



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

# KAIP VEIKTI DIEGIANT ATNAUJINTAS BP?

Žingsniai savivaldybėje pagal  
K. Levino *Pokyčio valdymo* modelį



## KAS YRA BP?

### Bendrosios

**programos (BP)** – nacionalinio lygmens ugdymo turinį reglamentuojantis dokumentas, padedantis siekti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo tikslų.

### Bendrosiose programose

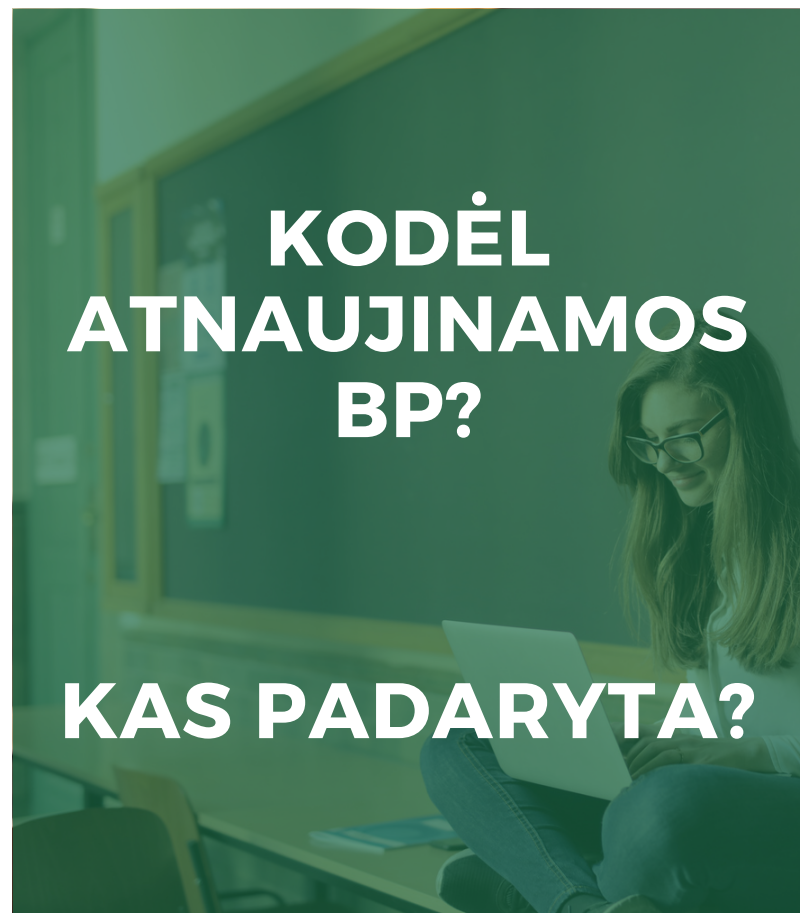
apibrėžiami siektini ugdymosi rezultatai, nusakomos mokymo ir mokymosi turinio apimtys, detalizuojami ugdymo rezultatų pasiekimų lygių požymiai.

**Ugdymo turinio atnaujinamas (UTA)** grįstas švietimo būklės analize. **Atnaujinimo tikslas** – užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę.

Bendrujų programų atnaujinimo kryptys:

- Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą.
- Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.

Jau parengti pradinio ir pagrindinio Bendrujų programų projektai, ruošiamasi vidurinio ugdymo turinio atnaujinimui. **2021 – 2022 m. m.** programos bus išbandomos mokyklose, **2022 – 2023 m. m.** – diegiamos.



## KODĖL ATNAUJINAMOS BP?

## KAS PADARYTA?

## BENDRIEJI BP DIEGIMO ETAPAI

### ATŠILDYMAS

- Sukurti palankią **aplinką** atnaujintų BP diegimui.
- Kurti profesinės praktikos tinklus, rengiantis tobulinti **kompetencijas**, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.
- **Planuoti** ir **kaupiti** išteklius, reikalingus mokykloms.
- **Koordinuoti** mokytojų reakcijas.

### PERĖJIMAS

- **Kolegialus** pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BP mokytojų profesiniuose tinkluose ir grįžtamasis ryšys iš mokytojų, išbandančių atnaujintas BP.
- Vadovų **lyderystė, atsakomybė** ir operatyvus proceso **valdymas**, teikiant visapusišką paramą mokytojams.
- Mokytojų **bendras profesinis mokymasis** veikiant ir refleksija.
- Ugdymo proceso pagal atnaujintas BP **sistemos kūrimas**.

### UŽŠALDYMAS

- Ugdymo proceso pagal atnaujintas BP kokybės **stebėseną** ir jos **užtikrinimas**.
- **Patirties** dirbant pagal atnaujintas BP viešinimas ir gerosios praktikos sklaida.



# ŠVIETIMO SKYRIAI

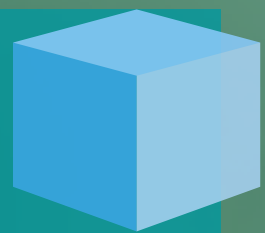
## Diegimo etapai juose:

- Informuoti mokyklų vadovus ir bendruomenes, kodėl UTA yra reikalingas.
  - Įkvėpti ir įgalinti mokyklų vadovus telkti mokytojus taikyti atnaujintas BP.
  - Priimti strateginius sprendimus dėl atnaujintų BP taikymo, įvertinant savivaldybės socialinį, kultūrinį potencialą.
- Nuolat informuoti vietos politikus ir bendruomenę dėl sprendimų priėmimo nacionaliniu lygmeniu.



- Suburti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą savivaldybėje.
- Nuosekliai įgyvendinti sutartus strateginius sprendimus savivaldos lygmeniu.
- Kurti ir diegti atlyginimo ir motyvacinę sistemą, kuri skatintų dirbti pagal atnaujintas BP.
- Operatyviai veikti kartu su mokyklų vadovais, suvaldant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo iššūkius.

- Sukurti optimalią darbo pagal atnaujintas BP stebėsenos sistemą.
- Išskirti darbo pagal atnaujintas BP sėkmes mokyklose ir inicijuoti jų sklaidą savivaldybės, regiono ir šalies mastu.



## KAS ĮKVĖPTŲ



- Mokyklų vadovų palaikymas ir aktyvus veikimas kartu įveikiant iššūkius.
- Vietos savivaldos politikų nuoseklumas priimant strateginius UTA įgyvendinimo sprendimus.
- Mokymai švietimo skyrių specialistams plėtojant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo administravimo kompetencijas.

## KAS STABDYTŲ



- Atsakomybių ir atskaitomybių gausa.
- Mažas specialistų skaičius.
- Neigiamos mokyklų vadovų ir mokytojų nuostatos pertvarkos atžvilgiu.

# ŠVIETIMO PAGALBOS ĮSTAIGOS

## Ką daryti juose:

- Dalyvauti rengiant strateginius savivaldybės susitarimus dėl darbo pagal atnaujintas BP.
- Padėti švietimo skyriui surinkti mokytojų komandą savivaldybėje, kuri įgyvendintų ir koordinuotų atnaujintą ugdymo turinį.
- Telkti savivaldybės mokytojų dalykininkų bendruomenes kartu rengtis dirbti pagal atnaujintas BP.
- Konsultuoti mokyklų vadovus ir mokytojus sprendžiant metodinius klausimus.
- Kryptingai teikti mokykloms informaciją dėl BP atnaujinimo metodinių sprendimų.



- Teikti organizacinę pagalbą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandai.
- Koordinuoti ir teikti metodinę pagalbą mokykloms, kurios, naudodamos socialinį ir kultūrinį potencialą, kuria unikalų UT.
- Organizuoti savivaldybės mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymus pagal atnaujintų BP reikalavimus.
- Koordinuoti bendrą mokytojų dalykinių ir metodinių problemų sprendimą savivaldybėje, pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP.

- Atpažinti ir kaupti sėkmingą metodinę praktiką dirbant pagal atnaujintas BP ir laiduoti jos prieinamumą visiems savivaldybės mokytojams.
- Skleisti profesinės sėkmės pavyzdžius dirbant pagal atnaujintas BP, regiono ir šalies mastu.



## KAS ĮKVĖPTŲ



- Kryptingas ir nuoseklus veikimas kartu savivaldybėje (politikai – švietimo skyrius – Pagalbos mokyklai tarnyba – mokyklos).
- Savivaldybės mokytojų metodinių grupių palaikymas ir aktyvus veikimas rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP.
- Švietimo pagalbos įstaigų darbuotojų vadybinių ir andragoginių kompetencijų stiprinimas.
- Pagalbos mokyklai tarnybų darbuotojų mokymai pasirengimui dirbti pagal atnaujintas BP.

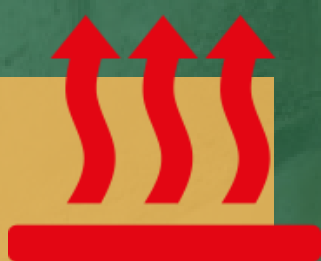
## KAS STABDYTŲ



- Mokyklų vadovų nepritarimas nuolatinei kaitai švietime.
- Mažas metodininkų / specialistų, dirbančių su mokytojais skaičius.
- Nepakankamas atnaujintų BP diegimo procesų išmanymas.
- Įprotis tradiciškai organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius, nesigilinimas į mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimo naujoves.

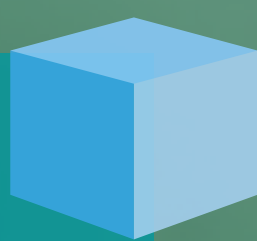
# MOKYKLŲ VADOVAI

## Kaip elgtis Jiems:

- 
- Įkvėpti mokytojus BP taikymui.
  - Atlikti pasirengimo analizę, susitarti dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu, modeliuoti pokyčio stebėsenos rodiklių sistemą.
  - Remti mokytojų iniciatyvas dalyvauti UTA procesuose / mokymuose savivaldybės ir šalies mastu.
  - Nuolat informuoti mokyklos bendruomenę apie atnaujintų BP diegimo žingsnius.



- Suburti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą mokykloje.
- Įgalinti mokytojus kartu kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas.
- Taikyti kolegialaus grįžtamojo ryšio technikas, reguliariai su mokytojais reflektuoti, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.
- Remiantis darbo pagal atnaujintomis BP stebėsenos duomenimis, operatyviai padėti mokytojams rasti problemų sprendimus.
- Motyvuoti ir skatinti mokytojus, kurie sėkmingai taiko atnaujintas BP.

- 
- Įgalinti mokytojus atpažinti ir dalintis sėkminga praktika su kolegomis.
  - Dalintis mokyklos sėkmingo darbo pavyzdžiais pagal atnaujintas BP savivaldybės, regiono ir šalies mastu.

### KAS ĮKVĖPTŲ

- Savivaldybės rekomenduojamas pasirengimo ir atnaujintų BP įgyvendinimo planas – strategija.
- Savivaldybės švietimo pagalbos įstaigos mokyklai skirtas konsultantas.
- Bendradarbiavimo kultūros su kitais savivaldybės mokyklų vadovais kūrimas ir palaikymas.
- Mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas diegiant atnaujintas BP ir pokyčių valdymo srityje, renginiai inicijuojami savivaldybės / šalies mastu.

### KAS STABDYTŲ

- Neapibrėžta ir nekonkreči savivaldybės švietimo politikų ir administratorių pozicija.
- Finansų stoka.
- Informacijos apie UTA trūkumas. Nepakankamos vadovų kompetencijos darbo pagal atnaujintas BP klausimais.
- Mokytojų nepritarimas nuolatinei kaitai švietime.