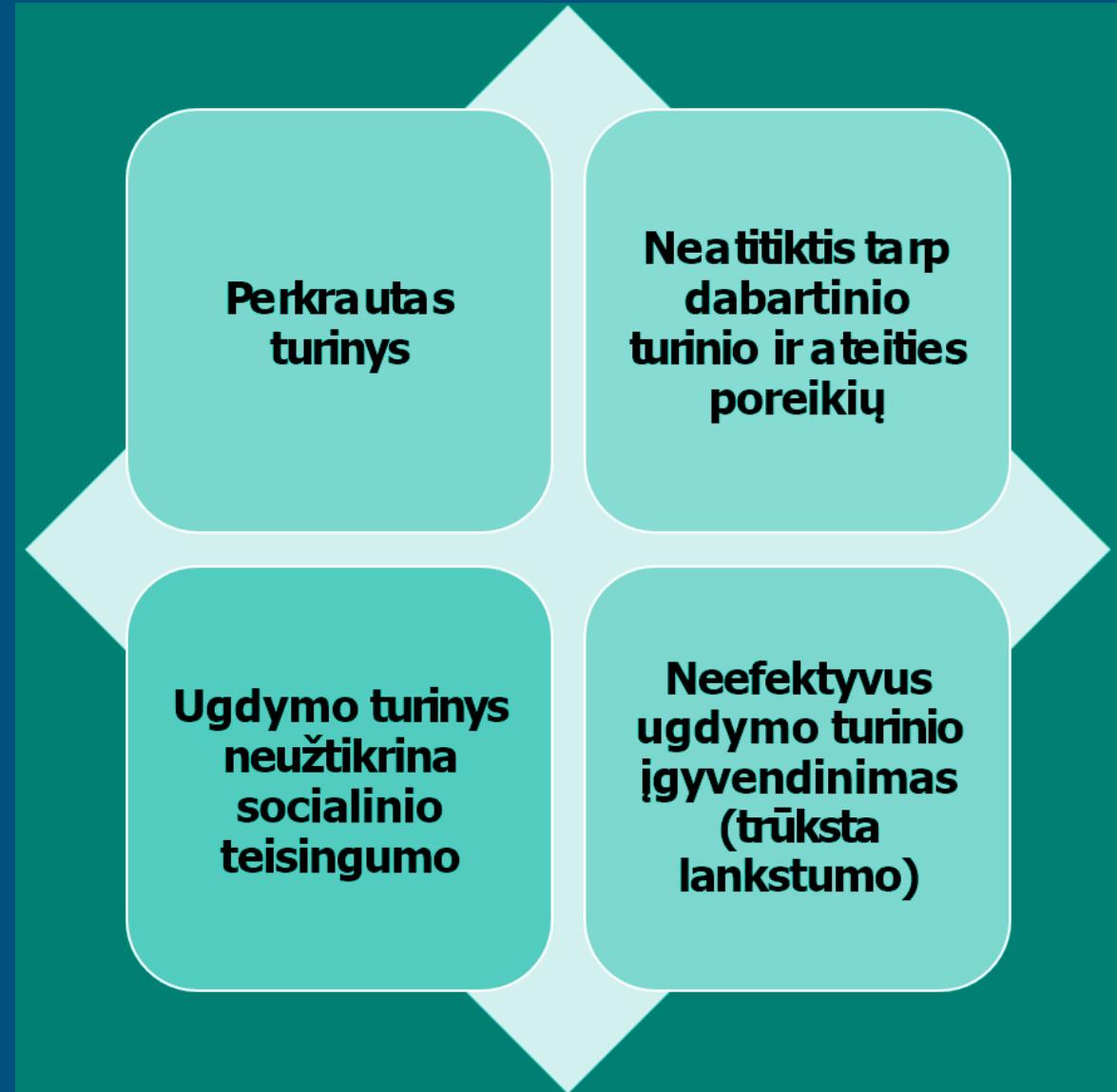


Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)

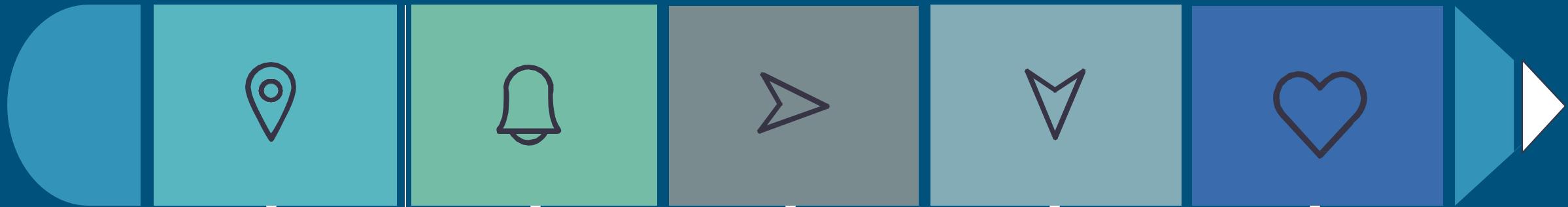


Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?



Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?



1.
Kompetencijomis
gr̄stas ugdymas

2. Atitiktis vaiko raidos
tarpsniams

3. Tarpdalykinė
integracija

4. Atskirtų
integruojamujų
programų integracija

5. Mokytojo
pasirenkama ugdymo
turinio dalis (30 proc.)

Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys

Komunikavimo kompetencija

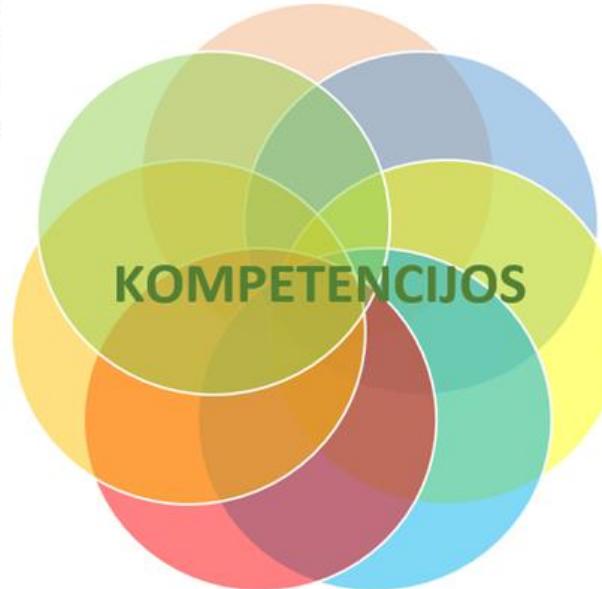
tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus



Skaitmeninė kompetencija

tai asmens gebėjimas pažinti ir jvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime

Pažinimo kompetencija

tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokyties gebėjimus

Pilietyškumo kompetencija

tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinj tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius

PLANAVIMO ESMINIAI ŽINGSNIAI

▪ KOKIOMS KOMPETENCIJŲ SRITIMS UGDYTI SKIRTI UŽDAVINIAI?

UŽDAVINIU TURINYJE ATPAŽIŠTAME PLĖTOJAMAS KOMPETENCIJAS

PAŽINIMO KOMPETENCIJA

Nagrinėdami tam tikrus paminklo istorijos aspektus gilinasi į gyvenamosios vietas istoriją.

KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA

Kuria istorinį pasakojimą.

KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

Mokosi patekti savajį istorijos supratimą.

KULTŪRINĖ KOMPETENCIJA

Suvokia kultūrinio paveldo reikšmę, mokosi ji puoselėti

SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJA

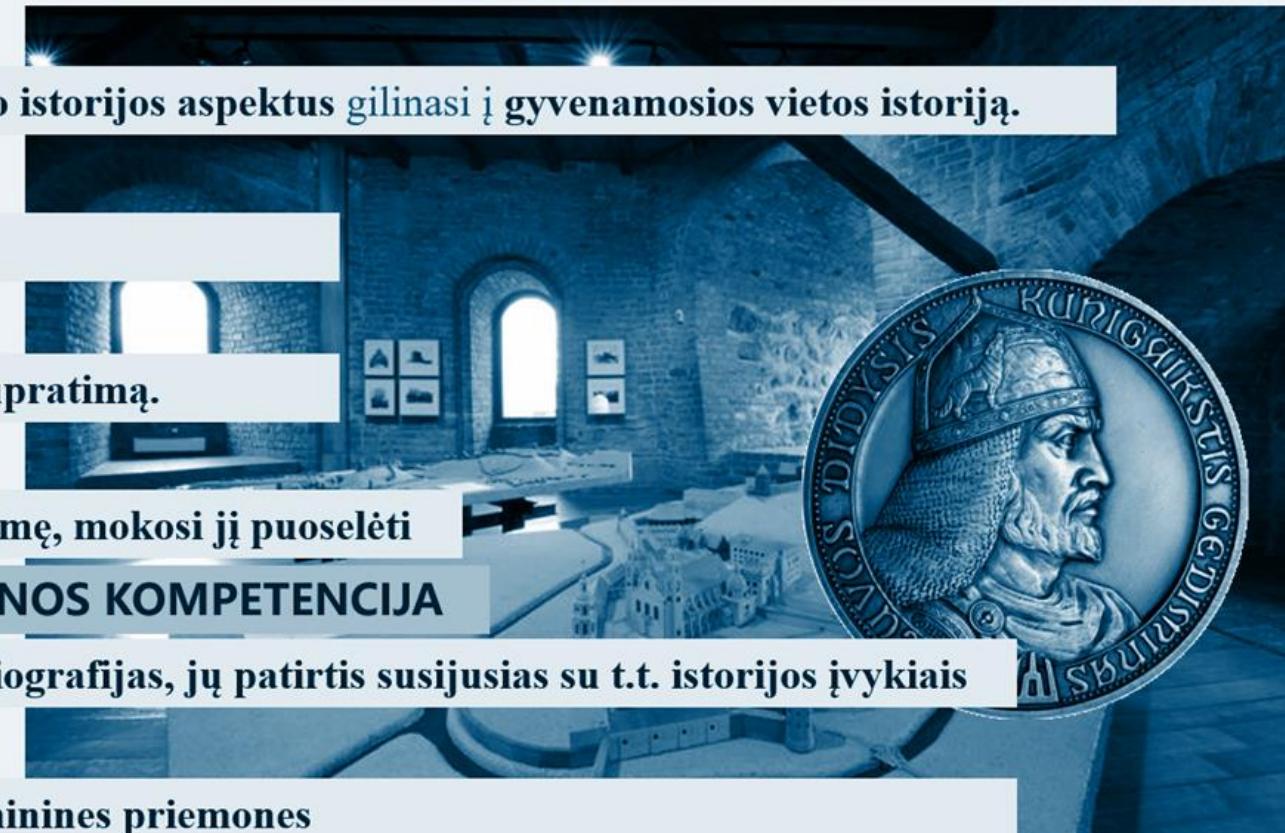
Nagrinėja istorinių asmenybių biografijas, jų patirtis susijusias su t.t. istorijos įvykiais

SKAITMENINĖ KOMPETENCIJA

Geba mokytis naudojant skaitmenines priemones

Pilietyškumo kompetencija

Aptaria asmenybių sprendimus, elgseną, atspindinčias pilietyškumo apraiškas



ATSAKINGA IR ISIPAREIGOJUSI LYDERYSTĖ

POŽIŪRIS Į ASMENĮ IR UGDYMĄ

MOKYMASI ĮGALINANTI APLINKĄ

Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą, politiką ir praktiką visais lygmenimis:

- mokant ir mokantis;
- neformaliosiose veiklose;
- bendraujant mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.

- Matyti kiekvieną vaiką kaip asmenybę ir ją pripažinti;
- atskleisti kiekvieno mokinio potencialą.

Kurti kiekvienam saugią, priimančią aplinką, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką.

DIFERENCIUOTAS, INDIVIDUALIZUOTAS, PRITAIKYTAS UGDYMAS

PRIEINAMUMAS

İŞTEKLIŲ VALDYMAS

Sutarti, kaip, drauge veikiant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, padėti kiekvienam mokinui pasiekti aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdom ant jo kompetencijas.

Užtikrinti visų išteklių, informacijos ir aplinkų prieinamumą kiekvienam besimokančiajam.

- Efektyviai valdyti ir paskirstyti esamus išteklius.
- Racionaliai planuoti ir naudoti lėšas naujų priemonių įsigijimui.
- Galimybė jais naudotis kiekvienam mokinui, klasei, mokytojui.

SOCIALINĖ PARTNERYSTĖ GALĖTŲ PRATURTINTI UGDYMO PROCESĄ

MOKINIŲ / TĖVŲ ATSTOVAI, NEVYRIAUSYBINĖS ORGANIZACIJOS (NVO)

Dalyvauja ugdymo kokybės
bendrakūroje.

VERSLO ATSTOVAI

Atveria jvairias erdves ugdymui už
mokyklos ribų.

Dalijasi patirtimi su mokiniais ir
mokytojais mokyklose ir
konkrečiose darbo vietose.

Siūlo paramos jvairovę kuriant
edukacines erdves ir priemones
mokyklai.

JAUNIMO GRUPĖS, JŪ ATSTOVAI, NVO

Pilielinėmis, socialinėmis,
kultūrinėmis iniciatyvomis stiprina
kompetencijas, jgyvendina jvairius
prasminges sumanymus tiek
formaliose, tiek ir neformaliose
ugdymo veiklose.

KITOS ORGANIZACIJOS, VEIKIANČIOS ŠVIETIMO SEKTORIUJE

Padeda ir konsultuoja kuriant
ugdymo aplinkas, kurios pritaikomos
kiekvienam mokinui.

Motyvoja mokinius, skatina jų
domėjimąsi karjera ir teikia profesinį
konsultavimą.

VIETOS BENDRUOMENĖS

Veikia kartu jgyvendant vietos
bendruomenės projektus,
iniciatyvas, stipriinančias mokinų
kompetencijas, numatytas
atnaujintose BP.

AUKŠTOSIOS MOKYKLOS

Vykdo susitarimus, susijusius su
pagalba mokyklai ir mokytojui,
dalijasi akademiniu žinojimu ir
tyrimų praktika.

Jaunujų mokslininkų ir tyrejų
mokyklos padeda stiprinti mokinų
kompetencijų raišką.

KITOS ĮSTAIGOS

Tokios įstaigos kaip bibliotekos, muziejai,
kultūros, sporto, STEAM (gamtos mokslų,
inžinerijos, technologijų,
menų ir matematikos praktinis taikymas) ir kt.
centrai
dalijasi informaciniais ir kt. ištekliais atnaujinto
BP turinio realizavimui.

Siūlo unikalų edukacinių turinį ir veiklą, kuriomis
praturtinamas ugdymas pagal atnaujintas BP.

Siūlo edukacinių programų ir veiklų, kuriomis
įtvirtinamos / tobulinamos mokinų
kompetencijos



Daugiau apie ugdymo turinio atnaujinimą

<https://www.mokykla2030.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/>

https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendruju-programu-projektai2?fbclid=IwAR2U-WMwUtQTdRHcgiUDOFXuzcTh93XxKCOWnnlIVY5cpd0dg_9hdh8DeHs

<https://www.mokykla2030.lt/susitikimai-ir-pristatymai/>

