

Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos

Klasės valdymas ir atmosferos kūrimas

Organizuojant ugdymo procesą būtina užtikrinti sklandžią klasės veiklą pamokų ir pertraukų metu, siekti, kad visi mokiniai jaustųsi saugiai ir galėtų siekti geriausių mokymosi rezultatų.

Klasės vadovas kartu su pagalbos mokiniui specialistais turėtų įgyvendinti priemonių, užtikrinančių klasės bendruomenės narių emocinę gerovę ir tolerantiškus tarpusavio santykius, planą (tėvų švietimas, prevencinių programų įgyvendinimas, problemų sprendimas, klasės bendruomenės veiklos organizavimas ir pan.)

Mokslo metų eigoje turėtų vykti susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinio situacijai aptarti ir pagalbos žingsniams numatyti. Kilus problemoms, konfliktinėms situacijoms, jos turėtų būti aptariamoms su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) neplanuotų susitikimų metu.

Tinkamai pateikta informacija ir pasirinkti sprendimo būdai padės sumažinti tėvų (globėjų, rūpintojų) nerimą dėl jų vaikų ugdymo kokybės ir saugumo. Suteikiant informaciją apie mokinius, reikia laikytis asmens duomenų apsaugos ir konfidencialumo reikalavimų. Informacijos turinį ir apimtį mokytojas turėtų suderinti su suinteresuotomis šalimis.

Reikėtų konsultuoti, šviesti tėvus, kaip kalbėti su savo vaikais apie tinkamą elgesį klasėje, toleranciją aplinkiniams, ypač SUP turintiems mokiniams.

Klasės valandėlių, prevencinių renginių, individualių pokalbių metu svarbu mokiniams suteikti žinių apie netinkamą elgesį, mokyti, kaip saugiai elgtis ir bendrauti, pvz: siekiant sukurti saugią ir darbingą atmosferą klasėje, reikėtų įtraukti mokinius bei remtis išrinktu klasės aktyvu (klasės seniūnas, jo padėjėjai ir pan.).

Pradėję dirbti su klase, mokytojai turėtų kartu su mokiniais sukurti gyvenimo klasėje taisykles.

Vienu metu patartina teikti **5-7 taisykles**, kurios turėtų būti:

- pritaikytos klasei, atsižvelgiant į mokinių amžių, elgesio, tarpusavio santykių ypatumus ir pan.;
- nusakančios pageidaujama saugų elgesį;
- trumpos, konkrečios;
- pozityviai suformuluotos (į pamokas ateiname laiku, kreipiamės vienas į kitą vardu, saugome savo ir klasės draugų daiktus ir pan.).

Visi dirbantys su klase mokytojai turėtų laikytis klasėje sutartų taisyklių. Su jomis turėtų būti supažindinti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Mokinius turėtume mokyti, kaip saugiai reaguoti į agresyviai besielgiantį vaiką (pvz., pasišalinti iš nesaugios situacijos, pranešti mokytojui ir pan.). Paaiškinti mokiniams klasės draugo emocinius ir elgesio ypatumus, siejant juos su adaptacijos klasėje, mokymosi laikytis taisyklių ir tinkamai elgtis sunkumais. **Svarbu išreikšti nuostatą, kad per tam tikrą laiką, visiems padedant, jo elgesys keisis.**

Reaguojant į netinkamą elgesį, su mokiniu kalbėtis individualiai. Pokalbyje svarbu aptarti aplinkybes, kuriose pasireiškė nepageidaujamas elgesys, numatyti tinkamesnius elgesio būdus ir pasekmes, kurias gali patirti mokiny.

Jokios aplinkybės negali pateisinti netinkamo elgesio, bet gali padėti suprasti mokinį ir konstruktyviai įtakoti jo elgseną jam sudėtingose situacijose.

Ypatingas dėmesys turėtų būti skiriamas smurto ir patyčių prevencijai klasėje.